



Экспериментируем с живой и неживой природой

2022-2023 уч.год

В рамках реализации проекта PRE-SCHOOL тематическая неделя "Экспериментируем с живой и неживой природой" воспитанники МДОУ «Детский сад № 23» продолжают определять экспериментальным путём оптимальный способ выращивания жёлудя. Эксперимент длится с осени, реализуя проект "От жёлудя к дубу". Цель исследования: определить экспериментальным путём, возможно ли вырастить саженец дуба в комнатных условиях. Задачи: Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы через наблюдение за особенностями роста дуба. Задачи: Наблюдать за ростом и развитием растения; формировать понятия об основных потребностях дерева в свете, тепле, воде и воздухе в процессе роста и развития; Углубить знания о значении деревьев в жизни всех живых существ, в том числе и человека .

Серия опытов и экспериментов по теме «Воздух»

На неделе экспериментирования в группе "Незабудки" познакомились с воздухом и его свойствами. Находили воздух вокруг нас, внутри себя... Дети узнали, что воздух может издавать звук и переносить запах.

Цель: Обогащать представления детей о явлениях природы. Систематизировать знания о значении воздуха в жизни человека. Развивать умение устанавливать связь между явлениями природы и делать выводы.

«Откуда к нам хлеб пришёл»

В рамках реализации проекта PPE-SCHOOL в старшей группе «Звездочки» проведено занятие «Откуда к нам хлеб пришёл» Цель: помочь запомнить последовательность превращения: зерно – мука – тесто - хлеб. Задачи: познакомить детей с украинской народной сказкой «Колосок»; Учить пересказывать сказку по серии сюжетных картин; Расширять словарный запас; Упражнять детей в назывании хлебобулочных изделий; Учить замешивать тесто; Закреплять приемы лепки скатывание, раскатывание, разминание, ощипывание, сплющивание.

Воспитывать бережное отношение к хлебу



2021-2022 уч.год.

Теме «Здравствуй лето» была посвящена вторая неделя июня.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Дети из группы "Капельки" наблюдали за цветами, за насекомыми, деревьями, а также за формой облаков. Учитывая это, мы организовали и проводили работу с детьми, создавая комфортные условия пребывания детей на свежем воздухе.

По теме "Здравствуй лето" дети средней группы «Сказка» создали коллективную работу "Букетик лета". Для изготовления цветов использовали шишки, которые дети раскрасили в яркие цвета, приняли участие в росписи вазы. На прогулке создали композицию "Летом на лугу". Из желудей смастерили пчелок, из подручных материалов сделали улей, закрепили навык изготовления цветов из пластилина и фисташек.

В подготовительной группе "Фантазёры", "Капелька" прошел квест "В поисках цветика-семицветика". Цель: Развитие познавательной, двигательной активности, внимания, мышления, воображения, сплочение коллектива и создание хорошего, веселого настроения.

В группах «Росинка» и «Незабудка» прошла тематическая неделя «Здравствуй, лето». Цель: закрепить у детей представления о лете, о сезонных изменениях в природе. Задачи: расширить представления детей о сезонных изменениях в живой природе в летний период; обобщить знания детей о цветах, продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы; воспитывать бережное отношение к природе. В рамках недели проводились беседы, учили стихи, читали художественную литературу. На улице играли в народные игры. Слушали детскую музыку о лете. В художественной деятельности делали аппликацию “ Ромашка”, рисовали, провели КВН.

Эксперименты

В подготовительной группе «Фантазёры» прошла познавательно-экспериментальная деятельность «Фильтрация воды»

Цель: отфильтровать загрязненную воду, проделав эксперимент.

Задачи:

- Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности;
- Развивать умение выделять и ставить проблему, которую необходимо решить;
- Развивать логическое мышление путем моделирования проблемных ситуаций и их решения, умение анализировать и делать выводы в соответствии с результатом проверки.

На протяжении всей деятельности дети были активны, заинтересованы, выдвигали свои версии, как можно очистить воду. Старались договориться между собой.

В подготовительной группе «Капелька» прошла познавательно-экспериментальная деятельность «Волшебный камень».

Цель:

- развивать у детей интерес и конкретные представления о магните и его свойствах через опытно – экспериментальную деятельность детей;
- продемонстрировать свойства магнита, развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с его свойствами.

Эксперименты с живой и неживой природой.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Новые знания усваиваются прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику дошкольного образования.

Экспериментальная работа развивает у детей познавательную активность, появляется интерес к поисково-исследовательской деятельности, стимулирует их к получению новых знаний. Расширяется кругозор, в частности обогащаются знания о природе, о взаимосвязях, происходящих в ней; о свойствах различных материалов, о применении их человеком в своей деятельности.

В рамках недели экспериментирования дети подготовительной группы красили песок, лепили его и пересыпали. Итогом недели стала песочная картина "ракета"

Задачи: создание атмосферы эмоционального переживания цветового многообразия окружающей действительности в процессе экспериментальной деятельности, развитие познавательного интереса у детей.

В подготовительной группе «Фантазёры» дети продолжали работу по изучению космоса. Экспериментировали при смешивании цвета и наблюдали процесс получения нового цвета. Затем создали свои планеты. Рисовали невидимые звёзды и находили их используя для этого нетрадиционные методы рисования свечой. Создавали и придумывали названия новым созвездиям.

Было интересно, весело, получилось креативно и красиво.

Группа «Незабудка» провела опыты с воздухом (холодный и тёплый) - развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

В группе «Росинка» в преддверии Дня Космонавтики и «Недели экспериментирования» была организована выставка «Космический огород». Цель: создать условия для познавательного развития и экспериментальной деятельности, раскрытия творческого потенциала детей, вовлечение в практическую деятельность.

В результате проведённых опытов, дети узнали удивительные свойства воды, изучили агрегатное состояние воды. Вызван интерес и любознательность к исследовательской деятельности.

Взаимодействие детского сада и родителей имеет разные формы. С учетом занятости родителей наших воспитанников мы использовали нетрадиционные формы общения. С помощью наглядно-информационной формы познакомили родителей со способами организации познавательно-исследовательской деятельности детей. В основе познавательно-исследовательской деятельности ребенка лежат любознательность, жажда познаний, стремление к открытиям. Опытно-экспериментальная деятельность позволяет удовлетворить эти потребности. Ведь для развития дошкольника не обязательно иметь супер современную лабораторию, а стимулировать поисковую активность можно дома, совместно с папой и мамой.