

Принят

Общее собрание трудового коллектива
(Протокол № ____ от « ____ » _____
20 ____ года)
Общее родительское собрание
(Протокол № ____ от « ____ » _____
20 ____ года)

Утвержден

Приказ № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Директор МБОУ СОШ № 1
Гайдукова И.Е.



Отчёт

**о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Структура Отчёта о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ № 1

I Часть	Аналитическая
Общие сведения об общеобразовательной организации	
Организационно-правовое обеспечение	
Организация образовательной деятельности	
Характеристика основных образовательных программ	
Результаты освоения основных образовательных программ	
Оценка образовательной деятельности	
Оценка системы управления	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
Оценка организации учебного процесса	
Оценка востребованности выпускников	
Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ	
Оценка качества кадрового обеспечения	
Информационно-техническое оснащение	
Оценка качества учебно–методического обеспечения	
Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения	
Оценка качества материально–технической базы	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Дополнительная информация	
II Часть	Статистическая. Результаты анализа показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Отчёт
о результатах самообследования деятельности

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа Королёв Московской области (МБОУ СОШ № 1)

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на

которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141070, Россия, Московская область, город Королёв, ул. Октябрьская, д. 10

Телефон	8(495)516-67-91	Факс	8(495)516-67-91	e-mail	korolev1school@mail.ru
Сайт	https://school1.edu.korolev.ru				

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области, 141070, Московская область, город Королёв, улица Октябрьская, дом 8а.
Тел. 8 (495) 516-88-17

1.3. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Гайдукова Ирина Евгеньевна

1.4. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шатилова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Томилова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Голованова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Муравьева Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Саранчук Юлия Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Зуева Анна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Снеткова Ольга Геннадьевна, заместитель директора по безопасности
Петухов Михаил Николаевич, заместитель директора по АХЧ

1.5. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	нет	142	нет

2	4	нет	124	нет
3	4	нет	138	нет
4	4	нет	132	нет
Всего в начальной школе	15	нет	536	нет
5	4	нет	135	нет
6	4	нет	140	нет
7	4	нет	127	нет
8	4	нет	108	нет
9	4	нет	115	нет
Всего в основной школе	20	нет	625	нет
10	1	нет	61	нет
11	2	нет	62	нет
Всего в старшей школе	3	нет	123	нет
ИТОГО по ОУ	38	нет	1284	нет

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:

дата регистрации: 22.09.2015 года;

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

ОГРН: 1025002035827

ИНН 5018044833

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 50 № 014602207 дата регистрации 01 марта 1996 г.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 74901

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	серия 50 П 01 № 0006107	27 ноября 2015 г.
Основное общее образование	серия 50 П 01 № 0006107	27 ноября 2015 г.
Среднее общее образование	серия 50 П 01 № 0006107	27 ноября 2015 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	серия 50 П 01 № 0006107	27 ноября 2015 г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее): регистрационный № 3880

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50 А 01 № 0001236	14 июня 2016	12 декабря 2026 г.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1, 4 5-11 классы

2 смена: 2,3 класс

1.3. Начало занятий: 8час 00 мин

Окончание занятий: 14час 00 мин

Начало занятий I-й смены 1,4 классы: 8час 00 мин

Окончание занятий I-й смены 1,4 классы: 12часов 45 мин

Начало занятий II-й смены 4 класс: 13час 15 мин

Окончание занятий II-й смены 4 класс: 18часов 00 мин

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах ступенчатый режим

во 2-4 классах 40 (мин.),

в 5-11 классах 40 (мин.)

2. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели со школы и задачи деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой образовательной	Миссия. Сформировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, обладающего предметными и ключевыми компетенциями, психическим и физическим здоровьем. Цель. Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по

	достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Задачи. В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие задачи: -развитие личности школьника, его творческих способностей; -становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; -формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач; -духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; -укрепление физического и духовного здоровья обучающихся; -достижения метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий, достижения предметных результатов, освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применение на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	В начальной школе реализуются базовые учебные программы, объединенные в УМК «Перспектива». Выбор учебных программ соответствует виду, миссии и целям ОУ, социальному запросу участников образовательного процесса, ресурсному обеспечению ОУ. УМК «Перспектива» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных

	требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Основой УМК «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода, синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода неконфликтующие между собой идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральным государственным стандартам и основной образовательной программе начального общего образования ОО.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по следующим направлениям, определенным основной образовательной программой начального общего образования. 1. Социальное: «Школа общения», «Я - и мои права»; 2. Общекультурное: Музыкальный театр «Гагарин»; 3. Общеинтеллектуальное: ««Юный исследователь», «Конструирование и моделирование»; 4. Спортивно-оздоровительное: «Шахматная азбука» «Шахматы», «Школа здоровья»; 5. Духовно – нравственное: «Уроки нравственности» , «Моя малая Родина».
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	соответствуют

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	В начальной школе реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива». УМК обеспечивает качество знаний, учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:	имеется
- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;	имеется
- общая характеристика учебного предмета, курса;	имеется
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;	имеются
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;	имеется
- содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;	имеется
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;	имеется
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	имеются
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	нет
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии	имеется

с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

2.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели со школы и задачи деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой образовательной	Миссия. Сформировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, обладающего предметными и ключевыми компетенциями, психическим и физическим здоровьем. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является – обеспечение выполнения требований Стандарта. Задачи: - формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

	общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; — обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; — взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; — участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	Для достижения поставленных целей и задач деятельности ОО в средней школе реализуются базовые авторские учебные программы для общеобразовательных школ. Дополнительные образовательные программы предметных кружков направлены на развитие творческого потенциала обучающихся, на подготовку к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом ОО и соответствуют требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, миссии, целям и задачам ОО.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента	Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ОО, ФГОС ООО для 5-9 классов

обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Внеурочная деятельность в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО реализуется по следующим направлениям: Социальное: «Азбука права. Финансовая грамотность», «Азбука права. Юный правовед»; Общекультурное: Ландшафтный дизайн»; Общеинтеллектуальное: Естественно - научная лаборатория; Спортивно-оздоровительное: «ЮИД», «Юный пожарный», «Школа безопасности»; Духовно – нравственное: «Мой город - моя страна. Мой край», «Мой город - моя страна. Патриот».
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	В соответствии с медицинскими показаниями, в школе организовано индивидуальное обучение на дому для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (домашнее обучение, дистанционное обучение), составлен индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание. Рабочие программы индивидуального обучения на дому строятся на основе основной образовательной программы основного общего образования и соответствуют ФГОС ООО, а также миссии и целям ОО.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	имеется

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	имеется имеется имеется имеются имеется имеется имеется
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	имеется
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

2.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	
содержательный раздел	
организационный раздел	
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи деятельности школы их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) спецификой школы образовательно	Миссия. Сформировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, обладающего предметными и ключевыми компетенциями, психическим и физическим здоровьем. Целью образовательной деятельности школы является повышение качества образования и уровня воспитанности выпускника школы, формирование образованного, творчески мыслящего человека с целостной гражданской жизненной позицией, обеспечивающей • интеллектуальную зрелость (развитые познавательные интересы, умение найти конструктивное решение, развитое критическое мышление) • социальную зрелость (терпимое отношение к другим, готовность к сотрудничеству, ответственность за происходящее). • личностная зрелость (понимание

	себя, ответственность в принятии решений, наличие социально важных жизненных целей, самоуважения, стремления реализовать себя) • эмоциональная зрелость (способность к толерантности). Задачи реализации образовательной программы: • формирование у учащихся потребности в обучении и развитии; • раскрытие творческого потенциала ученика; • воспитание духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками • нравственного поведения; совершенствование системы защиты здоровья обучающихся и создание условий для эффективного использования здоровьесформирующих технологий.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	Выбор учебных программ учитывает специфику ОО, цели, стоящие перед ОО, социальный заказ, возможности педагогического коллектива. На каждой ступени обучения школа реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы и программы
	дополнительного образования. Используемые в образовательном процессе учебные программы, принадлежат к завершенным предметным линиям. Выбор учебных программ обоснован тем, что учебная программа каждого учебного предмета в системе развивающего обучения решает задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Содержание программ обеспечивает: - интегрированный характер обучения; - владение понятиями, необходимыми для дальнейшего образования; - актуальность, практическую значимость учебного материала для

	обучающегося; - условия для решения воспитательных задач, социально-личностного, интеллектуального, эстетического развития ребенка; - активные формы познания в ходе решения проблемных, творческих заданий.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В учебном учреждении реализуется традиционная система обучения. Образовательная программа школы ориентирована на учащихся, способных к усвоению базовых учебных программ. Для реализации учебного процесса, формирования и развития у обучающихся социальных и общеучебных компетенций школа использует современные технологии и методы обучения: компьютерные, метод проектов, проблемное изучение материала, технология критического мышления, сотрудничества, игровые, личностно-ориентированное обучение. Широко применяются метод проектов и презентаций к урокам, обучающимися, используется дополнительная литература и ресурсы сети Интернет, дистанционное обучение для детей-инвалидов; Применение данных технологий и методов позволяет обеспечить выполнение задач образовательной программы школы.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, с учетом особенностей ОО и обучающихся. Рабочие программы составлены на основе примерных программ, детально раскрывающих обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана и являющегося инструментом реализации федерального компонента государственного стандарта в ОО.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и	нет

интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	В соответствии с медицинскими показаниями, в школе организовано индивидуальное обучение на дому для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, составлен индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание. Рабочие программы индивидуального обучения на дому строятся на основе основной образовательной программы основного общего образования и соответствуют ФГОС ООО, а также миссии и целям ОО.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	имеется
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФГОС ООП: - Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения	

учебного предмета, курса	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	имеется
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2017 год % выпускников	2018 год % выпускников	2019 год % выпускников

Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2017 год		2018 год		2019 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	131	100	130	100	135	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	131	100	130	100	135	100
Из них:	131	100	130	100	134	99
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом	22	17	24	18	26	19
окончили на «4» и «5» и «5»	84	64	83	64	67	50
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2017 год		2018 год		2019 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	108	100	127	100	88	100
Количество выпускников на конец учебного года	106	100	124	100	88	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	106	100	123	99,1	88	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	99,9	1	0,1	0	0
окончили 9 классов	106	100	123	99,1	88	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	4	0,03	6	6,8
награждены похвальной грамотой	5	0,05	4	0,03	7	80
окончили на «4» и «5» и «5»	22	21	52	42	19	21,6
оставлено на повторное обучение по результатам государственной	0	0	0	0	0	0

(итоговой) аттестации						
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017		2018		2019	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Обществознание	62,2	100	0	0	57	100
География	17,6	100	0	0	14	100
Биология	23,0	100	4,2	100	49	100
ОБЖ	28,4	100	0	0	0	100
Физика	12,2	100	2,1	100	9	100
История	10,8	100	0	0	7	100
Информатика и ИКТ	12,2	100	2,1	100	22	100
Английский язык	9,5	100	3,1	100	9	100
Химия	13,5	100	2,1	100	15	100
Французский язык	1,4	100	0	0	0	100
Литература	4,1	100	0	0	15	100
Физическая культура	5,4	100	0	0	0	100

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	46	100	52	100	53	100
Количество выпускников на конец учебного года	46	100	51	100	53	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	46	100	51	100	52	98,1
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,9
Окончили 11 классов	46	100	51	100	52	98,1
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	4	8,6	9	18	4	7,6
награждены похвальной грамотой	9	19,5	15	29	13	25
окончили на «4» и «5» и «5»	27	58,6	34	67	23	44
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2017		2018		2019	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание	51,9	96,3	42,9	95,2	49	92
Физика	19,6	100	22,4	90,9	24	100
История России	19,6	100	12,2	100	14	100
Информатика и ИКТ	9,8	100	10,2	60,0	10	100
Английский язык	15,7	100	14,3	100	12	100
География	0	0	4,1	100	0	0
Литература	7,8	100	8,2	75,0	12	100
Биология	15,7	75,0	12,2	83,3	14	100
Химия	5,9	100	8,2	100	10	20
Французский язык	3,9	100	0	0	0	0

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-	%

	во	
Общее количество работников ОУ	77	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	58	75,3
Учителя внешние совместители	2	0,05
Учителя с высшим образованием из них	49	87,2
с высшим педагогическим	52	93,7
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	0,04
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	5	0,1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	58	100
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	56	98
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	34	62
высшая категория	23	39,6
первая категория	20	34,4
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	8
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7,25
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1
---	---

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	182
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	16,5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	есть
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	27(из них 1 дистанционных рабочих места)
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	есть
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Другие (указать)	Мастерские (столярные, слесарные)
Спортивный зал	1
Читальный зал	1

II Часть. Статистическая.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 1, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1284 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	536 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	625 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	523 человек / 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	72

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 7,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	468 человек / 44%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 1,4%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	446 человек / 41%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 62%
1.29.1	Высшая	20 человек / 32%
1.29.2	Первая	19 человек / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человек / 70%
1.30.1	До 5 лет	4 человек / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	40 человек / 64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек / 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1284 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МБОУ СОШ № 1

Гайдукова И.Е.



Отчёт о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2019 год размещен на сайте образовательного учреждения: school1.edu.korolev.ru