



### **Творческая лаборатория: учимся творить и говорить**

**2022-2023 учебный год**

ООД, совместно с учителем-логопедом по развитию речи в интеграции с художественным творчеством на тему «Моя семья».

В рамках реализации проекта PRE-SCHOOL, в подготовительной группе «Сказка» было проведено занятие, совместно с учителем-логопедом по развитию речи в интеграции с художественным творчеством на тему " Моя семья ".

Цель: с помощью мнемотаблиц совершенствовать умение детей составлять рассказ о себе и своей семье. Закреплять знания детей о профессиях своих родителей, адресе места проживания, о своих увлечениях. Составление древа «Нашей семьи» группы «Сказка». Развивать воображение, желание работать сообща.

### **Интегрированное занятие «Зимние узоры на окнах».**

В рамках тематической недели "Творческая лаборатория: учимся творить и говорить" проекта PRE-SCHOOL в подготовительной группе «Росинка» проведено интегрированное занятие «Зимние узоры на окнах».

На занятие дети продолжали знакомиться с сезонными изменениями в природе с характерными признаками зимнего времени года и соотносить с этим периодом особенности жизни животных, растений и явлений природы; замечать красоту природы и отражать ее в рассказах и своих рисунках.

### **Нетрадиционное конструирование в группе «Берёзка»**

В рамках реализации проекта PRE-SCHOOL, в старшей группе «Берёзка» было проведено занятие по изготовлению ёлочки своими руками.

Цель: Формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей.

Задачи: научить детей делать ёлку из ниток; учить аккуратно наматывать нить на основу; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, творческое воображение, глазомер, эстетический вкус; закрепить умение работать с клеем; воспитывать усидчивость и аккуратность.

### **Конструирование в группе «Незабудка»**

В рамках реализации проекта PRE-SCHOOL, в подготовительной группе «Незабудка» было проведено занятие по конструированию.

Цель: Формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию в технике оригами.

Задачи: Учить детей различными приемами работы с бумагой: сгибание, складывание, надрезание.

Развитие внимания, памяти, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера.

### **Логопедическое занятие по развитию речи, викторина для детей «Пословица недаром молвится»**

В рамках реализации проекта PRE-SCHOOL в старшей группе «Звёздочки», на логопедическом занятии по развитию речи, прошла викторина для детей «Пословица недаром молвится». В ходе мероприятия ребята узнали о том, как пословицы и поговорки делают речь яркой, богатой и выразительной, и как они неразрывно связаны с разговорным языком. Далее, ребята с большим удовольствием приняли участие в игре - викторине на знание и понимание русских пословиц и поговорок. Игра проходила в 4 тура: «Загадка, загаданная пословицей», «Вспомни пословицу по рисункам», «Собери пословицы», «Одним словом».

## **2021-2021 учебный год**

### **Интегрированное занятие «Мой любимый детский сад» с элементами рисования, аппликации и развития речи.**

В рамках тематической недели «Творческая лаборатория: учимся творить и говорить» проекта PRE-SCHOOL с воспитанниками старшей группы «Росинка» было проведено интегрированное занятие «Мой любимый детский сад» с элементами рисования, аппликации и развития речи. В процессе работы дети расширяли свои знания о детском саде и познакомились с различными профессиями его сотрудников.

Также воспитанники закрепили навыки рисования своего автопортрета, передавая особенности внешности через своё отражение в зеркале. Занятие способствовало формированию дружеских взаимоотношений и навыкам общения у детей друг с другом.

## **День России**

С целью расширения представлений детей о городах России в начале недели воспитанники выполнили работу в технике пластилинографии «Кремлевская башня». Так же в течение недели дети узнали о символах государства, разучили стихотворения «Москва - великий город» и «День России», выполнили аппликацию в технике обрывания «Флаг России», закрепили представления о символах государства. В беседе развивали интерес к русским традициям и промыслам.

В старшей группе № 7 «Незабудка» проведена работа по аппликации «Ромашка - цветок России». Дети расширили представление о скромном цветке - ромашка, как символе России, любви, семьи, о красоте родной природы. Узнали целительные свойства цветка. Закрепили навыки работы с ножницами, клеем.

В подготовительных группах «Капелька», «Фантазёры», выполнена коллективная работа «Россия - Родина моя». Цель: расширение знаний о России. Воспитание любви к Родине. Сплочение детей, умение работать в коллективе, взаимопомощь, создание хорошего настроения.

В группе «Сказка» прошла тематическая неделя «Моя Родина - Россия». Цель: воспитывать у детей чувства патриотизма, уважение и любовь к своей Родине. Задачи: сформировать представления у детей таких понятий как «Россия», «Родина», «Отечество». Познакомить с первичными представлениями символики и Гимна России. В рамках тематической недели проводились беседы, читали стихи, слушали песни о Родине, рассматривали иллюстрации, играли в подвижные игры. Знакомились с государственной символикой: гимном, флагом, гербом. В творческой деятельности рисовали, раскрашивали.

Группы «Капелька» и «Фантазёры». Рисование «Моя Родина». Закрепление знаний о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края, всей России: пейзажи, сюжеты. Воспитывать в детях чувство любви к Родине и интерес к красоте природы, которая нас окружает.

Старшая группа «Росинка», коллективная работа на тему: «Моя родина - Россия». Цель: формировать у детей понятие Родины. Закрепить знания о

символике государства: флаге, гербе, гимне. Познакомить с картой и многообразием народов России.

### **Экскурсия в библиотеку**

В рамках занятия: явление общественной жизни, дети группы «Росинка» посетили городскую детскую библиотеку. Ребята познакомились с читательскими залами для детей и взрослых, хранением книг в библиотеке. Вспомнили правила обращения с книгой. Вспомнили детских писателей и известные знакомые произведения. С интересом рассматривали познавательные журналы и книжки. Отгадывали загадки. Дети получили много новых знаний и незабываемых впечатлений.