




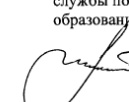
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Графики оценочных процедур образовательных организаций Московской области

# Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году

Оценочные процедуры – контрольные, проверочные, диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

[http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/08/sk-228\\_03-ot-06.08.2021.pdf](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/08/sk-228_03-ot-06.08.2021.pdf)

<p>Минпросвещения России Исх. № <u>СК-228/03</u> «6» <u>августа</u> 2021 г.</p> <p>Рособрнадзор Исх. № <u>ОС-169/08-01</u> «6» <u>августа</u> 2021 г.</p> <p>Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки межведомственная рабочая группа по рассмотрению количества проводимых в общеобразовательных организациях диагностических работ, в состав которой вошли представители службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества.</p> <p>По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Направляем указанные рекомендации для исполнения в общеобразовательных организациях.</p> <p>Приложение: на 5 л.</p> <p>Министр просвещения Российской Федерации  С.С. Кравцов</p>	<p>Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  А.А. Музаев</p> <p>Приложение к письму Минпросвещения России от <u>06.08.2021</u> № <u>СК-228/03</u> письму Рособрнадзора от <u>06.08.2021</u> № <u>ОС-169/08-01</u></p> <p><b>Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году</b></p> <p><b>1. Введение</b></p> <p><b>1.1. Понятие оценочных процедур</b></p> <p>В настоящих рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p>Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципального или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.</p> <p>Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципального или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.</p>
--	---

## Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

2.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее - ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.



Как избежать дублирования оценочных процедур?



Какая оптимальная периодичность оценочных процедур?



Какой объем учебного времени могут занимать оценочные процедуры?



На каких уроках планируются оценочные процедуры?



Сколько оценочных процедур можно проводить для одного класса в один день?



Что необходимо исключить при планировании оценочных процедур?



Как анализировать результаты оценочных процедур?



Какое качество контрольных измерительных материалов должно быть обеспечено?



Что необходимо учитывать при планировании оценочных процедур?

## О размещении единого для образовательной организации графика оценочных процедур

2.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;

другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах «б-е» пункта 2.1 настоящих рекомендаций.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.



Что включается в график оценочных процедур?



Как утверждается график оценочных процедур?



Когда и где размещается график оценочных процедур?



В каких случаях корректируется график оценочных процедур?

*Вопросы оптимизации графика оценочных процедур  
на 2021-2022 учебный год*

**Цикл практических семинаров АНО «ИЦТО» «Цифровые сервисы системы образования Московской области в управлении качеством образования»**

09.09.2021 Практический семинар АНО «ИЦТО»:  
«Возможности ШПМО в управлении качеством образования»

30.09.2021 Практический семинар АНО «ИЦТО»:  
«Внутренняя система оценки качества образования: надежность, объективность, технологичность»

## Информация о наличии графиков оценочных процедур

№ пп	Городской округ	Доля ОО, на сайтах которых размещен документ
1	Балашиха	7,0%
2	Богородский	54,5%
3	Бронницы	0,0%
4	Власиха	0,0%
5	Волоколамский	10,0%
6	Воскресенск	11,1%
7	Восход ЗАТО	0,0%
8	Дзержинский	0,0%
9	Дмитровский	7,4%
10	Долгопрудный	0,0%
11	Домодедово	30,0%
12	Дубна	27,3%
13	Егорьевск	0,0%
14	Жуковский	13,3%
15	Зарайск	0,0%
16	Звездный городок	0,0%
17	Ивантеевка	0,0%
18	Истра	100,0%
19	Кашира	8,3%
20	Клин	0,0%
21	Коломенский	43,2%
22	Королев	0,0%
23	Котельники	0,0%
24	Красноармейск	0,0%
25	Красногорск	3,0%
26	Краснознаменск	0,0%
27	Ленинский	5,9%
28	Лобня	0,0%
29	Лосино-Петровский	16,7%
30	Лотошино	12,5%
31	Луховицы	15,8%
32	Лыткарино	33,3%
33	Люберцы	2,8%

№ пп	Городской округ	Доля ОО, на сайтах которых размещен документ
34	Можайский	16,7%
35	Молодежный	0,0%
36	Мытищи	0,0%
37	Наро-Фоминск	0,0%
38	Одинцовский	11,8%
39	Озеры	10,0%
40	Орехово-Зуевский	12,5%
41	Павловский Посад	0,0%
42	Подольск	6,7%
43	Протвино	0,0%
44	Пушкинский	3,2%
45	Пущино	33,3%
46	Раменский	6,8%
47	Реутов	10,0%
48	Руза	0,0%
49	Сергиево-Посадский	2,9%
50	Серебряные Пруды	0,0%
51	Серпухов	15,4%
52	Солнечногорск	8,0%
53	Ступино	3,7%
54	Талдомский	7,1%
55	Фрязино	0,0%
56	Химки	0,0%
57	Черноголовка	0,0%
58	Чехов	21,1%
59	Шатура	72,2%
60	Шаховская	0,0%
61	Щелково	4,2%
62	Электрогорск	0,0%
63	Электросталь	11,1%



**График оценочных процедур . I триместр 2021-2022 учебный год.**

класс	1.09	2.09	3.09	6.09	7.09	8.09	9.09	10.09	13.09	14.09	15.09
5 А											
5 Б										ВДР русский язык	
5 В										ВДР русский язык	
5 Г										ВДР русский язык	
5 Д											ВДР английск. язык
6 А				ВДР история		ВДР математика		ВДР география	ВДР английск. язык	ВДР русский язык	
6 Б					ВДР математика	ВДР география	ВДР английск. язык		ВДР история		ВДР русский язык
6 В						ВДР математика	ВДР география				ВДР русский язык
6 Г					ВДР математика		ВДР история	ВДР биология	ВДР русский язык		
6 Д						ВДР история	ВДР география			ВДР русский язык	
7 А						ВДР география	ВДР история	ВДР биология		ВДР испан. язык	
7 Б						ВДР география			ВДР математика	ВДР история	ВДР биология
7 В						ВДР география			ВДР история	ВДР испан. язык	ВДР обществознан
7 Г				ВДР география					ВДР история	ВДР математика	ВДР испан. язык
8 А					ВДР география	ВДР алгебра	ВДР история		ВДР русский язык		
8 Б						ВДР география	ВДР история	ВДР русский язык			ВДР анлийск. язык
8 В						ВДР география		ВДР русский язык		ВДР история	
8 Г				ВДР география				ВДР история	ВДР русский язык		ВДР математика
9 А					ВДР химия	ВДР география			ВДР математика		
9 Б			ВДР география			ВДР химия			ВДР математика	ВДР русский язык	
9 В			ВДР химия	ВДР география	ВДР история					ВДР русский язык	
9 Г						ВДР география				ВДР химия	
9 Д			ВДР химия	ВДР география					ВДР русский язык		
10 А						ВДР география			ВДР анлийск. язык		
10 Б						ВДР география			ВДР анлийск. язык	ВДР биология	
11 А										ВДР география	
11 Б			ВДР химия	ВДР история			ВДР обществозн.		ВДР география	ВДР биология	ВДР алгебра
11 В						ВДР биология				ВДР география	ВДР алгебра





## Ошибки планирования оценочных процедур

20.04	Обобщающий урок по теме "БСП".	стр. 140-141 вопросы
21.04	Контрольная работа по теме "Бессюзное сложное предложение".	задание предыдущего урока
26.04	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	стр. 148 правило, упр. 216. По заданию в учебнике, обозначить орфограммы.

Русский язык

20.04	Образ главного героя -простого человека, воина и труженика. Тема подвига.	задание предыдущего урока
21.04	Р.Р.Сочинение по рассказу М.А.Шолохова "Судьба человека".	стр. 195 вопр.1, подготовить отзыв о прочитанном произведении.
22.04	А.И.Солженицын. Слово о писателе. "Матренин двор". Картины послевоенной деревни. Образ рассказчика. Тема праведничества в рассказе.	стр. 239-247 . Подготовить рассказ "Страницы жизни А.И.Солженицына".

Литература

20.04	Обобщение знаний по теме: «Металлы и их соединения».	повторить металлы IA, IIA группы, алюминий, железо, получение металлов, тривиальные названия веществ. Задача: Ра
21.04	Контрольная работа №3 по теме: «Неметаллы и их соединения».	Не задано.
27.04	Химия и окружающая среда.Анализ контрольной работы. Химический состав планеты Земля.	Не задано.

Химия

## Ошибки планирования оценочных процедур

10.03	Повторение и обобщение изученного по теме "СПП".	упр. 176 Выполнить синтаксический разбор указанного предложения , фонетический разбор слова ЯЗЫКИ.
15.03	Р.Р.Контрольное сжатое изложение.	упр. 170. Списать, расставить знаки препинания, подчеркнуть грамматические основы, указать главные и придаточные пр
15.03	Р.Р. Контрольное сжатое изложение.	упр. 170
16.03	Контрольный диктант по теме "СПП".	Задание предыдущего урока.

## *Консультация «Час заместителя директора» по вопросам разработки графика оценочных процедур*

21.10 2021 в 15.00 Консультация «Час заместителя директора»  
«Оптимизация оценочных процедур и разработка графика»

Ссылки на подключение:

<https://zoom.us/j/95133282815?pwd=Tldkc2haZ1BUcHl6dFdHbkUwK1dmdz09>

<http://conf.idte.ru/>

Приглашаем представителей управленческих команд образовательных организаций:

- не разместивших на официальных сайтах графики оценочных процедур;
- разместивших некорректные графики оценочных процедур, не учитывающие рекомендации Минпросвещения и Рособрнадзора.