

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана 2020 – 2021 учебного года 1 - 4 класс (ФГОС НОО)

Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- «Образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1»;
- «Примерной основной образовательной программы начального общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – примерной программы по русскому языку, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы начального общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников предметной линии «Русский язык», авторов: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.(1 класс); Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.(2 – 4 классы), М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>В Программу внесены изменения: увеличено количество часов, с целью формирования коммуникативных компетенций: в 1 классе до 165 ч, во 2-3 классах до 170 ч.</p> <p>На изучение русского языка на уровне начального общего образования в 1-3 классах отведено – по 5 часов в неделю, в 4 классе отведено – 4 часа в неделю. Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составляет за 4 года 641 час (1 класс – 165ч, 2-3 классы – 340ч, 4класс – 136ч).</p> <p>Цели изучения учебного предмета «Русский язык»</p> <p>Познавательная цель - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.</p> <p>Социокультурная цель - формирование коммуникативных компетенций учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалоговой речи, навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты повествования небольшого объема; - воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Рабочие программы предусматривают проведение разных видов контроля образовательных результатов обучающихся, таких как: устные опрос и письменные работы (самостоятельные работы, диктанты, изложения, сочинения).</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – примерной программы по литературному чтению, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы начального общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разде-</p>

лам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии авторов: Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г., М.: Просвещение, 2016 г.

В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.

На изучение предмета «Литературное чтение» на уровне общего образования в 1-3 классах отведено по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю. Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составляет за 4 года - 506 часов. (1 класс - 132 часа, 2-3 классы – по 136 часа. 4 класс – 102 часа).

Цель изучения учебного предмета «Литературное чтение»:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания и прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Главными задачами реализации программы являются:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текст; воспитание интереса к чтению и книге.
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений..

Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.

Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.

Окружающий мир

Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:

- примерной программы по окружающему миру, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы начального общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии авторов: Плешакова А. А., Новицкой М.Ю.: Просвещение, 2016 г.

В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.

На изучение окружающего мира на уровне начального общего образования в 1-4 классах отведено – по 2 часа в неделю.

Общее количество часов, отведённое на изучение предмета « Окружающий мир» на уровне начального общего образования составляет 270 часов . В1 классе —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Цель изучения учебного предмета «Окружающий мир»:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально - научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

	<ul style="list-style-type: none"> – духовно - нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества, осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для формирования у младших школьников основ практико-ориентированных знаний о человеке ,природе и обществе. – формировать умения осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края . – формировать фундамент экологической и культурологической грамотности и компетентностей умений проводить наблюдения в природе , ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей ,правила здорового образа жизни. – освоение основ адекватного природо и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. <p>Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – примерной программы по изобразительному искусству, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы начального общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутриспредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников предметной линии авторов: Неменская, Л. А. «Изобразительное искусство»: учеб. для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская под ред. Б. М. Неменского. -М. : Просвещение,2016 г.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования в 1-4классах отведен 1 час в неделю. Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составляет за 4года – 135 часов (1класс – 33часа, 2-4классы – 34 часа).</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»:</p> <p>развитие личности учащихся средствами искусства;</p> <p>развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.</p> <p>получение эмоционально – ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно- творческой деятельности;</p> <p>воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <p>воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</p> <p>развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально- ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <p>освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектурных и дизайне – их роли в жизни человека и общества;</p> <p>овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно- творческой деятельности, разными художественными материалами, совершенствование эстетического вкуса.</p> <p>Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p>

- примерной программы по изобразительному искусству, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы начального общего образования»,
- одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии «Технология» 1-4 классы авторов: Цирулик Н.А., - Издательство Издательский дом Федоров, г. Самара, 2016 г.

В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.

На изучение «Технологии» на уровне начального общего образования в 1-4 классах отведен 1 час в неделю. Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Технологии» на уровне начального общего образования составляет за 4 года – 135 часов (1 класс -33 часа, 2-4 классы – 34 часа).

Цель изучения учебного предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Главными задачами реализации программы являются:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно – преобразующей, художественно – конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений;
- развитие знаково – символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно – преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.

Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.