



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Графики оценочных процедур образовательных организаций Московской области

Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году

Оценочные процедуры – контрольные, проверочные, диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/08/sk-228_03-ot-06.08.2021.pdf

Приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03
письму Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01

Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году

1. Введение

1.1. Понятие оценочных процедур

В настоящих рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Министерством просвещения Российской Федерации с Федеральной службой по надзору в сфере образования межведомственная рабочая группа по рассмотрению количества проводимых в общеобразовательных организациях диагностических работ, в состав которой вошли председатель службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и Комитета Государственной Думы по образованию и науке, власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества.

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации по основным подходам к формированию оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

Направляем указанные рекомендации для исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения Российской Федерации
С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
А.А. Музев

Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

2.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее - ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

- ← Как избежать дублирования оценочных процедур?
- ← Какая оптимальная периодичность оценочных процедур?
- ← Какой объем учебного времени могут занимать оценочные процедуры?
- ← На каких уроках планируются оценочные процедуры?
- ← Сколько оценочных процедур можно проводить для одного класса в один день?
- ← Что необходимо исключить при планировании оценочных процедур?
- ← Как анализировать результаты оценочных процедур?
- ← Какое качество контрольных измерительных материалов должно быть обеспечено?
- ← Что необходимо учитывать при планировании оценочных процедур?

О размещении единого для образовательной организации графика оценочных процедур

2.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;
участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;

другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах «б-е» пункта 2.1 настоящих рекомендаций.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.

Что включается в график оценочных процедур?

Как утверждается график оценочных процедур?

Когда и где размещается график оценочных процедур?

В каких случаях корректируется график оценочных процедур?

*Вопросы оптимизации графика оценочных процедур
на 2021-2022 учебный год*

**Цикл практических семинаров АНО «ИЦТО» «Цифровые сервисы системы
образования Московской области в управлении качеством образования»**

09.09.2021 Практический семинар АНО «ИЦТО»:
«Возможности ШПМО в управлении качеством образования»

30.09.2021 Практический семинар АНО «ИЦТО»:
«Внутренняя система оценки качества образования: надежность, объективность,
технологичность»

Информация о наличии графиков оценочных процедур

№ пп	Городской округ	Доля ОО, на сайтах которых размещен документ
1	Балашиха	7,0%
2	Богородский	54,5%
3	Бронницы	0,0%
4	Власиха	0,0%
5	Волоколамский	10,0%
6	Воскресенск	11,1%
7	Восход ЗАТО	0,0%
8	Дзержинский	0,0%
9	Дмитровский	7,4%
10	Долгопрудный	0,0%
11	Домодедово	30,0%
12	Дубна	27,3%
13	Егорьевск	0,0%
14	Жуковский	13,3%
15	Зарайск	0,0%
16	Звездный городок	0,0%
17	Ивантеевка	0,0%
18	Истра	100,0%
19	Кашира	8,3%
20	Клин	0,0%
21	Коломенский	43,2%
22	Королев	0,0%
23	Котельники	0,0%
24	Красноармейск	0,0%
25	Красногорск	3,0%
26	Краснознаменск	0,0%
27	Ленинский	5,9%
28	Лобня	0,0%
29	Лосино-Петровский	16,7%
30	Лотошино	12,5%
31	Луховицы	15,8%
32	Лыткарино	33,3%
33	Люберцы	2,8%

№ пп	Городской округ	Доля ОО, на сайтах которых размещен документ
34	Можайский	16,7%
35	Молодежный	0,0%
36	Мытищи	0,0%
37	Наро-Фоминск	0,0%
38	Одинцовский	11,8%
39	Озера	10,0%
40	Орехово-Зуевский	12,5%
41	Павловский Посад	0,0%
42	Подольск	6,7%
43	Протвино	0,0%
44	Пушкинский	3,2%
45	Пущино	33,3%
46	Раменский	6,8%
47	Реутов	10,0%
48	Руза	0,0%
49	Сергиево-Посадский	2,9%
50	Серебряные Пруды	0,0%
51	Серпухов	15,4%
52	Солнечногорск	8,0%
53	Ступино	3,7%
54	Талдомский	7,1%
55	Фрязино	0,0%
56	Химки	0,0%
57	Черноголовка	0,0%
58	Чехов	21,1%
59	Шатура	72,2%
60	Шаховская	0,0%
61	Щелково	4,2%
62	Электрогорск	0,0%
63	Электросталь	11,1%

График оценочных процедур . I триместр 2021-2022 учебный год.

класс	1.09	2.09	3.09	6.09	7.09	8.09	9.09	10.09	13.09	14.09	15.09
5 А											
5 Б									ВДР русский язык		
5 В									ВДР русский язык		
5 Г									ВДР русский язык		
5 Д										ВДР английск. язык	
6 А			ВДР история		ВДР математика		ВДР география	ВДР английск.язык	ВДР русский язык		
6 Б				ВДР математика	ВДР география	ВДР английск.язык		ВДР история		ВДР русский язык	
6 В					ВДР математика	ВДР география				ВДР русский язык	
6 Г					ВДР математика		ВДР история	ВДР биология	ВДР русский язык		
6 Д						ВДР история	ВДР география			ВДР русский язык	
7 А						ВДР география	ВДР история	ВДР биология		ВДР испан. язык	
7 Б						ВДР география			ВДР математика	ВДР история	ВДР биология
7 В						ВДР география			ВДР история	ВДР испан. язык	ВДР обществознан
7 Г			ВДР география						ВДР история	ВДР математика	ВДР испан. язык
8 А				ВДР география		ВДР алгебра	ВДР история		ВДР русский язык		
8 Б						ВДР география	ВДР история	ВДР русский язык			ВДР английск. язык
8 В						ВДР география		ВДР русский язык		ВДР история	
8 Г				ВДР география				ВДР история	ВДР русский язык		ВДР математика
9 А					ВДР химия	ВДР география			ВДР математика		
9 Б			ВДР география			ВДР химия			ВДР математика	ВДР русский язык	
9 В			ВДР химия		ВДР география	ВДР история				ВДР русский язык	
9 Г						ВДР география				ВДР химия	
9 Д			ВДР химия	ВДР география					ВДР русский язык		
10 А						ВДР география			ВДР английск. язык		
10 Б						ВДР география			ВДР английск. язык	ВДР биология	
11 А										ВДР география	
11 Б			ВДР химия	ВДР история			ВДР обществозн.		ВДР география	ВДР биология	ВДР алгебра
11 В						ВДР биология				ВДР география	ВДР алгебра

График оценочных процедур . I триместр 2021-2022 учебный год.

класс	1.09	2.09	3.09	6.09	7.09	8.09	9.09	10.09	13.09	14.09	15.09	16.09	17.09	20.09	21.09	22.09	23.09	24.09	27.09	28.09	29.09	30.09	1.10.	2.10				
5 А												ВДР русский язык					ВДР русский язык											
5 Б												ВДР русский язык																
5 В												ВДР русский язык												К/Р математика				
5 Г												ВДР русский язык																
5 Д												ВДР английский язык					ВДР русский язык											
6 А												ВДР история	ВДР математика	ВДР география	ВДР английский язык	ВДР русский язык	ВДР русский язык								К/Р математика			
6 Б												ВДР математика	ВДР география	ВДР английский язык	ВДР история	ВДР русский язык	ВДР русский язык	ВДР биология										
6 В												ВДР математика	ВДР география	ВДР история	ВДР биология	ВДР русский язык	ВДР русский язык	ВДР биология	ВДР английский язык							К/Р математика		
6 Г												ВДР математика													К/Р математика			
6 Д												ВДР история	ВДР география				ВДР русский язык								К/Р математика			
7 А												ВДР география	ВДР история	ВДР биология			ВДР испан. язык											
7 Б												ВДР география					ВДР математика	ВДР история	ВДР биология	ВДР математика								
7 В												ВДР география					ВДР история	ВДР испан. язык	ВДР обществознан	ВДР математика						К/Р математика		
7 Г												ВДР география					ВДР история	ВДР математика	ВДР испан. язык	ВДР математика								
8 А												ВДР география	ВДР алгебра	ВДР история			ВДР русский язык			ВДР биология	ВДР обществозн						К/Р математика	
8 Б												ВДР география	ВДР история	ВДР русский язык					ВДР английский язык	ВДР математика								
8 В												ВДР география					ВДР русский язык	ВДР история		ВДР биология	ВДР математика	ВДР обществозн						

Ошибки планирования оценочных процедур

20.04	Обобщающий урок по теме "БСП".	стр. 140-141 вопросы
21.04	Контрольная работа по теме "Бессоюзное сложное предложение".	задание предыдущего урока
26.04	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	стр. 148 правило, упр. 216. По заданию в учебнике, обозначить орфограммы.

Русский язык

20.04	Образ главного героя -простого человека, воина и труженика. Тема подвига.	задание предыдущего урока
21.04	Р.Р.Сочинение по рассказу М.А.Шолохова "Судьба человека".	стр. 195 вопр.1, подготовить отзыв о прочитанном произведении.
22.04	А.И.Солженицын. Слово о писателе. "Матренин двор". Картины послевоенной деревни. Образ рассказчика. Тема праведничества в рассказе.	стр. 239-247 . Подготовить рассказ "Страницы жизни А.И.Солженицына".

Литература

20.04	Обобщение знаний по теме: «Металлы и их соединения».	повторить металлы IА, IIA группы, алюминий, железо, получение металлов, тривиальные названия веществ. Задача: Ра
21.04	Контрольная работа №3 по теме: «Неметаллы и их соединения».	Не задано.
27.04	Химия и окружающая среда.Анализ контрольной работы. Химический состав планеты Земля.	Не задано.

Химия

Ошибки планирования оценочных процедур

10.03	Повторение и обобщение изученного по теме "СПП".	упр. 176 Выполнить синтаксический разбор указанного предложения , фонетический разбор слова ЯЗЫКИ.
15.03	Р.Р.Контрольное сжатое изложение.	упр. 170. Списать, расставить знаки препинания, подчеркнуть грамматические основы, указать главные и придаточные пр
15.03	Р.Р. Контрольное сжатое изложение.	упр. 170
16.03	Контрольный диктант по теме "СПП".	Задание предыдущего урока.

Консультация «Час заместителя директора» по вопросам разработки графика оценочных процедур

21.10 2021 в 15.00 Консультация «Час заместителя директора»
«Оптимизация оценочных процедур и разработка графика»

Ссылки на подключение:

<https://zoom.us/j/95133282815?pwd=TIldkc2haZ1BUcHI6dFdHbkUwK1dmdz09>

<http://conf.idte.ru/>

Приглашаем представителей управленческих команд образовательных организаций:

- не разместивших на официальных сайтах графики оценочных процедур;
- разместивших некорректные графики оценочных процедур, не учитывающие рекомендации Минпросвещения и Рособрнадзора.