

# «УЧИТЕЛЬ – НАШ ПЕРВЫЙ СОЮЗНИК»

- Сотрудничаем с учителями нашего ребёнка, предлагаем помощь, проявляем активность. В классе с активными родителями теснее и лучше отношение между детьми, интереснее жизнь, больше праздников и походов.
- Критерии того, «что можно» и «что нельзя», чаще определяются учителем, поэтому спокойно принимает ответ ребенка на свое требование: «А Ирина Сергеевна сказала, что так нельзя». Ирина Сергеевна - высший авторитет, перед которым меркнет даже родительский.
- Учитель - наш первый союзник. Если у нас как родителей есть какие-то вопросы к учителям или сомнения в справедливости определенных требований, разрешим их в отсутствии ребёнка и воздержимся при нём от критики школы. Лучше обратиться к учителю, чтобы спокойно обсудить имеющиеся вопросы. Помните: родительские сомнения в компетентности педагога вынуждают ребёнка разрываться между любовью к родителям и авторитетом учителя.

## «КАК МОЖНО ОДДЕРЖАТЬ ПЕРВОКЛАССНИКА?»

- отдельными словами: красиво, прекрасно, здорово,
- высказываниями: «Я горжусь тобой, «Спасибо», «Всё идёт хорошо» и т.д.,
- прикосновениями: дотронуться до руки, обнять его и т.д.,
- совместными действиями: сидеть, стоять рядом и т.д.,
- выражением лица: улыбка, смех, кивок.

