

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

---

*141070, г. Королёв М.О., ул. Октябрьская, д. 10,  
тел. (факс) (495) 516-67-91, эл. адрес e-mail: korolev 1school@ mail.ru*

**УТВЕРЖДЕН**

**на заседании Управляющего Совета МБОУ  
СОШ №1 городского округа Королёв  
Московской области**

**Протокол № от \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020.**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора школы за 2019-2020 учебный год.**



**г. КОРОЛЕВ**

**2020**

## Введение

Публичный доклад о деятельности МБОУ «Средняя школа №1» городского округа Королев Московской области стал хорошей традицией, обеспечивающей информационную открытость и прозрачность образовательного учреждения. Для нас, ежегодный Публичный доклад – это, прежде всего, форма широкого информирования общественности о целях и задачах школы, основных результатах и достижениях, планах и перспективах развития.

Содержание доклада адресовано различным целевым группам:

*Родители* обучающихся могут получить информацию о предоставляемых образовательных услугах, условиях и качестве обучения, укладе и традициях образовательного учреждения;

*Работники школы* получают базу для самоанализа своей деятельности в контексте развития школы, фундамент мотивации для развития и совершенствования профессиональной компетентности;

*Обучающимся* - знакомство с докладом дает осознание себя активными участниками общественной жизни школы;

*Социальным партнерам* доклад предлагает определить области и задачи сотрудничества со школой и увидеть свой вклад в ее развитие;

*Местной общественности* - предоставляет информацию о роли и активности школы в социуме, демонстрирует ее достижения и проблемы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа Королев Московской области - это современное и динамично развивающееся образовательное учреждение, предоставляющее образовательные услуги населению города в соответствии с государственными образовательными стандартами. *Миссия нашей школы* - создание образовательного пространства, интегрирующего основное и дополнительное образование с целью формирования личности, готовой к успешной самореализации и жизни в современном обществе. Сплоченный коллектив опытных педагогов, благоприятная, доброжелательная атмосфера, комфортные условия

пребывания, патриотическое воспитание создают условия для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию.

Публичный доклад отражает основные итоги работы школы за 2018-2019 учебный год.

## **1. Общая характеристика учреждения.**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» - старейшее образовательное учреждение города, основанное в 1932 году. С 1989 года находится в современном здании в административном центре города Королева.

В 1965 году школе присвоено имя Героя Советского Союза, выпускника школы, Николая Павловича Корсакова.

В 2009 состоялось торжественное открытие Мемориальной доски еще одного выпускника школы № 1 конструктора летательных аппаратов В. С. Сыромятникова.



Мы гордимся своими выпускниками, чтим традиции, с оптимизмом смотрим в будущее.

Школа является Академической пилотной площадкой Академии социального управления Московской области.

## 1. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа №1»
Контактная информация	141070, г. Королев М.О., ул. Октябрьская, д. 10, тел. (факс) (495) 516-67-91, эл. адрес e-mail: korolev1school@mail.ru сайт <a href="https://school1.edu.korolev.ru/">https://school1.edu.korolev.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Королев Московской области» в лице Администрации городского округа, Комитета образования Администрации городского округа Королев Московской области
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа Королев Московской области от 22.09 2015 № 855-ПА (новая редакция)
Лицензия	№ 74901 от 27 ноября 2015 года на осуществление образовательной деятельности
Государственная аккредитация	Свидетельство №3880 от 14 июня 2016 года
Директор	Гайдукова Ирина Евгеньевна
Режим работы	5- дневная учебная неделя, часы работы с 7 30 -19 00

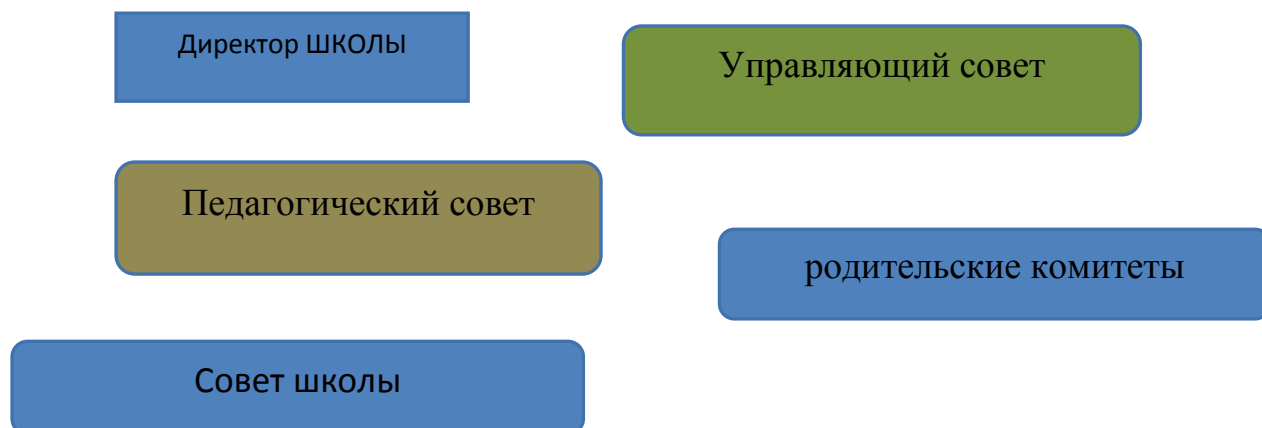
## 2. Общие сведения о школе.

Здание школы расположено на улице Октябрьской, в административном и культурном центре города Королева. Микрорайон школы в настоящее время активно реконструируется, ведется строительство новых современных жилых комплексов. Такое местонахождение создает предпосылки для развития многопрофильной системы социального партнерства, которая обеспечивает наиболее благоприятные условия для развития личности обучающихся.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования:

<b>I уровень – начальное общее образование.</b> (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года), ФГОС ОНО	16 классов  542 обучающихся	овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение осуществляется средствами и учебными пособиями УМК «Перспектива».	Итоговая аттестация обучающихся проводится во 2,3 и 4 классах по четвертям и по итогам года на основании текущих оценок.
<b>II уровень – основное общее образование.</b> (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет), ФГОС ООО	20 классов  624 обучающихся	обеспечивает разностороннее базовое образование с использованием здоровьесберегающих технологий. Содержание программ основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию ключевых компетенций у школьников.	Итоговая аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по четвертям и по итогам года на основании текущих оценок.
<b>III уровень - среднее общее образование</b> (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года, ФГОС СОО	4 класса  123 обучающихся	Общеобразовательные программы данной ступени образования обеспечивают развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.	Итоговая аттестация обучающихся проводится в 10-11 классах по полугодиям и по итогам года на основании текущих оценок.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



В 2019-2020 году в МБОУ СОШ №1 в 40 классах обучалось 1289 учеников, **95,4 % обучающихся** - по новым Федеральным государственным стандартам. Набор учащихся осуществляется в соответствии с **Уставом школы**. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Продолжительность урока 40 минут.

### 1. Обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся.

- Здание и территория школы круглосуточно охраняется
- Установлены телефон с определителем номера, металлические двери, распашные решетки на окнах 1 этажа.



видеонаблюдением и автоматического открытия двери (домофоном).

- Вход в школу дополнительно оборудован



системой

- В школе установлена система внутреннего видеонаблюдения
- Установлена Кнопка тревожной сигнализации, заключен договор с УВД на ее обслуживание.
- Ужесточен пропускной режим, установлена система турникетов.



- Введена в эксплуатацию автоматическая система оповещения и пожаротушения во всех помещениях школы
- Все сотрудники школы регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС,
- Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации, оформлены информационные стенды по комплексной безопасности.

Рациональное питание детей и подростков является необходимым условием обеспечения их здоровья. В школе организовано горячее питание учащихся. Оборудованная столовая на 350 мест обеспечивает потребности учащихся и работников школы.



В школе созданы все необходимые условия для занятий спортом: спортивный зал, обеспеченный спортивным инвентарем, спортплощадка с беговой дорожкой и др. В целях повышения двигательной активности учащихся образовательного учреждения в учебный план школы включен 3-й час физической культуры, проводились физкультминутки, подвижные игры на переменах, спортивные часы в ГПД начальной школы, общешкольные «Дни

здоровья», Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, спортивные игры, вольная борьба, футболу.



В МБОУ СОШ №1 в течение учебного года проводилась большая



профилактическая работа с обучающимися по следующим направлениям:

*предупреждение детского  
дорожно-транспортного  
травматизма  
профилактика безопасности  
жизнедеятельности:*

*профилактика правонарушений несовершеннолетних*

*профилактика беспризорности, наркомании и алкоголизма*



## 2. Организация образовательной деятельности.

Обучение в школе определяется принципами образовательной политики, закрепленными в Законе Российской Федерации «Об образовании» и раскрытыми в Национальной доктрине образования до 2025 года.

Режим работы школы регулируется Уставом. Начало учебного дня – 8 часов 00 минут, окончание – в 17 часов 00 минут, занятия проводятся в 2 смены. Продолжительность учебного года:

1 класс	33 недели
2-8, 10 классы	35 недель
9,11 классы	34 недели

Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы не менее 1 недели.

**Учебный план школы** отражает содержание учебно-воспитательного процесса, перечень обязательных предметов и время, отводимое на их освоение по классам (годам) обучения:

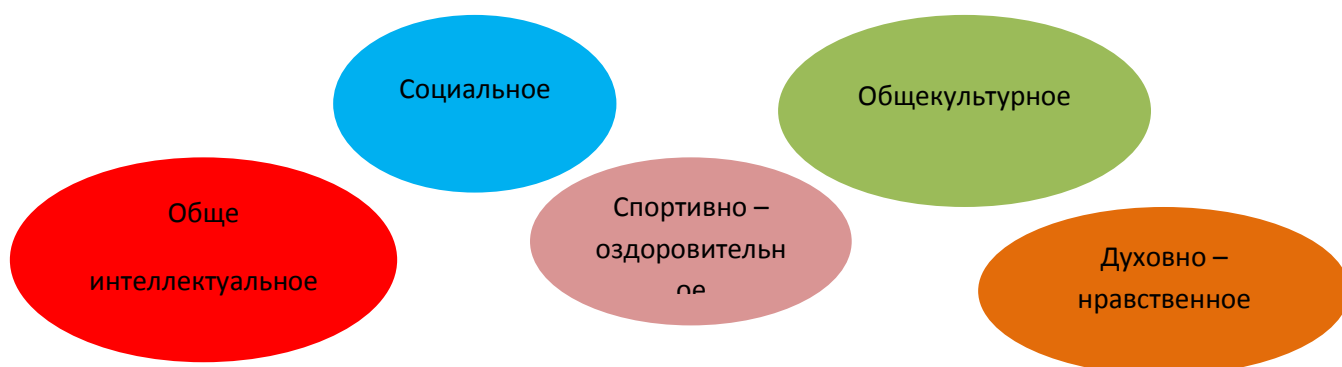
классы	Перечень предметов	Недельная нагрузка
1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	21
2-3	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	23
4	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	23
5	Русский язык, литература, иностранный язык,	28

	математика, история, география, обществознание, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.	
<b>6</b>	Русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, история, география, обществознание, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.	<b>30</b>
<b>7</b>	Русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, биология, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.	<b>32</b>
<b>8</b>	Русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, биология, физика, химия, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ.	<b>33</b>
<b>9</b>	Русский язык, литература, родной язык (русский). Родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, биология, физика, химия, технология, физическая культура, ОБЖ.	<b>33</b>
<b>10</b>	Русский язык, литература, иностранный язык математика, история, обществознание, информатика и ИКТ, естествознание, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура	<b>34</b>
<b>11</b>	Русский язык, литература, иностранный язык математика, история, обществознание, экономика, право география, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, МХК, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура	<b>34</b>

Индивидуализация процесса обучения обеспечивается широким спектром занятий по внеурочной деятельности 10 часов в неделю на каждого

учащегося в 1-4 классах, 5 часов в неделю для учащихся 5-9 классов.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:



и в различных формах организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т.д.



В 10 -11 классах учебный план включает **элективные курсы** по выбору учащегося для реализации профиля образования.

Изучение иностранного языка начинается со 2 класса, с 6 класса вводятся часы на изучение второго иностранного языка.

Наша школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги населению в рамках курса **«Адаптация детей к условиям школьной жизни»**. Программа курса определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. В ней выделяются разделы: «Подготовка к обучению грамоте и развитию речи», «Введение в математику

и информатику», «Ознакомление с окружающим миром». Сроки освоения программы: октябрь – апрель – 28 недель (168 часов), 6 часов в неделю, академический час составляет 30-35 минут. В связи с возрастными особенностями детей данная программа предусматривает перерыв между занятиями не менее 10 минут и динамические физкультминутки на каждом занятии. В 2018-2019 учебном году на курсах обучалось 57 человек.

Школа участвует в реализации Государственной программы «Доступная среда». Она предусматривает целый комплекс мероприятий по созданию условий для беспрепятственного доступа граждан с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам с целью их интеграции в современное общество:

1. Создание архитектурной доступности здания школы и обустройство ее внутреннего пространства для комфортного пребывания в школе детей с ограниченными возможностями;
2. Создание условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости: приобретение и установка различного оборудования;
3. Изменение общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создание общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе;
4. Вовлечение ребенка-инвалида во все виды деятельности – и образовательную, и внеклассную;
5. Создание условий для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения.

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в школе работают психолог и логопед.

В МОУ СОШ № 1 обучается 13 учащихся-инвалидов и 9 учащихся с особыми возможностями здоровья: 12 учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам на дому.



**Материально-техническое оснащение** образовательного процесса в МБОУ СОШ №1 обеспечивает возможность реализации учебного базисного плана и принципа доступности образования для всех учащихся школы. В школе обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса: имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, соблюдаются нормы освещения, воздушно-теплого режима, территория школы огорожена и благоустроена, имеется стадион, спортивная площадка, оборудованные гардеробы и санузлы; учительская, административные кабинеты, актовый и спортивный залы, столовая на 350 посадочных мест.



Библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем является центром организации внеклассной деятельности и воспитательной работы. 100% обучающихся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями за счет государственного финансирования.

Современная школа, как и современная жизнь невозможна без включения в информационное пространство. Сайт школы: <http://korolevschool.myl.ru> является информационным порталом, обеспечивающим открытость и коммуникативную эффективность нашего образовательного учреждения.

Школа имеет 250 персональных компьютера, 7 компьютерных классов, из них 5 - мобильных. Компьютеры школы объединены в локальную сеть, 70 - подключены к сети Интернет. Скоростной Интернет и система контентной фильтрации обеспечивают доступ обучающихся нашей школы к разнообразным образовательным ресурсам.

Все учителя школы имеют на рабочем месте персональный компьютер для работы в информационных системах Московской области.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами:

Всего	73
Высшей категории	29
1 категории	15

В 2019-2020 учебном году прошли процедуру аттестации 8 педагогов, из них 5 человек на высшую квалификационную категорию. Повысили квалификационную категорию три человека.

Наименование ОУ	Количество обученных педагогов (если педагог обучался за период несколько раз, то его в данном столбце таблицы считаем один раз)	Количество полученных удостоверений (если педагог обучался за период несколько раз, то в данном столбце таблицы считаем все полученные им удостоверения)	Общее количество часов (ч)
Первое полугодие	48	50	1988
Второе полугодие	8	8	192

Таким образом, 97% педагогических работников обучились на курсах разной направленности. Наиболее востребованными оказались курсы повышения квалификации в области Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA), а также психолого-педагогические аспекты организации проектной деятельности учащихся.

### **3. Организация воспитательной деятельности.**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально - значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Согласно данной цели были поставлены и реализованы следующие задачи:

Совершенствование системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.

Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, преодоление вредных привычек, обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, развитие творческих способностей. Развитие креативной активности обучающихся во всех сферах деятельности.

Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся. Содействие формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

Совершенствование системы ученического управления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для развития общешкольного коллектива.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений.

### ***Акции и операции***

Ежегодно в городе проходят профилактические операции «Внимание - дети!». В рамках операций классными руководителями 1-11-х классов проведены родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, где рассматривались вопросы по обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, об ответственности родителей за безопасность и жизнь своих детей.



С целью уборки территории школы и трудового воспитания школьников, в течение учебного года (в этом году осенью) проведена акция *«Чистый город»*. Во время проведения акций все классы работали на закрепленных территориях, сажали деревья и цветы. Так же школьники приняли участие в ежегодной акции *«Наш лес»* ребята сажали деревья на аллеях города.

К празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашем городе проходит акция *«Бессмертный полк»* и *«Георгиевская ленточка»*. Школьники активно включились в акции, провели большую подготовительную работу: готовили портреты, собирали информацию и к 9 мая у нас был готов большой видео ролик, где ученики держа в руках портрет прадеда рассказывали о его подвиге или называли имена, а далее каждый как будто через экран передавал друг другу Георгиевскую ленточку, как символ Победы.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в акциях *«Забота»*, *«Ветеран рядом»*. Дети поздравляют с праздниками ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда, оказывают шефскую помощь, в этом году Юнармейцы школы помогали в церемонии вручения медалей на городском и школьном мероприятии.

Цель духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В рамках празднования Дня народного единства и реализации духовно – нравственного воспитания в нашей школе прошел Фестиваль дружбы народов *«Единый мир: культуры разные»*, в котором приняли учащиеся всех классов. Задача Фестиваля: ознакомление с богатой многовековой культурой, традициями и обычаями народов России и мира. Праздник проходил среди 1 – 4 классов и 5 – 10 классов.



Огромное разнообразие песен, танцев, стихов были представлены учащимися. Яркие костюмы, зажигательные танцы и песни никого не оставили равнодушными. Особенно яркой и вкусной была номинация – национальное блюдо. Жюри еще долго вспоминали и бурятские позы, и белорусские пызы, татарский

чак-чак, украинский борщ и многое другое

Формирование гражданско - патриотического воспитания является важнейшей ценностью и одной из главных составляющих духовно-нравственного единства общества.

Выступление агитбригады, поздравление ветерана ВОВ, тружеников тыла

Возложение венков к памятнику

Смотр стоя и песни

Инсценировка военной песни

Облагораживание территории у памятника

Акция «Бессмертный полк» - 1 – 11 классов

Акция «Георгиевская ленточка»

Театрализованная постановка «Войны священные страницы» - 5 – 11 класс

Акция «Открытка ветерану» - 1 – 4 классы







**Поисковый отряд «Память».** Его задача – поиск, установление имен и перезахоронение останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной



войны. Ежегодно на базе музеев проводятся научно-практические ученические конференции, посвящённые проблемам космоса, «Корсаковские чтения», встречи с ветеранами Великой

Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, ветеранами педагогического труда, жертвами политических репрессий, предметные недели, фестиваль национальных культур.



**«Юнармия»** Ребята активно участвуют во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности, как на уровне школы, так и на уровне города и области.



**Волонтерский отряд «Единство»**, девиз которого: «Чтобы сделать мир лучше, начни с себя! ».



Целью проекта является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

### **Школьный отряд волонтеров-медиков "Рука помощи"**

является добровольческим отрядом, организующим различные мероприятия в области здравоохранения и ведущим просветительскую деятельность в сфере охраны здоровья в школьной среде.





За 2019-2020 учебный год в рамках реализации проекта **"Путевка в жизнь школьников Подмосковья"** - получение профессий вместе с аттестатом " 35 учащихся 8-9 классов прошли обучение

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих ,должностям служащих на базе техникума имени С.П. Королёва и Королевского колледжа космического машиностроения и технологии:  
повара - 14 учащихся, плиточник – 2, маляр – 1 обучающийся, облицовщик-мозаичник – 1 обучающийся и операторов электронно-вычислительных и вычислительных машин - 14. В конце учебного года все учащиеся получили сертификаты .

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

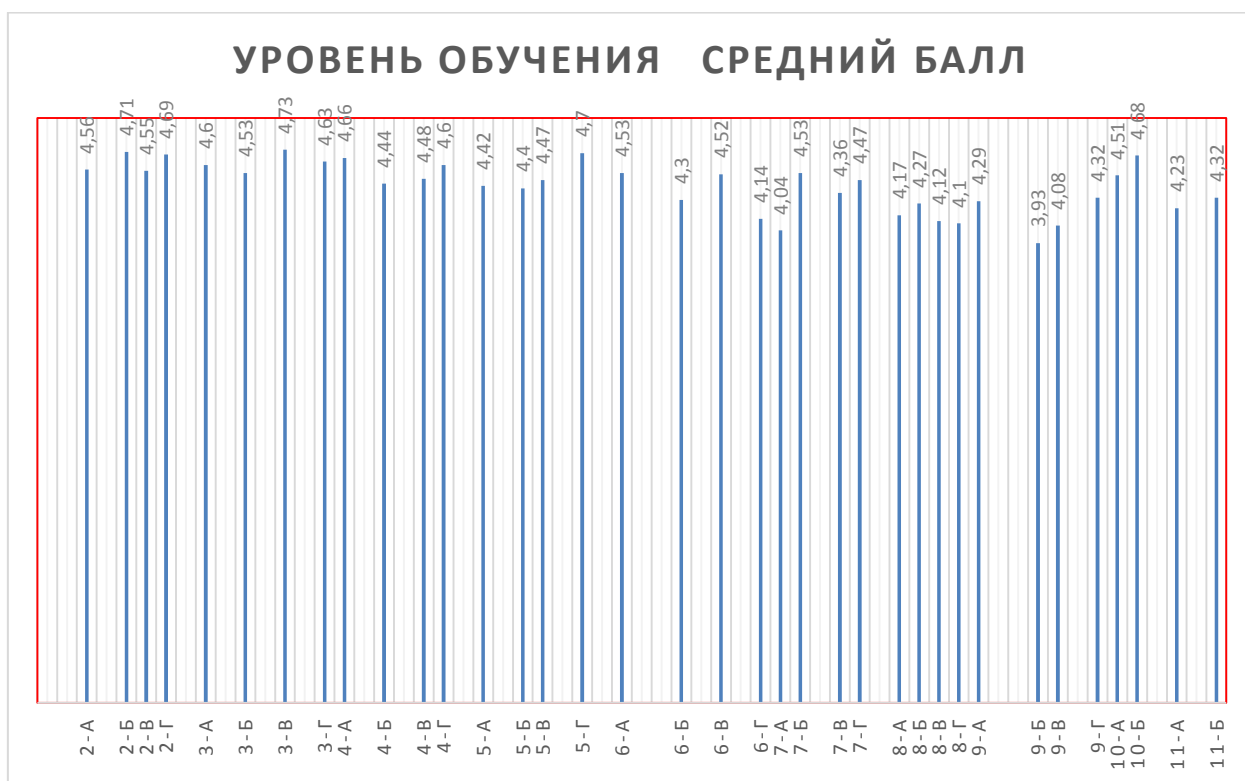
В 2019-2020 учебном году аттестат с отличием получили 10 выпускников 9 классов.

132 обучающихся школы стали отличниками по итогам года.

50 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Исраилова Медина, Андриянова Кристина, получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении».

Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
4,45	64,81	80,92



#### Итоги Государственной итоговой аттестации 2020

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 47 учащихся 11-х классов. В этом учебном году ЕГЭ проводилось только для тех учащихся, которые решили продолжить обучение в ВУЗах.

Двое выпускников Солдатова Алиса и Купцова Ксения получили 100 баллов.

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ (порог 220 баллов) показали следующие учащиеся: Шакирова Руслана-252, Купцова Ксения-247, Шабакина Ульяна-240, Андриянова Кристина-237, Михалюк Арина-235, Гончаров Николай-231, Пакскин Дмитрий-229, Израилова Медина-228, Яковинич Владислав-226, Мельникова Валерия-226, это составляет 21% от всех выпускников, что на 8% больше прошлогоднего показателя. Солдатова Алиса за два экзамена набрала 197 баллов.

**Русский язык** сдавали 47 учащихся. Максимальный балл 100 получила Солдатова Алиса- 11 «А» класс. Высокие результаты, выше 90 баллов показали следующие учащиеся: Шакирова Руслана-11 «Б» класс (98 баллов), Шабакина Ульяна-11 «А» класс (96 баллов), Михалюк Арина, Мельникова Валерия-11 «Б» класс (94,91 балл соответственно Средний балл по русскому языку – 70. Доля выпускников, получивших положительный результат по итогам ЕГЭ по русскому языку-98%.

класс	Кол-во учащихся	Средний балл	учитель
11а	22	71	Пильникова Т.Н.
11б	25	68	Томилова О.Н.

**Математику (профильный уровень)** сдавали 27 человек. Максимальный балл в школе (78 баллов) набрал учащийся 11 «Б» класса –Пакскин Дмитрий. Средний балл оставил-45.

класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11а	17	43	Зыкова Н.Н.
11б	10	47	Колтакова И.С.

**Обществознание** сдавали 25 человек (учитель Муравьева Н.В.) Максимальный балл набрал Яковинич Владислав 11 «А» класс – 79 баллов. Средний балл по обществознанию – 56.

**Историю** сдавали 4 человека (учитель Гайдукова И.Е) Максимальный балл по школе 60 – Мартынюк Леонид (11 Б класс). Средний балл по школе составил 50.

**Литературу** сдавали 9 человек (учителя Пильникова Т.Н., Томилова О.Н.) Максимальный балл 100 набрала ученица 11 «Б» класса Купцова Ксения. Средний балл составил 76.

**Физику** сдавали 6 человек (учитель Оганян Н.А.) Максимальный балл по школе набрал Паксин Дмитрий 11 «Б» класс – 78. Средний балл по физике – 58.

**Английский язык** сдавали 10 человек (учителя: Голубкова Е.В., Пасина В.В., Агаджанян К.А.). Максимальный балл набрал ученик 11 «Б» класса Илевич Владимир (76), учащиеся. Средний балл по предмету – 56.

**Информатику** сдавали 2 человека (учитель Рубцова А.А.) Максимальный балл набрал учащийся 11 «А» класса Дьяконов Виктор – 68. Средний балл – 64.

**Биологию** сдавали 7 человек (учитель Кулькова Т.С.) Максимальный балл набрала Шакирова Руслана 11 «Б» класс - 77. Средний балл по биологии- 61.

**Химию** сдавали 5 человек (учитель Немухина Н.Р.) Максимальный балл по предмету набрала Шабакина Ульяна 11 «А» класс – 80 баллов. Средний балл по химии составил 61.

**Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам в МБОУ СОШ №1 за 2019 и 2020 год:**

предмет	Средний балл 2019 год	Средний балл 2020 год
Русский язык	70	70
Математика	60	45
Обществознание	51	56
История	42	50
Литература	58	76
Физика	52	58
Английский язык	70	56
Информатика	58	64
Биология	54	61
Химия	55	61



## **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.**

В апреле – мае 2019 года в соответствии с Приказом министерства образования Московской области с целью выявления индивидуального уровня достижения учащимися 3, 4 классов метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом была проведена итоговая комплексная диагностическая работа.

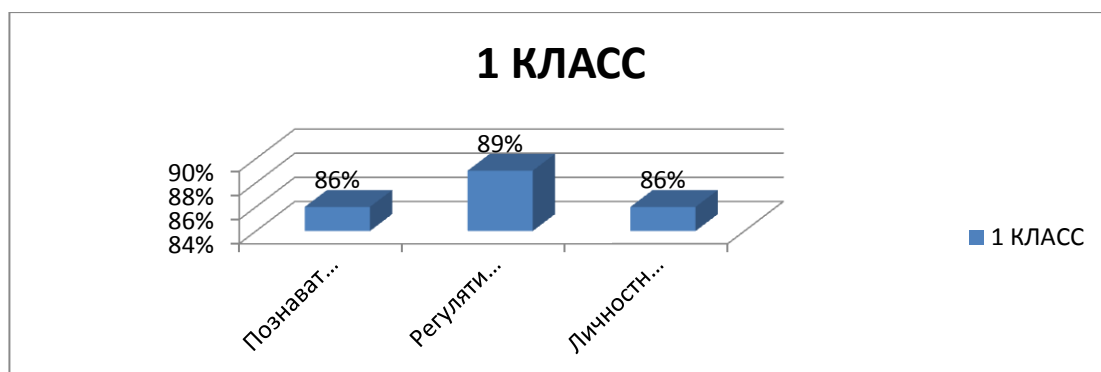


На основании результатов региональной комплексной диагностической работы можно сделать вывод, что метапредметные результаты ООП НОО на базовом, повышенном и высоком уровне освоены **58%** обучающимися 4-х классов.

### **Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

В начале сентября 2019 года в 1-х классах был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Результаты входной диагностики показали, что 57% учащихся имеют уровень выше среднего, 24%- средний уровень и 19% -низкий уровень. Полученные данные использованы учителями для осуществления

индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

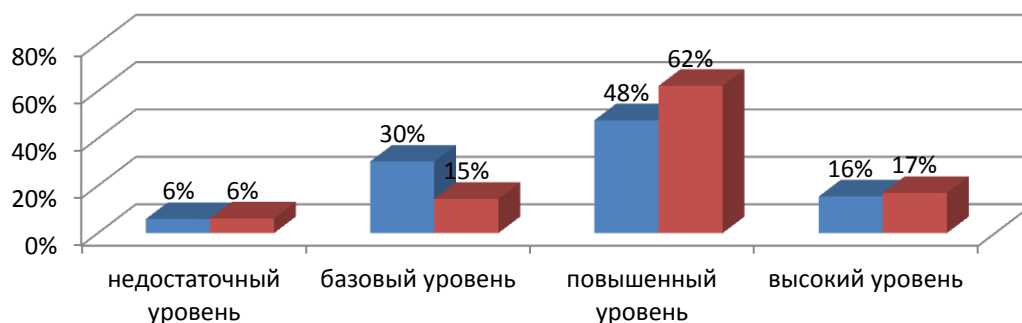


В течение 2019-2020 учебного года учителя 1-4-х классов осуществляли **мониторинг предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО**. Для этого на каждого ученика заполнялись следующие виды диагностических карт:

- технологическая карта, в которой отслеживается отношение ученика к учебе, познавательный интерес, ответственность и самостоятельность, глубина усвоения учебного материала, учебно-организационные умения, сформированность познавательной активности и ценностных отношений;
- листы индивидуальных достижений по основным учебным предметам;
- листы наблюдений за формированием регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Ежегодно проводится **административная итоговая интегрированная работа** с целью выявления уровня развития метапредметных (регулятивных, познавательных) и личностных результатов учащихся (1-3 год обучения).

### Результаты интегрированной диагностической работы для учащихся 2,3 классов



На основании итоговой интегрированной работы можно сделать вывод, что **метапредметные УУД** на среднем и высоком уровне сформированы у **87%** учащихся 1 классов, 94% учащихся 2 классов, 94% учащихся 3 классов начальной школы.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие около 70% обучающихся 4-11 классов, 380 из них стали победителями и призёрами. На муниципальном этапе количество победителей и призёров увеличилось вдвое по сравнению с прошлым годом – 43.

№ п\п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Название	Результат
1.	Тарасенкова Варвара	4а	Всероссийская олимпиада школьников по математике	призёр
2.	Шутова Полина	4а	Всероссийская олимпиада школьников по математике	призёр
3.	Тареев Фёдор	4г	Всероссийская олимпиада	призёр

			школьников по математике	
4.	Калицева Мария	4а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр
5.	Шутова Полина	4а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр
6.	Стебловская Александра	4г	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр

Ходненко Злата (4а класс – учитель Бурмистрова О.В.) представила свой научный проект на городском фестивале ученических проектов «Мир вокруг нас» для учащихся начальной школы.

В региональном этапе по астрономии и технологии приняли участие 6 человек. Победителем стала Басманова У, (технология) призёрами Кокарева К., Андриянова К., Пакскин Д. (технология). Старшеклассники принимали активное участие в олимпиадах, входящих в перечень рекомендованных Министерством образования и науки - «Высшая проба», Олимпиада РАНХиГС, Онлайн-олимпиада «Физтех», Открытая олимпиада, олимпиада по математике Леонарда Эйлера и многие другие. Результат- 5 победителей и призёров. В период дистанционного обучения 20% учащихся старших классов приняли участие в различных дистанционных предметных олимпиадах.

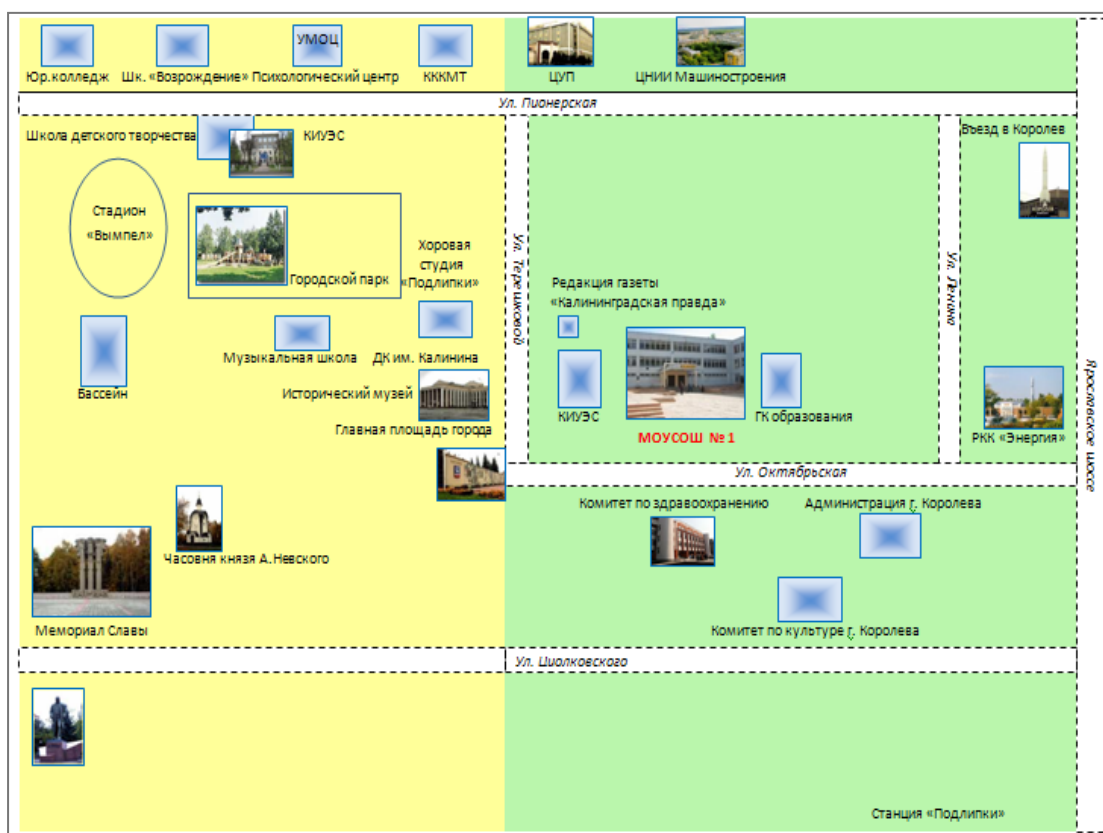
Обладателями именной стипендии Губернатора Московской области стали Пакскин Дмитрий и Андриянова Кристина, проявившие выдающиеся способности в области «Наука». Победителем пятого Национального чемпионата «Абилимпикс» стал Мушковец Павел. Победителями и призёрами областного чемпионата «Абилимпикс» стали Кетова К. и Тихомирова М.

В этом учебном году 87 % обучающихся приняли участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Этот год был объявлен годом памяти и славы, поэтому большое внимание мы уделили патриотическим конкурсам, в которых дети проявили себя и стали победителями и призёрами в таких конкурсах, как: VI Всероссийский творческий конкурс «Великая победа!», Конкурс открыток, посвящённых 75-й годовщине Победы в ВОВ "Помним!", Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященный 75-летию Великой Победы, «Войны священные страницы», конкурс любительских видеофильмов «Философия Великой Победы», Конкурс театральных коллективов «Мельпомен» «Победили вместе» в рамках областном фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», областной очный конкурс «Модель боевой машины времен ВОВ» (скульптура и мелкая пластика) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», Международный конкурс " краски Победы", Московский областной конкурс "Я наследник победы", творческий музыкальный конкурс на лучшее исполнение песен о войне, конкурс посвящённый Дню Победы в Калининградской правде, Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности", Онлайн конкурс детского и юношеского творчества "Дети за мир".





## 5. Социальная активность и внешние связи.



## 5. Финансовая деятельность

МБОУ СОШ №1 находится на стандартном государственном финансировании.