

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
Средняя общеобразовательная школа № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
И.Е. Гайдукова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 6 класса
(базовый уровень)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы основного общего образования. Иностранный язык, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 г.о. Королев Московской области.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся **6-ых классов**. Уровень изучения предмета - **базовый уровень**. Тематическое планирование рассчитано на **3 учебных часа в неделю**, что составляет **105 учебных часов в год**.

В системе предметов общеобразовательной школы курс английского языка представлен в предметной области «Филология». Назначение предмета «Английский язык» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Программа способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи обучающихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений обучающихся.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности обучающихся, привлекает внимание обучающихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что овладевая иностранным, обучающиеся лучше понимают родной язык. Изучая иностранный язык, учащиеся развиваются и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

ЦЕЛИ КУРСА

В процессе изучения английского языка в 6 классе реализуются следующие цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - *социокультурная компетенция* — приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Задачи курса за 6 класс:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у обучающихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

Для обучения английскому языку в МБОУ СОШ № 1 выбрана содержательная линия УМК «Английский в фокусе», авторской программы В. Г. Апалькова (Английский язык. Рабочие программы).

Для выполнения всех видов обучающих работ по английскому языку в 6 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

- Ю.Е Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, «Английский в фокусе. 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016г.
- Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: Просвещение; 2016г. (для личного пользования учащихся)
- Аудиокурс для занятий в классе.
- Аудиокурс для самостоятельных занятий дома
- Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBYY)
- Веб-сайт курса (companion website) www.spotlightonrussia.ru;
- Двуязычные словари

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий, разработанных учителем.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическое обеспечение учебного предмета «Английский язык» в 6 классе:

- Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 6 класса.
- Контрольные задания.
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/> umk/spotlight
- Электронные средства:

Формы занятий, методы и приёмы: различные типы уроков (урок овладения новыми знаниями, урок формирования и совершенствования коммуникативных компетенций, урок обобщения и систематизации знаний, урок повторения, закрепления знаний, контрольно-проверочные уроки, комбинированные уроки, на которых решается несколько дидактических задач), различные формы организации учебной деятельности детей на уроке (фронтальная, индивидуальная, групповая), дискуссии, внеклассные

занятия (олимпиады, конкурсы, выставки, игры). Различные методы обучения (объяснительно-наглядный (репродуктивный), частично-поисковый (эвристический), методы изучения, закрепления и контроля), мозговая атака, внеkontекстные операции с понятиями, обучение по алгоритму.

Контрольно-оценочная деятельность предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В каждой четверти проводятся контрольные работы по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность.

При изучении программы используются следующие инновационные технологии обучения:

технология коммуникативного обучения,
проектная технология,
технология личностно – ориентированного обучения,
технология проблемного обучения,
информационно – коммуникационные технологии

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

В результате освоения основной образовательной программы основного общего образования в 6 классе учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;*
- осознания своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества;
 - готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
 - стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- начальным формам познавательной и личностной рефлексии;
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий;
- различать способ и результат действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществлять регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- устанавливать аналогии;
- смысловому чтению, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- осмысливать процессы и явления действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием предмета «Английский язык»;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет.

Обучающийся получит возможность научиться:

- признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Говорение.

Обучающийся научится:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (от 4 ре-плик)
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию;
- вести диалог-расспрос о своей семье, о способах проведения свободного времени, о дне рождения,

- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).
- вести диалог:
 - о правилах поведения в школе/летнем лагере,
 - о планах на будущее;
 - объяснять маршруты проезда;
- вести диалоги, выражая свои предпочтения, предлагая для просмотра те или иные телепередачи;
- начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации
 - приветствия и знакомства,
 - принятия совместного решения,
 - решения бытовых проблем, обращения в бюро находок, планировки квартиры,
 - заказа билетов в театр, бронирования столика в ресторане, покупки подарка,
 - заказа еды/напитков в ресторане, объяснения способа приготовления блюд,
 - назначения и отмены встреч;
 - объяснения маршрута,
- соблюдая речевой этикет, выражать предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); (от 9 фраз)
- описывать тематические картинки, события, знаменитости с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); (6-9 фраз)
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; (6-9 фраз)
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы. (6-9 фраз)
- говорить о погоде, одежде, планах, спонтанно принимать решения;
- описывать свою комнату на основе плана, картинки, место в городе, правила поведения в летнем лагере;

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка;
- проводить опрос учащихся;
- брать и давать интервью.
- описывать явления, делают презентацию, основываясь на межпредметных знаниях (география/иностранный язык);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы. ;(от 6 фраз)

Аудирование:

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, объявление, реклама, сообщение, рассказ содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги, тексты);

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии

- на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- - игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение:

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных публицистических текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме (письмо друга о семье, личное письмо другу, диалоги, статьи, рекламный буклеть о кружках в школе, инструкция к игре, загадки о Гарри Поттере, меню, рецепты, памятку о правилах поведения в школе);
- читать и понимать содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания (карта мира, диалоги, статьи разного стиля, буклеты о правилах поведения на дороге, электронное письмо);

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь:

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать небольшой рассказ о своей семье; о своём микрорайоне; о типичном дне,
- составлять с опорой на образец список своих предпочтений в отдыхе; составлять список покупок;
- создавать постер о любимых играх; постер: правила поведения в комнате;
- описывать результаты анкетирования; писать анализ опроса одноклассников о предпочтениях в телепрограммах;
- писать рекламное объявление, рецепт;
- составлять и правильно оформлять информацию о погоде;

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать с опорой на образец статью о своей Родине, статью об идеальном дне;
- писать с опорой на образец личное письмо о планах на будущее; в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Фонетическая сторона речи:

Обучающийся научится:

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- правильно читать сложные числительные;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи:

Обучающийся научится:

- овладеть новыми лексическими единицами по темам и употреблять их в речи (объём 780 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе));
- узнавать в письменном и звукающем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклам, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи:

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;
- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); притяжательный падеж имени прилагательного, притяжательные местоимения;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present Continuous; Present Continuous (в значении будущего времени), going to;
- модальные глаголы (can, must);
- овладеть, тренировать и правильно употреблять в речи Present Simple (краткие ответы);

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно употреблять в речи сложные существительные, вводные предложения;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы have to/don't have to/needn't;

Обучающийся научится:

- осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера);
- понимают роль владения иностранным языком в современном мире;
- формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- получать сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- пользоваться фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты

Компенсаторные умения

Обучающийся научится:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

Общеучебные умения

Обучающийся научится:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации;
- создавать второй текст по аналогии,
- заполнять таблицы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;

Специальные учебные умения

Обучающийся научится:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС

MODULE 1. Кто есть кто. Моя семья. Члены семьи и их внешность, черты характера, страны и национальности, наша Вселенная, притяжательный падеж существительных, абсолютная форма притяжательных местоимений.

MODULE 2. Вот и мы! Дни недели, месяцы, времена года, комнаты и мебель, типы магазинов, известные улицы Великобритании и США, масштабирование, порядковые числительные, предлоги времени и места, some/any.

MODULE 3. Поехали! Путешествия, виды транспорта, достопримечательности Лондона, значение красного цвета, безопасность на дорогах, гонки и гонщики, маршруты, гомографы, повелительное наклонение, модальный глагол can.

MODULE 4. День за днем. Школа. Распорядок дня, развлечения, программы телевидения, средства массовой информации.

Идеальный день, ежедневные занятия британских подростков, виды графиков, простое настоящее время, наречия частотности, слова-связки.

MODULE 5. Праздники. Подготовка к вечеринке. Свободное время. Мои друзья. Индийский фестиваль, празднование Хеллоуина, подарки на день рождения, подготовка к Новому году, заказ цветов, Шотландские игры, Л. Кэрол и зазеркалье, настоящее длительное время, глаголы make/do.

MODULE 6. На досуге. Хобби и интересы, школьные клубы, игры и настольные игры, кукольный театр, покупка подарка, сложные существительные, сложносочинённые предложения, сравнение простого настоящего и настоящего длительного времени, глаголы состояния.

MODULE 7. Вчера, сегодня, завтра. Города-призраки, Уолт Дисней, супергерои, бюро находок, игрушки прошлого, прошедшее простое время. Выбор профессии.

MODULE 8. Правила и инструкции. Путешествия. Типы жилищ, правила и инструкции, места в городе, знаки и их значения. Здоровый образ жизни. Спорт. Эмпайр Стэйт Билдинг, микрорайоны, небоскрёбы мира, заказ театральных билетов, модальные глаголы must/mustn't/can/have to/don't have to/needn't, степени сравнения прилагательных.

MODULE 9. Еда и прохладительные напитки. Еда и напитки, вкусы и блюда, ёмкости и упаковки, Британские закусочные и блюда в них, посещение кафе, способы приготовления, пищевая пирамида, сбалансированное питание, британские деньги, заказ столика в ресторане, меню, как сделать заказ, не/исчисляемые существительные, обозначение количества.

MODULE 10. Каникулы. Занятия в каникулы и выходные, погода и одежда, достопримечательности Эдинбурга, типы пляжей, Сочи, заказ номера в гостинице, конструкция be going to, настоящее длительное время в значении будущего, слова-связки because/so.

Природа. Страны, столицы, крупные города.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль	Кол-во уроков	Тема	Языковой / речевой материал
1	10	Кто есть кто	Описание внешности, запрос и подача личной информации, описание места расположения. Знакомство со страноведением: The United Kingdom. Лексика: Члены семьи/ внешность. Удостоверение личности. Страны и национальности Грамматика: Притяжательные прилагательные.
2	10	Я и мое окружение	Интервью о днях рождения. Знакомство со страноведением: Известные улицы. Лексика: Дни недели, месяца. Порядковые числительные. Комнаты и мебель. Виды магазинов. Грамматика: Предлоги времени. Употребление структур: a/an/some/any; Предлоги места.
3	10	Поехали!	Описание: Как я добираюсь до школы. Знакомство со страноведением: Передвижение по Лондону. Лексика: На улице в городе, средства передвижения. Глагол +вид транспорта, омографы. Грамматика: Повелительное наклонение. Can (способность, разрешение, запрет).
4	10	День за днем	Интервью о распорядке дня. Выражение предпочтений, предложение что-то сделать. Знакомство со страноведением: Жизнь подростков в Англии. Лексика: Распорядок дня. Телепрограммы. Дни недели,

			время. Грамматика: Present Simple, наречия частотности действия. Present Simple (краткие ответы). Соединительные слова.
5	10	Праздники	Выражение и запрос о точке зрения. Выступление: важный праздник моей страны. Описание картинки. Знакомство со страноведением: the Highland Games. Лексика: Приготовление к празднику. Празднования. Что мы делаем во время праздника. Грамматика: Present Continuous.
6	8	На досуге	Проведение опроса. Принятие решения: что делать. Популярная игра в России. Знакомство со страноведением: Board Games. Puppet show. Лексика: Чем мы занимаемся. Игры. Свободное время. Грамматика: Present Simple и Present Continuous.
7	9	Поговорим о прошлом	Интервью о родном городе. Пересказ текста. Ролевая игра. Знакомство со страноведением: Walt Disney. The man of steel. Лексика: Описание мест прошлого. Выражение чувств. В мире знаменитостей. Супергерои. Грамматика: Past Simple (regular verbs). Past Simple (irregular verbs).
8	9	Правила и инструкции	Запрос о правилах. Как предложить, принять, отказаться. Правила в кемпинге. Знакомство со страноведением: Высотные здания. Лексика: Типы жилищ. Места в городе. Грамматика: Must-mustn't-can't. Степени сравнения. Степени сравнения.
9	10	Еда и напитки	Заказ еды и напитков. Знакомство со страноведением: Places to eat in the UK. Лексика: Еда и напитки. Обозначение вкуса. Рецепты (глаголы). Грамматика: Слова для обозначения количества продуктов. Present Simple или Present Continuous.
10	12	Каникулы	Разговор о планах на каникулы. Разговор об одежде и погоде. Знакомство со страноведением: Edinburgh. Лексика: Чем заняться на каникулах. Погода и одежда. Занятия на выходные. Грамматика: Выражение будущего времени, going to. Соединительные слова.
	7	Повторение	

Календарно – тематическое планирование разработано в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1, в котором на уроки английского языка в 6 классе отводится 3 часа в неделю (всего 105 часа в год).

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (6 класс).

Модуль	Тематика учебного общения	Всего часов	Контроль навыков
1	Кто есть кто	10	3
2	Я и мое окружение	10	2
3	Поехали!	10	1
4	День за днем	10	3
5	Праздники	10	1
6	На досуге	8	2
7	Поговорим о прошлом	9	2
8	Правила и инструкции	9	1
9	Еда и напитки	10	3
10	Каникулы	12	2
	Повторение	7	
Всего :		105	20

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)	
1	Учебник «Английский в фокусе» для 6 класса.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку.
4	В. Г. Апальков Английский язык Рабочие программы 5–9 классы. Для учителей общеобразовательных организаций. Переработанное и дополненное издание. Москва «Просвещение»; 2013.
5	Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 6 класса.
6	Двуязычные словари.
Книгопечатная продукция (для личного пользования обучающихся)	
7	Английский в фокусе» для 6 класса: Рабочая тетрадь.
8	Тренировочные упражнения в формате ГИА для 6 класса.
Печатные пособия	
9	Алфавит (настенная таблица). Транскрипционные знаки (таблица).
10	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
11	Буклеты с тематическими картинками (Picture Flashcards) для 6 класса. •
12	Карты на иностранном языке: <ul style="list-style-type: none"> • Географическая карта стран изучаемого языка. • Географическая карта Европы. • Плакаты по англоговорящим странам.
Технические средства обучения и оборудование кабинета	
13	Телевизор
14	Видеомагнитофон/видеоплеер.
15	Магнитофон.
16	Компьютер.
17	Принтер
18	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
19	Стенд для размещения творческих работ обучающихся.
20	Стол учительский с тумбой.
21	Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.
22	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
Мультимедийные средства обучения	
23	CD для занятий в классе, DVD- ROM/ DVD-video *
24	CD для самостоятельных занятий дома*
25	Обучающая программа «ABBY Lingvo» *
26	Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» http://www.prosv.ru/umk/spotlight
	*Входят в УМК «Английский в фокусе
Игры и игрушки	
27	Куклы, мягкие игрушки, мячи и др.
28	Настольные игры на английском языке (лото и др.).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютер,
аудио диск для работы в классе;
аудио диск для учащегося;

обучающий DVD фильм;

<http://www.prosv.ru>

<http://www.englishteachers.ru>

<http://www.onestopenglish.com>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта. (<http://standart.edu.ru>).
2. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089*).
3. Примерные учебные программы общеобразовательной школы по английскому языку Бим И.Л., Биболетовой М.З. Сборник нормативных документов «Новые государственные стандарты по иностранному языку». Изд. Астремль» Москва, 2006 год
4. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. ИЯШ № 5, 2005, www.ed.gov.ru.
5. Апальков «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва: «Просвещение»; 2014».
6. «Иностранные языки в школе»
7. «Английский язык» приложение к газете «1 сентября».
8. Ю.Е Ваулина., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для пятого класса. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2012г.
9. CD для работы в классе
10. CD для самостоятельной работы дома
11. DVD
12. DVD-ROM

Для обучающихся:

1. Н Ю.Е Ваулина., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2012г.
2. CD для самостоятельной работы дома
3. DVD
4. DVD-ROM
5. Иллюстрированный словарь для детей. Издательство «Кембридж».
6. www.prosv.ru/umk/spotlight
7. www.pedsovet.us
8. http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp