

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(дошкольное отделение «Чебурашка» (Гагарина, 26Б))

141070, г. Королёв, улица Октябрьская, д. 10, тел.: 8-495-516-67-91, e-mail: korolevschool@mail.ru

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 1
«1» сентября 2023 г.

_____ Гайдукова И.Е.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по программе «STEM – образование детей дошкольного возраста»

Вид деятельности – кружковая работа

Возраст обучающихся – 5-7 лет

Общее количество часов – 36 часов

Составители: педагог дополнительного образования
воспитатель Бирюкова М.Н.

Срок реализации – 2 года

Королёв 2023

1. Пояснительная записка

Новые Госстандарты в системе российского образования требуют внедрения современных технологий в образовательный процесс. Одним из направлений развития современного образования является социокультурная модернизация, дающая установку на конструирования образования как социальной деятельности, ведущей к построению гражданского общества и развитию индивидуальности человека в изменяющемся мире.

Современные дети живут и развиваются в эпоху новых технологий. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

Организация кружковой деятельности по Программе «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» включает в себя развивающие занятия с детьми по шести Образовательным модулям.

1. *Дидактическая система Ф. Фребеля;*
2. *Математическое развитие;*
3. *Робототехника*
4. *Экспериментирование*
5. *Lego – конструирование*
6. *Мультстудия*

2. Актуальность

Кружковая деятельность по Программе «STEM образование детей дошкольного возраста» – это полноценное планомерное обучение, включающее в себя в процессе детских видов деятельности изучение естественных наук совокупно с инженерией, технологией и математикой.

Современная прогрессивная система, в отличие от традиционного обучения, представляет собой смешанную среду, которая позволяет на практике продемонстрировать, как данный изучаемый научный метод может быть применен в повседневной жизни.

Дети помимо математики, экспериментирования с живой и неживой природой, Lego - конструирования исследуют робототехнику и программирование, знакомятся с дидактической системой Ф. Фребеля, снимают авторские мультфильмы.

Данная кружковая деятельность актуальна для воспитателей семейных детских садов и для родителей по индивидуальному взаимодействию с ребёнком, что позволяет каждой семье создать STEM - лабораторию у себя дома.

Преимущества:

1. Развитие интереса детей к техническим дисциплинам, первичная пропедевтика ряда профессий и специальностей в области информационных технологий.
2. Совершенствование навыков критического мышления. Умение получать необходимую информацию, анализировать её и применять в практической

деятельности. Все это позволяет им подготовиться ко взрослой жизни, где они могут столкнуться с необычными, нестандартными проблемами.

3. Активация коммуникативных навыков. Занятия в кружке в основном включает в себя командную работу. Дети учатся строить диалог с педагогами и своими друзьями, договариваться, аргументировать свои предположения и выводы, что приводит к положительному результату формирования уверенности в собственных силах и ощущению эффективности работы в команде.

3. Цели и задачи.

Цель кружковой деятельности:

Создание условий для развития ребёнка, которые открывают возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и самостоятельности, повышения уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил.

Задачи совместно-партнёрской деятельности педагога с детьми по направлению Образовательного модуля «Дидактическая система Ф. Фребеля»

- формирование сенсорных эталонов;
- способствование формированию у детей естественно – научной, целостной, образно-смысловой картины мира;
- содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач;
- формирование предпосылок общей художественно-конструктивной умелости;
- развитие конструктивных навыков детей в различных ракурсах и проекциях;
- освоение математической действительности путём действий с геометрическими телами и фигурами;
- освоение детьми пространственных взаимоотношений;
- проведение экспериментов с предметами окружающего мира.

Задачи совместно-партнёрской деятельности педагога с детьми по направлению Образовательного модуля «Математическое развитие»

Формирование представлений о числе и количестве:

- способствовать развитию общих представлений о множестве: умение формировать множества по заданным признакам, видеть составные части множества;
- упражнять в операциях объединения множеств, удаления из множества части или отдельных его частей, устанавливать отношения между отдельными частями множества, составления пар предметов;
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 и с переходом через десяток;
- познакомить с цифрами от 0 до 9 и с переходом через десяток;
- познакомить с составом числа от 0 до 9;
- закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1;
- называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее, определять пропущенное число;
- раскладывать числа на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на

наглядной основе);

- составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; при решении задач пользоваться знаками действий с цифрами: плюс +, минус -, равно = .

Развитие представлений о величине:

- делить предмет на 2- и более равных частей, используя условную меру;

- устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям;

- совершенствовать умение находить сходство предметов, измерять длину, ширину, высоту предметов, объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры;

- дать представления о весе предметов и способах его познать с весами;

- способствовать развитию представления о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Развитие представлений о форме:

- уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств;

- дать представление о многоугольнике, о прямой линии, отрезке, прямой;

- распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам;

- составлять фигуры из частей и разбивать на части, конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу;

- анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению, умение работать с шаблоном, инструкцией.

Развитие пространственной ориентировки:

- ориентироваться на ограниченной территории; располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение;

- познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой;

- способствовать развитию способностей к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы;

- «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу-вверх, сверху вниз;

- самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Развитие ориентировки во времени:

- дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года;

- содействовать развитию у детей приёмов мыслительной активности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- пользоваться в речи словами-понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время;

- способствовать развитию «чувства времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем, различать длительность отдельных временных интервалов, определять время по часам, с точностью до одного часа.

Задачи совместно-партнёрской деятельности педагога с детьми по направлению Образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой»

Образовательные задачи

- обогащать знания детей о живой и неживой природе через практический опыт;
- способствовать формированию первоначальной естественной картины мира;
- содействовать формированию представлений о предметах: их свойствах и качествах, способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей;
- формирование умения делать выводы, открытия, сопоставлять факты и выводы из рассуждений;

Развивающие задачи

- содействовать развитию мыслительных способностей: сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение, анализ;
- развитие мелкой моторики и координации движений;
- развитие визуального, слухового, сенсорного восприятия, мыслительных, моделирующих и преобразующих действий;
- развитие внимания и памяти.

Воспитательные задачи

- прививать любовь к природе, осознанно-гуманному отношению к ней;
- способствовать созданию положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию;
- создание дружеской атмосферы во время проведения исследований;
- развитие умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи;
- воспитание усидчивости и аккуратности

Задачи совместно-партнёрской деятельности педагога с детьми по направлению Образовательного модуля «Lego - конструирование»

- создавать условия для овладения основами конструирования, поощрять природную любознательность детей и их желание экспериментировать, наблюдать и понимать мир вокруг;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность, стимулировать детское техническое творчество посредством изучения образовательных областей, связанных со STEAM компетенциями;
- заинтересовывать детей, открывать для себя удивительный мир науки и технологий.
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального);
- способствовать формированию знаний и умений ориентироваться в технике чтения элементарных схем;
- содействовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире;
- побуждать к формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач;
- осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль);
-
- совершенствовать коммуникативные навыки детей, создавать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества;
- стимулировать общее речевое развитие и умственные способности;

Задачи совместно-партнёрской деятельности педагога с детьми по направлению Образовательного модуля «Робототехника»

- развитие логики и алгоритмического мышления;
- формирование основ программирования;
- развитие способностей к конструированию, планированию, моделированию;
- обработка информации;
- развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей;
- умение быстро решать практические задачи;
- овладение умением акцентирования, схематизации, типизации;
- знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (символами);
- развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.

Задачи совместно-партнёрской деятельности педагога с детьми по направлению Образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир»»

- способствовать развитию природной любознательности детей;
- формировать познавательную активность, навыки исследовательской деятельности и творческой активности;
- освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий), цифровых и медийных технологий;
- содействовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции;
- осуществлять организацию продуктивной деятельности детей на основе синтеза художественного и технического творчества.
 - способствовать формированию творческого воображения и образного мышления средствами художественно-эстетических видов деятельности;
- совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус.

4. Организация образовательного процесса

Формы, методы и принципы совместно – партнёрской деятельности педагога с детьми

Формы организации детей:

Индивидуальная форма организации позволяет индивидуализировать взаимодействие (содержание, методы, средства).

Подгрупповая форма организации. Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия детей, общность интересов.

Фронтальная форма организации. Взаимодействие со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей.

Игровые занятия – является основной формой взаимодействия с детьми, в игровых занятиях используются подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые игры, которые позволяют детям снять статическое напряжение, поменяв вид деятельности.

Методы, используемые при организации совместно-партнёрской деятельности:

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
- наглядные методы (демонстрации мультимедийных презентаций, фотографии);
- практические методы (упражнения, задачи);

- иллюстративно- пояснительные методы;
- проблемно-поисковый методы (*методы проблемного изложения*) дается часть готового знания;
- частично-поисковые – (*большая возможность выбора вариантов*);
- исследовательские – (*дети сами открывают и исследуют знания*).
- продуктивные методы.

Принципы, как необходимые психолого-педагогических условия организации образовательного процесса с детьми.

Принцип психологической комфортности – предполагает снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.

Принцип деятельности - заключается в том, что ребенок, получает знания не в готовом виде, а добывает их сам в процессе деятельности, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей.

Принцип непрерывности – означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения с учетом возрастных психологических особенностей развития детей.

Принцип целостности – предполагает формирование у детей обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности, о роли и месте каждой науки в системе наук).

Принцип минимакса – заключается в следующем: педагог должен предложить ребёнку возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечить при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний).

Принцип вариативности – предполагает формирование у детей способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора.

Принцип творчества – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимся собственного опыта творческой деятельности.

Условия и средства, обуславливающие успешность образовательного процесса детей

Осуществление образовательного процесса требует соблюдения ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание предметно пространственной развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Адресность программы

Программа предназначена для реализации в старшей и подготовительной группах детского сада.

Периодичность занятий - 1 раз в неделю.

Количество занятий в год – 32.

Продолжительность занятий - 30 минут, время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

Программный материал реализуется в процессе организации художественной и технической деятельности детей, речевых игр, через ознакомление с компьютерной техникой, овладение навыками анимационных техник, конструирования и программирования.

Материально-техническое обеспечение программы:

Содержимое модулей:

Оборудование мультстудия «Мой мир»

Оборудование: комплект наборов Лего-конструирования

Оборудование для робототехники (перво-роботы)

Оборудование для экспериментирования (цифровые лаборатории)

Оборудование для математического развития (наборы игр).

Методическое оснащение программы:

Методический комплекс Stem-образования.

Место программы в режиме дня:

Содержание рабочей программы реализуется во вторую половину дня в режимных моментах, в ходе кружковой деятельности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

- у детей формируются социально-коммуникативные навыки посредством активной творческой деятельности.
- повышается мотивационная активность дошкольников.
- у дошкольников развиваются высшие психические функции (память, внимание, мышление, воображение, восприятие).
- развиваются навыки общения и коммуникации (вербальной и невербальной).
- ребенок проходит успешную социализацию и адаптацию к школе.
- дети приобретают инженерное мышление в ходе работы с роботами и лего.

Форма аттестации и оценочные материалы (не предусмотрены в дошкольном возрасте)

Продукт детского творчества: проекты, созданные по замыслу детей.

Структура занятия:

Вступительная часть (вводная часть)

Продолжительность – 5 минут

Содержание: беседа по теме занятия

Основная часть:

Продолжительность – 20 минут

Содержание: знакомство с модулем, решение поставленных задач для создания итогового продукта по модулю.

Заключительная часть:

Продолжительность 5 минут

Повторение и закрепление всех основополагающих модуля, принцип их работы, показ работ.

5. Перспективное планирование кружковой деятельности.

План взаимодействия педагога с детьми 5-6 лет. (Приложение №1)

Приложение 1

**Циклограмма годового комплексно-тематического планирования образовательной деятельности среднем дошкольном возрасте (5-6 лет)
с учетом образовательной программы STEM**

Тема блока/ период	Компонент	Задачи	Виды и формы детской деятельности	Итоговые Мероприятия
<u>Взаимодействие детского сада и школы</u> 1-я неделя сентября	Ф/Р	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, группой: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение. Знакомство детей с профессией учителя. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	<u>Знакомство с модульным оборудованием</u> <u>Познакомить с конструкторами LEGO.</u> Конструирование «Здание детского сада» (LEGO –Сити) <u>Модуль математика</u> «Моя группа» (счет, количество, состав числа) цвет. <u>Модуль Фребель</u> Развитие пространственного мышления у детей на основе дидактической системы Ф. Фребеля («Шерстяные мячики», «Основные тела») <u>Модуль Робототехника</u> Робот Bee-Bot ориентировка в группе. Знакомство. <u>Модуль Экспериментирование.</u> Способствовать формированию у детей первоначальной естественной картины мира. <u>Модуль Мультстудия.</u> Знакомство с оборудованием.	Развлечение для детей «Здравствуй детский сад»

			Содействовать положительным взаимоотношениям в коллективе, чувства взаимопомощи, воспитание усидчивости и аккуратности.	
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>2-я неделя сентября</p>	Ф	<p>Закреплять навыки порядкового и обратного счета. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. Закреплять представления о временах года, месяцах, части суток; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; учить составлять тематическую композицию («танграм»)</p>	<p>Модуль экспериментирование. Исследование особенности поверхности почвы осенью. Проведение опытов с песком. Наблюдение за изменением погоды осенью.</p> <p>-Модуль математика. Сенсорное восприятие (цвет, форма, вес овощей и фруктов)</p> <p>Конструирование из LEGO «Наш огород»</p> <p>Модуль Фребель Способствование формированию у детей целостной, образно-смысловой картины природного мира (цвет, форма).</p> <p>Модуль Робототехника Робот Bee-Bot ориентировка в группе. Знакомство.</p> <p>Модуль Мультстудия продолжать знакомство с оборудованием.</p>	<p>Досуг «Мой родной край». Беседы и рассматривание иллюстраций с достопримечательностями г.о. Королёв и его окрестностей</p>
<p><u>Спортивная карусель: движение и здоровье</u></p> <p>3-я неделя сентября</p>	Ф	<p>Формировать у детей потребность - деятельностное отношение и интерес к освоению физической культуры.</p> <p>Формировать у детей потребность - деятельностное отношение и интерес к освоению физической культуры.</p> <p>3).</p> <p>Способствовать профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, психофизически х нарушений.</p>	<p>Модуль LEGO. Конструирование. Здание «Больница» (ЛЕГО –Сити)</p> <p>Модуль математика Способствовать формированию представлений у детей о порядковом счете. Продолжать формирование представлений о свойствах предметов, составления пар предметов. Объединение предметов в группу по общему признаку.</p> <p>Модуль Фребель знакомство с брусочками №3,5</p> <p>Модуль Робототехника Робот Bee-Bot ориентировка в пространстве.</p>	<p>Развлечение: «Мой веселый, звонкий мяч»</p>

		<p>4). Создавать оптимальные условия для каждого ребенка в процессе освоения им двигательного опыта.</p> <p>5). Развивать психофизические качества, музыкальные, интеллектуальные, сенсорные способности. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Познакомить с видами спорта.</p>	<p><u>Модуль Экспериментирование</u> Узнаём объем легких.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Рисование витаминов</p>	
<p><i><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></i></p> <p>4-я неделя сентября</p>	Р	<p>Продолжать формировать представления детей о разных предметах, окружающих людей; о назначении каждого рода предметов.</p> <p>Расширять представления об отображении разных предметов в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность, стимулировать детское техническое творчество. Знакомство с понятием "колесо".</p> <p><u>Модуль Математика</u> «Сравни фигуры». Форма и цвет, соотнесения размеров, сортировки по разным признакам.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Продолжать знакомить детей с геометрическими формами</p>	Экскурсия по детскому саду

			<p>(«куб»), свойствами куба.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей. Продолжать развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Волшебная глина. Экспериментирование с глиной.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Знакомство с магнитными и вертикальными фонами.</p>	
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p> <p>1-я неделя октября</p>	Р	<p>Знакомить детей со свойствами окружающего мира посредством исследовательской деятельности в природе. Развивать интерес детей к экспериментированию, различному манипулированию предметами. Давать детям представления о различных сторонах предметов и явлений.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Знакомство декорациями лего; строим научную лабораторию.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Формирование представлений о составе числа 6. Счет до 6. Пространственные отношения «внутри-снаружи».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> знакомство с кубом</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Bee-Bot ориентировка в пространстве.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Способствовать формированию первоначальной естественной картины мира. Продолжаем знакомство детей со свойствами бумаги, формирование представления</p>	<p>Экскурсия по детскому саду.</p>

			<p>о ее происхождении. Экспериментирование с бумагой.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Рисование письма, телеграммы, открытки.</p>	
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>2-я неделя октября</p>	Р	<p>Продолжать учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10; продолжать учить решать логические задачи и доказывать свои решения; закреплять умение выполнять движения в соответствии тексту; продолжать учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Знакомство с атрибутами; Люди мира. <u>Модуль Математика</u> Способствовать формированию представлений у детей о порядковом счете. Закрепить понятие высокий, низкий, большой маленький. Объединение предметов в группу по общему признаку.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Знакомство детей с геометрической фигурой «шар», свойствами шара. Изучение различных состояний.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Bee-Bot ориентировка в пространстве.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Расширение представления детей о неживой природе. Ознакомительная беседа с демонстрацией. Познакомить с отличительными характеристиками свойств камня, глины, песка и почвы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Знакомство с ширмой</p>	Чтение стихов, поговорок, пословиц по теме.
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p>	Р	<p>Развивать память детей благодаря протяжённым во времени экспериментам, активизировать мыслительные процессы,</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Знакомство декорациями лего; строим зоопарк.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p>	Альбом "Животные нашего края"

<p>3-я неделя октября</p>		<p>в связи с необходимостью совершать сравнения и обобщения.</p>	<p>Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «слева-справа».</p> <p>Модуль Фребель знакомство и игра в последовательность.</p> <p>Модуль Робототехника Робот Bee-Bot ориентировка в пространстве.</p> <p>Модуль Экспериментирование Способствовать формированию первоначальной естественной картины мира. Какого цвета вода? Есть ли у воды вкус и запах?</p> <p>Модуль Мультстудия. Рисование животных – будущих персонажей мультфильмов.</p>	
<p><i>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</i></p> <p>4-я неделя октября</p>	<p>Р</p>	<p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. С правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Закрепить знания детей о разных видах транспорта и правилах безопасного поведения на дороге.</p>	<p>Модуль LEGO-Конструирование. «Машины города» Развивать умение анализировать образец будущей постройки. Формировать умение работать с различными видами конструкторов, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности. Воспитывать умения обыгрывать постройку.</p> <p>Модуль Математика «Дороги». Содействовать развитию умения понимать последовательность, наблюдательность, умение видеть закономерности. Формирование умений сравнивать предметы по длине с помощью наложения, приложения.</p> <p>Модуль Фребель Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе ознакомления детей</p>	<p>Выставка поделок «Транспорт»</p>

			<p>с геометрической фигурой «цилиндр», свойствами цилиндра.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Вее-Vot ориентировка в пространстве, движение вперед-назад.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Содействие развитию мыслительных способностей детей: сравнение, сопоставление, обобщение. Формирование умения делать выводы, открытия, сопоставлять факты и выводы из рассуждений. Проведение опытов с камнями</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Рисование дополнительных фонов на ширму.</p>	
<p><u>Спортивная карусель: движение и здоровье</u></p> <p>30.10-04.11</p>	Ф	<p>Развивать детскую инициативу и интерес к интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, находчивость, самоконтроль. Уточнить знания детей о празднике - «День народного единства», познакомить с историей его возникновения</p> <p>Развивать познавательный интерес к истории нашей страны</p> <p>Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Конструирование по замыслу Родной город.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Содействовать развитию логического мышления при сравнении групп предметов по нескольким признакам. Развитие умения действовать по заданным схемам. Математические игры.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Строительство домов из брусочков.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за изменениями в природе. Экспериментирование с предметами тяжелое и</p>	<p>Беседы с детьми по теме. Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме «День народного единства»</p>

			легкое. Тонет- не тонет. Модуль Мультстудия. Лепка по замыслу	
<u>Взаимодействие детского сада и школы (дети, родители, педагоги)</u> 1-я неделя ноября	Ф/Р	Актуализировать и развить представления у детей о безопасности жизнедеятельности в образовательной организации и за ее пределами в учебный период; – способствовать развитию у ребят умений и навыков безопасного поведения; – способствовать воспитанию у воспитанников ценностного отношения к жизни и здоровью – своему и окружающих людей; – содействовать созданию условий для формирования интереса к соблюдению правил безопасности.	Модуль LEGO-Конструирование. Конструирование дороги в городе, с безопасными развязками и пешеходными переходами. Модуль Математика Содействовать развитию логического мышления при изучении времени. Учить ориентироваться во времени. Развитие умения действовать по заданным схемам. Математические игры. Модуль Фребель Конструирование пешеходного перехода Модуль Робототехника Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей. Модуль Экспериментирование Наблюдение за изменениями в природе. Что растворяется в воде? Вода опасная или нет: горячая и холодная вода. Модуль Мультстудия. Лепка огнетушителя.	Неделя безопасности. Викторина «Если дома ты один»
<u>Увлекательная математика</u> 2-я неделя ноября	Р	Закрепить знания и дать новые представления о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, - активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, клином,	Модуль LEGO-Конструирование. Конструирование голубятни, птичника. Модуль Математика Содействовать развитию логического мышления при изучении времени. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.	Акция «Синичкин день» (изготовление кормушек для зимующих птиц)

		<p>шеренгой, дугой); - воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.</p>	<p>Пространственные отношения «ближе-дальше».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Конструирование кормушки для птиц</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Vee-Bot ориентировка в пространстве, движение влево-вправо.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на участке. Чем питаются птицы?</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Рисование/лепка птиц – будущих персонажей мультфильмов.</p>	
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p> <p>3-я неделя ноября</p>	Ф	<p>Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, самому близкому человеку.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Дом для мамы» Конструирование по замыслу. Побуждать творческую активность и воображение детей, желание включиться в творческую деятельность, стимулировать детское техническое творчество. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p><u>Модуль Математика</u> «Накроем стол для мамы» Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> В мире фигур. Развивать сенсорные навыки и познавательно-исследовательскую деятельность.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Закрепление знаний «Цвет, форма, размер».</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Что такое воздух? Имеет ли воздух вес?</p>	<p>Песни про маму, стихи Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</p>

			Модуль Мультстудия. Лепка цветов.	
<p><u>Творческая лаборатория:</u> <u>учимся творить и говорить</u></p> <p>4-я неделя ноября</p>		<p>Учить различать окружающие предметы, знать их назначение</p> <p>-Закреплять умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии;</p> <p>-Закреплять понятия о производстве одежды. Изучить профессии: портной, швея, закройщик.</p> <p>-Развивать логическое мышление, связную речь, внимание, память.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>Модуль LEGO-Конструирование. «Магазин». Побуждать творческую активность и воображение детей, желание включиться в творческую деятельность. Продолжать развивать у детей умение обыгрывать постройки.</p> <p>Модуль Математика «Способствовать формированию представлений о числе и цифре, 7. Закреплять представления детей об образовании последующего числа от предыдущего. Тренировать способность детей к сравнению групп предметов по количеству с помощью составления пар».</p> <p>Модуль Фребель Волшебный мешочек. Развивать сенсорные навыки и расширение кругозора, мышления, внимания.</p> <p>Модуль Робототехника Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей. Продолжать развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p>Модуль Экспериментирование Содействовать развитию мыслительных способностей детей: сравнение, сопоставление, обобщение. Сравнение холодно-тепло. Опытным путём определить, что будет с водой на морозе.</p> <p>Модуль Мультстудия. Подбор материала для создания</p>	Дом моды

			мультфильма про зиму	
<p><u>Спортивная карусель: движение и здоровье</u></p> <p>1-я неделя декабря</p>	Ф	<p>Развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, закреплять вежливые слова, формировать такие чувства как сочувствие, отзывчивость, желание познавать культуру своего народа, воспитывать уважительное отношение к культуре других народов</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Аквариум для рыб» Воспитывать умения обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «влево-вправо, ближе-дальше».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Знакомство -часть, целое. Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Продолжение изучения различных свойств цилиндра.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Способствовать формированию умений программировать робота по простейшим примерам на состав числа. Способствовать умению выстраивать маршрут по определённому заданию.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> «Где может прятаться воздух? Воздух и запах»</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Содействовать организации продуктивной деятельности детей в создании персонажей, для съемок мультфильма Добрые дела</p>	<p>Акция «Свяжи добро» Беседы «Люди так не делаются...», «Если добрый ты...»</p>
<p><u>Взаимодействие детского сада и школы (дети, родители, педагоги)</u></p> <p>2-я неделя декабря</p>	Ф/Р	<p>Расширять представления детей о значимости труда взрослых, о профессиях. Знакомить с трудовыми действиями.</p> <p>Продолжать знакомить со столовым этикетом, учить аккуратно есть за столом, пользоваться</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Тарелочка». Развивать умение детей подбирать нужные детали, по форме и цвету. Закреплять знания об основных цветах. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>Проект «Сладкая неделя» Тематическое развлечение «в гостях у Федоры»</p>

		салфетками.	<p><u>Модуль Математика</u></p> <p>Создавать мотивационную ситуацию для построения нового способа действий. Формировать умение сравнивать по объему (вместимости). Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенных ранее.</p> <p><u>Модуль Фребель</u></p> <p>Продолжать содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Геометрическая фигура «куб». Свойства куба.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u></p> <p>Ориентировка в пространстве</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u></p> <p>Способствовать формированию бережного отношения к природе. Продолжать знакомить детей с живой природой. Исследуем песок.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u></p> <p>Лепка из пластилина ложек и вилок.</p>	
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>3-я неделя декабря</p>	Р	Расширять представления детей о видах животных и их детенышах.	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u></p> <p>Знакомство декорациями лего; строим зоопарк.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p> <p>Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «слева-справа».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> знакомство и игра в последовательность.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Bee-Bot ориентировка в пространстве.</p> <p><u>Модуль</u></p>	Выставка рисунков. Животные Арктики и Антарктиды и их детеныши

			<p><u>Экспериментирование</u> Способствовать формированию первоначальной естественной картины мира. Какого цвета вода? Воздушные фокусы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Рисование животных – будущих персонажей мультфильмов.</p>	
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p> <p>4-я неделя декабря</p>	Р	<p>Формировать представления о Новом годе, как веселом и добром празднике. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Закреплять представления детей о Новом годе как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи)</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Новогодняя елочка» Развивать зрительное и слуховое восприятие, тактильную чувствительность у детей. Формировать умения скреплять 2 детали одной деталью. Воспитывать умение пользоваться общим набором деталей. «Построим стульчик для деда мороза» Развивать умение выделять знакомые образцы в окружающей среде и воспроизводить их в конструкциях. Развивать внимание, моторику рук. Закреплять основные цвета. Воспитывать желание трудиться.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Новогодняя Елка. Закрепление; счет, цвет, размер, форму, вес.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Зимние фантазии. Учить детей составлять различные фигуры, развивать фантазию воображение.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей. Продолжать развивать</p>	Конкурс «Новогодняя фантазия»

			<p>способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за снегом. Проведение опытов со снегом.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Создание мультфильма про зиму.</p>	
<p><i><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></i></p> <p>2-я неделя января</p>	Р	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Показать возможности использования снега и льда.</p> <p>Расширить представления о зимних видах спорта и играх зимой.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Дворец Деда Мороза». Конструирование по замыслу. Продолжать учить обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u> На что похоже? Геометрические фигуры, цвет, форма.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> На что похоже? Развивать фантазию побудить детей к ситуативному мышлению.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Эксперименты со снегом и льдом.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u>Рисование зимних ширм, деревья зимой.</p>	<p>Развлечение «Зимние забавы»</p> <p>День подвижных игр</p>
<p><i><u>Спортивная карусель: движение и здоровье</u></i></p> <p>3-я неделя января</p>	Ф	<p>Развивать речь детей, учить отвечать на вопросы полным предложением; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление;</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Гараж». Конструирование по замыслу. Продолжать учить обыгрывать постройку.</p>	<p>Развлечение «Я – шофёр»</p>

		<p>развивать мыслительные операции: сравнение, выделение характерных признаков в процессе восприятия предметов; развивать общую и мелкую моторику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других, внимательно слушать ответ товарища; - воспитывать усидчивость; интерес к образовательному процессу. 	<p><u>Модуль Математика</u></p> <p>На что похоже? Геометрические фигуры, цвет, форма.</p> <p><u>Модуль Фребель</u></p> <p>Конструирование различных видов транспорта</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u></p> <p>Лёд или вода? Эксперименты на улице.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Лепка транспорта по выбору.</p>	
<p><u>Взаимодействие детского сада и школы (дети, родители, педагоги)</u></p> <p>4-я неделя января</p>	Р	<p>Способствовать формированию первоначальных представлений о содержании мира животных Северного полюса. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Лес для зверей», «Дикие животные».</p> <p>Развивать умение выделять знакомые геометрические формы в знакомых объектах. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><u>Модуль Математика</u> «Сколько Мишек?» Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> На что похоже? Развивать фантазию побудить детей к ситуативному мышлению. Создание образа животных.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей.</p> <p>Продолжать развивать способности детей конструировать в</p>	<p>Конкурс зимних построек</p>

			<p>соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u></p> <p>Такие разные лапки. Для чего такой окрас? Следы на снегу.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u></p> <p>Способствуем природной любознательности детей, развитию творческой активности при создании сюжетной линии снимаемого мультфильма.</p> <p>Совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие и художественный вкус.</p>	
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>29.01-02.02.2023</p>	Ф	<p>продолжать уточнять и систематизировать представления детей о морских обитателях;</p> <p>- закреплять умение анализировать объекты живой природы, выделяя существенные признаки.</p> <p>- познакомить детей, что внутри человека есть воздух, обнаружить его, воздух приводит в движение предмет.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u></p> <p>«Мишки на льдине»</p> <p>Развивать умение выделять знакомые геометрические формы в знакомых объектах. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p> <p>«Сколько мишек?»</p> <p>Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> На что похоже? Развивать фантазию побудить детей к ситуативному мышлению. Создание образа животных.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u></p> <p>Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u></p> <p>Для чего такой окрас? Следы на снегу.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u></p> <p>Способствуем природной</p>	<p>Создание с детьми альбома «Подводные жители»</p>

			любопытности детей, развитию творческой активности при создании сюжетной линии снимаемого мультфильма.	
<p><u>Спортивная карусель: движение и здоровье</u></p> <p>2-я неделя февраля</p>	Ф	<p>Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Научить ребенка различать виды спорта, разгадывая загадки о спорте. Способствовать развитию логического мышления, памяти и внимания.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Лыжи и санки» Воспитывать желание строить и обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Ориентировка во времени</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Зимние виды спорта. Продолжать учить подбирать форму величину, фигуру. Развивать интерес к совместным играм.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Способствовать раскрытию навыков и умений, по развитию конструктивные навыки детей в различных ракурсах и проекциях.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за изменением состояния почвы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Весеннее пробуждение. Способствовать формированию творческого воображения и образного мышления. Создание сюжета по созданным ранее практическим опытам и наблюдениям за весенней природой.</p>	<p>Просмотр мультфильмов о зимних видах спорта и их обсуждение</p> <p>Проект «Активный зимний отдых в кругу семьи»</p>
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p> <p>3-я неделя февраля</p>	Р	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</p> <p>Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	<p><u>-Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Изба» Развивать умения следовать инструкциям. Познакомить с основными частями конструкции домика – стены, пол, крыша, окно, дверь, а также</p>	Ярмарка народных промыслов

			<p>с пространственным расположением этих частей относительно друг друга, Воспитывать желание строить и обыгрывать композицию.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Закреплять умения детей сравнивать предметы по длине, высоте и ширине. Развивать мыслительные операции, мелкую моторику рук. Обогащать словарь.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> «Веселая карусель». Создание дружеской атмосферы в коллективе. Развитие координации движений детей, крупной и мелкой моторики рук, развитие воображения. Побуждать детей к положительным взаимоотношениям друг с другом.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Ориентировка в пространстве</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Познакомить со свойствами соли и сахарного песка. Проведение опытов.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> «Куда дует ветер?» Наблюдение за состоянием погоды, ветра.</p>	
<p><i><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></i></p> <p>4-я неделя февраля</p>	Ф	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Защитники отечества» Совершенствовать коммуникативные навыки детей, создавать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества. Ознакомительная беседа «Защитники отечества». Побуждение к созданию сюжета для конструирования. Практическое конструирование.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Закреплять умения детей</p>	<p>Развлечение</p> <p>День защитника отечества.</p>

			<p>сравнивать предметы по длине, высоте и ширине. Развивать мыслительные операции, мелкую моторику рук. Обогащать словарь.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Самолетная полоса. Формирование привычных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира (ориентация в пространстве)</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей. Продолжать развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Почему летит воздушный шар? Опыты с воздухом. Способствовать созданию положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию. Прививать любовь к природе, осознанно-гуманному отношению к ней (посадка черенков растений в подарок для мамы)</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> «Мой папа самый лучший». Способствовать созданию положительных взаимоотношений в коллективе сверстников, чувства взаимопомощи, воспитание усидчивости и аккуратности. Создание проекта на основе детских работ.</p>	
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>1-я неделя марта</p>	Ф	<p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям; маме, бабушке, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Мамин день» Пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность, стимулировать детское</p>	<p>Праздник 8 Марта</p> <p>Выставка поделок, изготовленных руками мамы «Моя мама – искусница»</p>

		<p>уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>техническое творчество.</p> <p>Конструирование по заданному сюжету.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Развитие навыков счета и сравнения групп предметов по различным признакам путем составления пар. Образование числа 8, сформировать представление о числе и цифре.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Содействовать продуктивному воображению и творческому мышлению. Создание построек по замыслу (узоры из кубиков)</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Ориентировка в пространстве</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> «Где семечку лучше живется?» Способствовать формированию бережного отношения к природе. Продолжать знакомить детей с живой природой. Опытным путём определить, какая среда лучше подходит для прорастания семечка.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> «Семечко» Создание дружеской атмосферы во время проведения подготовки создания мультфильма, развитие умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи. Совместное творчество – создание сюжета для съёмки мультфильма про семечко.</p>	
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p> <p>2-я неделя марта</p>	Р	<p>Закрепить знания и дать новые представление о птицах (внешний вид, среда обитания, питание,</p> <p>- активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, клином, шеренгой, дугой);</p> <p>- воспитывать у детей</p>	<p><u>Конструирование.</u> Конструирование голубятни, птичника.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Содействовать развитию логического мышления при изучении времени. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения</p>	<p>Выставка рисунков «Пернатые друзья»</p>

		<p>интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.</p>	<p>«ближе-дальше».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Конструирование кормушки для птиц</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Vee-Bot ориентировка в пространстве, движение влево-вправо.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на участке. Чем питаются птицы?</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Рисование/лепка птиц – будущих персонажей мультфильмов.</p>	
<p><i><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></i></p> <p>3- неделя марта</p>	<p>Ф</p>	<p>Расширять представления о многообразии книг, и что они нам дают. Побуждать желание читать книги, рассматривать иллюстрации. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u></p> <p>«Имба» Развивать умения следовать инструкциям. Познакомить с основными частями конструкции домика – стены, пол, крыша, окно, дверь, а также с пространственным расположением этих частей относительно друг друга, Воспитывать желание строить и обыгрывать композицию.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Закреплять умения детей сравнивать предметы по длине, высоте и ширине. Развивать мыслительные операции, мелкую моторику рук. Обогащать словарь.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> «Веселая карусель».Создание дружеской атмосферы в коллективе.Развитие координации движений детей, крупной и мелкой моторики рук, развитие воображения. Побуждать детей к положительным взаимоотношениям друг с другом.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u></p>	<p>Развлечение «В гостях у книжки»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

			<p>Ориентировка в пространстве</p> <p><u>Модуль</u> <u>Экспериментирование</u> Познакомить со свойствами соли и сахарного песка. Проведение опытов.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> «Куда дует ветер?» Наблюдение за состоянием погоды, ветра.</p>	
<p><u>Взаимодействие детского сада и школы (дети, родители, педагоги)</u></p> <p>4-я неделя марта</p>	Р	<p>Формирование представлений детей о добре, нравственных качествах, которые его характеризуют; закреплять знаний правил вежливого общения; совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей). Знакомить с театром.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Цветочек». Развивать умение детей подбирать нужные детали, по форме и цвету. Закреплять знания об основных цветах. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Создавать мотивационную ситуацию для построения нового способа действий. Формировать умение сравнивать по объему (вместимости). Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Продолжать содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Геометрическая фигура «куб». Свойства куба.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Ориентировка в пространстве</p> <p><u>Модуль</u> <u>Экспериментирование</u> Способствовать формированию бережного отношения к природе. Продолжать знакомить детей с живой природой. Опытным путём определить, какая среда лучше подходит для прорастания луковицы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Лепка из пластилина</p>	<p>Викторина по произведениям К.И. Чуковского Инсценировка произведений</p>

			сказочных персонажей	
<p><u>Спортивная карусель: движение и здоровье</u></p> <p>1-я неделя апреля</p>		<p>Расширять представления о спорте и видах спорта.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью.</p> <p>Расширять представления о видах спорта</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Тренажёр» Развивать умения создавать простейшие модели реальных объектов. Воспитывать желание строить и обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p> <p>Ориентировка во времени</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Продолжать учить подбирать форму величину, фигуру. Развивать интерес к совместным играм.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Способствовать раскрытию навыков и умений, по развитию конструктивные навыки детей в различных ракурсах и проекциях.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за изменением состояния почвы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Весеннее пробуждение. Способствовать формированию творческого воображения и образного мышления. Создание сюжета по созданным ранее практическим опытам и наблюдениям за весенней природой.</p>	<p>Флэш-моб «Быть здоровыми хотим!»</p>
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>2-я неделя апреля</p>	Р	<p>Расширять представления о космосе.</p> <p>Расширять представления о достижениях нашей страны в освоении космоса</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Ракета» Развивать умения создавать простейшие модели реальных объектов. Воспитывать желание строить и обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p>	<p>Земля – наша планета. Беседы о космосе.</p>

			<p>Ориентировка на листе бумаги.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Продолжать учить подбирать форму величину, фигуру. Развивать интерес к совместным играм.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Полет на луну. Способствовать раскрытию навыков и умений, по развитию конструктивные навыки детей в различных ракурсах и проекциях.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за изменением состояния почвы, пробуждением природы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Весеннее пробуждение. Способствовать формированию творческого воображения и образного мышления. Создание сюжета по созданным ранее практическим опытам и наблюдениям за весенней природой.</p> <p>Кто такие насекомые?</p>	
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p> <p>3-я неделя</p>	Ф/Р	<p>Закрепить знания и дать новые представление о птицах (внешний вид, среда обитания, питание, - активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, клином, шеренгой, дугой); - воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.</p>	<p><u>Конструирование.</u> Конструирование голубятни, птичника.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Содействовать развитию логического мышления при изучении времени. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «ближе-дальше».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Конструирование кормушки для птиц</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Bee-Bot ориентировка в пространстве, движение влево-вправо.</p> <p><u>Модуль</u></p>	Коллаж «Перелётные птицы»

			<p><u>Экспериментирование</u></p> <p>Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на участке. Чем питаются птицы?</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u></p> <p>Рисование/лепка птиц – будущих персонажей мультфильмов.</p>	
<p><i><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></i></p> <p>4-я неделя</p>	Р	<p>Развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, закреплять вежливые слова, формировать такие чувства как сочувствие, отзывчивость, желание познавать культуру своего народа, воспитывать уважительное отношение к культуре других народов</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u></p> <p>«Дом для щенка» Воспитывать умения обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p> <p>Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «влево-вправо, ближе-дальше».</p> <p><u>Модуль Фребель</u></p> <p>Знакомство - часть, целое. Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Продолжение изучения различных свойств цилиндра.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u></p> <p>Способствовать формированию умений программировать робота по простейшим примерам на состав числа. Способствовать умению выстраивать маршрут по определённому заданию.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u></p> <p>Насекомые, голоса насекомых.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u></p> <p>Содействовать организации продуктивной деятельности детей в создании персонажей, для съемок мультфильма Добрые дела</p>	<p>Экологическая акция «Крышечки ДоброТы» Акция «Берегите нашу Землю»</p>
<p><i><u>Взаимодействие детского сада и школы (дети,</u></i></p>	Ф/Р	<p>Расширять знания о ВОВ, героях Великой Отечественной войны, о</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Танк.</p>	Музыкально-

<p><u>родители, педагоги)</u></p> <p>2-я неделя мая</p>		<p>победе нашей страны в войне.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Расширять морально-нравственные представления детей о таких понятиях, как : подвиг, долг, честь, служение Отчизне, патриотизм, преданность Родине.</p> <p>Воспитывать уважение к ратному подвигу старшего поколения.</p>	<p><u>Модуль Математика</u> Создавать мотивационную ситуацию для построения нового способа действий. Формировать умение сравнивать по объему (вместимости). Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Военная техника. Сортировать и упорядочивать фигуры по цвету, форме, развивать мелкую моторику.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Способствовать раскрытию навыков и умений, по развитию конструктивные навыки детей в различных ракурсах и проекциях.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за насекомыми. За изменениями в природе.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее. Развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.</p>	<p>тематический праздник (с приглашением ветеранов войны и тружеников тыла) «Дню Победы посвящается»;</p> <p>выставка поделок из различных материалов «Подарок ветерану»;</p>
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>3-я неделя мая</p>	<p>Р</p>	<p>Воспитывать доброе, заботливое отношение к родным. Учить заботиться о своих близких, помогать им.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Дом для семьи» Конструирование по замыслу. Побуждать творческую активность и воображение детей, желание включиться в творческую деятельность, стимулировать детское техническое творчество. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p><u>Модуль Математика</u> «Накроем стол для мамы» Совершенствовать навыки</p>	<p>Презентация альбома «Моя семья»</p>

			<p>количественного и порядкового счета.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> В мире фигур. Развивать сенсорные навыки и познавательно-исследовательскую деятельность.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Закрепление знаний «Цвет, форма, размер».</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u></p> <p>Божья коровка.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Лепка цветов.</p>	
<p><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></p> <p>4-я неделя мая</p>	Ф	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (се зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u></p> <p>Пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность. Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p> <p>Способствовать закреплению математических представлений, составлять и решать простые арифметические задачи, сравнение и сериация групп предметов по несколько признакам.</p> <p><u>Модуль Фребель</u></p> <p>Способствовать раскрытию навыков и умений, по развитию конструктивные навыки детей в различных ракурсах и проекциях.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u></p> <p>Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее. Развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.</p>	<p>Праздник «Здравствуй, Лето красное»</p>

Модуль

Экспериментирование

Способствовать обогащению знаний детей о живой и неживой природе через практические опыты.

Модуль Мультистудия.

Совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус.

Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее.

Создание мультфильма (про любое насекомое. выбранное детьми).

6. Перспективное планирование кружковой деятельности.

План взаимодействия педагога с детьми 6-7 лет. (Приложение №2)

Приложение 2

Циклограмма годового (второй год) комплексно-тематического планирования образовательной деятельности старшем дошкольном возрасте (6-7 лет)

с учетом образовательной программы STEM

Тема блока/ период	КомпONENT	Задачи	Виды и формы детской деятельности	Итоговые Мероприятия
<p><u>Взаимодействие детского сада и школы</u></p> <p>1-я неделя сентября</p>	Ф/Р	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, группой: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение. Знакомство детей с профессией учителя. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p><u>Знакомство с модульным оборудованием</u></p> <p><u>Познакомить с конструкторами LEGO.</u> Конструирование «Здание детского сада» (ЛЕГО –Сити)</p> <p><u>Модуль математика</u> «Моя группа» (счет, количество, состав числа) цвет.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Развитие пространственного мышления у детей на основе дидактической системы Ф. Фребеля («Шерстяные мячики», «Основные тела»).</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Vee-Bot ориентировка в группе. Знакомство.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование.</u> Способствовать формированию у детей первоначальной естественной картины мира.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Знакомство с оборудованием. Содействовать положительным взаимоотношениям в коллективе, чувства взаимопомощи, воспитание усидчивости и аккуратности.</p>	<p>Развлечение для детей «Здравствуй детский сад»</p>

<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>2-я неделя сентября</p>	Ф	<p>Закреплять навыки порядкового и обратного счета. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. Закреплять представления о временах года, месяцах, части суток;</p> <p>развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; учить составлять тематическую композицию («танграм»)</p>	<p>Модуль экспериментирование. Исследование особенности поверхности почвы осенью. Проведение опытов с песком. Наблюдение за изменением погоды осенью.</p> <p>-Модуль математика. Сенсорное восприятие (цвет, форма, вес овощей и фруктов)</p> <p>Конструирование из LEGO «Наш огород»</p> <p>Модуль Фребель Способствование формированию у детей целостной, образно-смысловой картины природного мира (цвет, форма).</p> <p>Модуль Робототехника Робот Vee-Bot ориентировка в группе. Знакомство.</p> <p>Модуль Мультстудия продолжать знакомство с оборудованием.</p>	<p>Досуг «Мой родной край». Беседы и рассматривание иллюстраций с достопримечательностями г.о. Королёв и его окрестностей</p>
<p><u>Спортивная карусель: движение и здоровье</u></p> <p>3-я неделя сентября</p>	Ф	<p>Формировать у детей потребность - деятельностное отношение и интерес к освоению физической культуры.</p> <p>Формировать у детей потребность - деятельностное отношение и интерес к освоению физической культуры.</p> <p>3). Способствовать профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, психофизических нарушений.</p> <p>4). Создавать оптимальные условия для каждого ребенка в процессе освоения им</p>	<p>Модуль LEGO. Конструирование. Здание «Больница» (LEGO –Сити)</p> <p>Модуль математика Способствовать формированию представлений у детей о порядковом счете. Продолжать формирование представлений о свойствах предметов, составления пар предметов. Объединение предметов в группу по общему признаку.</p> <p>Модуль Фребель знакомство с брусочками №3,5</p> <p>Модуль Робототехника Робот Vee-Bot ориентировка в пространстве.</p> <p>Модуль Экспериментирование Узнаём объем легких.</p> <p>Модуль Мультстудия. Рисование витаминов</p>	<p>Развлечение: «Мой веселый, звонкий мяч»</p>

		<p>двигательного опыта.</p> <p>5). Развивать психофизические качества, музыкальные, интеллектуальные, сенсорные способности.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p> <p>Развивать гендерные представления.</p> <p>Познакомить с видами спорта.</p>		
<p><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></p> <p>4-я неделя сентября</p>	Р	<p>Продолжать формировать представления детей о разных предметах, окружающих людей; о назначении каждого рода предметов.</p> <p>Расширять представления об отображении разных предметов в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность, стимулировать детское техническое творчество. Знакомство с понятием "колесо".</p> <p><u>Модуль Математика</u> «Сравни фигуры». Форма и цвет, соотнесения размеров, сортировки по разным признакам.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Продолжать знакомить детей с геометрическими формами («куб»), свойствами куба.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей.</p>	Экскурсия по детскому саду

			<p>Продолжать развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Волшебная глина. Экспериментирование с глиной.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Знакомство с магнитными и вертикальными фонами.</p>	
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p> <p>1-я неделя октября</p>	Р	<p>Знакомить детей со свойствами окружающего мира посредством исследовательской деятельности в природе. Развивать интерес детей к экспериментированию, различному манипулированию предметами. Давать детям представления о различных сторонах предметов и явлений.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Знакомство декорациями лего; строим научную лабораторию.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Формирование представлений о составе числа 6. Счет до 6. Пространственные отношения «внутри-снаружи».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> знакомство с кубом</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Bee-Bot ориентировка в пространстве.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Способствовать формированию первоначальной естественной картины мира. Продолжаем знакомство детей со свойствами бумаги, формирование представления о ее происхождении. Экспериментирование с бумагой.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Рисование письма, телеграммы, открытки.</p>	Экскурсия по детскому саду.

<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>2-я неделя октября</p>	<p>Р</p>	<p>Продолжать учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10; продолжать учить решать логические задачи и доказывать свои решения; закреплять умение выполнять движения в соответствии тексту; продолжать учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Знакомство с атрибутами; Люди мира.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Способствовать формированию представлений у детей о порядковом счете. Закрепить понятие высокий, низкий, большой маленький. Объединение предметов в группу по общему признаку.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Знакомство детей с геометрической фигурой «шар», свойствами шара. Изучение различных состояний.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Vee-Bot ориентировка в пространстве.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Расширение представления детей о неживой природе. Ознакомительная беседа с демонстрацией. Познакомить с отличительными характеристиками свойств камня, глины, песка и почвы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Знакомство с ширмой</p>	<p>Чтение стихов, поговорок, пословиц по теме.</p>
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p> <p>3-я неделя октября</p>	<p>Р</p>	<p>Развивать память детей благодаря протяжённым во времени экспериментам, активизировать мыслительные процессы, в связи с необходимостью совершать сравнения и обобщения.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Знакомство декорациями лего; строим зоопарк.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «слева-справа».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> знакомство и игра в последовательность.</p>	<p>Альбом "Животные нашего края"</p>

			<p>Модуль Робототехника Робот Вее-Bot ориентировка в пространстве.</p> <p>Модуль Экспериментирование Способствовать формированию первоначальной естественной картины мира. Какого цвета вода? Есть ли у воды вкус и запах?</p> <p>Модуль Мультстудия. Рисование животных – будущих персонажей мультфильмов.</p>	
<p><u>Творческая лаборатория:</u> <u>учимся творить и говорить</u></p> <p>4-я неделя октября</p>	Р	<p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями и. С правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Закрепить знания детей о разных видах транспорта и правилах безопасного поведения на дороге.</p>	<p>Модуль LEGO-Конструирование. «Машины города» Развивать умение анализировать образец будущей постройки. Формировать умение работать с различными видами конструкторов, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности. Воспитывать умения обыгрывать постройку.</p> <p>Модуль Математика «Дороги». Содействовать развитию умения понимать последовательность, наблюдательность, умение видеть закономерности. Формирование умений сравнивать предметы по длине с помощью наложения, приложения.</p> <p>Модуль Фребель Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе ознакомления детей с геометрической фигурой «цилиндр», свойствами цилиндра.</p> <p>Модуль Робототехника Робот Вее-Bot ориентировка в пространстве, движение вперед-назад.</p>	Выставка поделок «Транспорт»

			<p><u>Модуль Экспериментирование</u> Содействие развитию мыслительных способностей детей: сравнение, сопоставление, обобщение. Формирование умения делать выводы, открытия, сопоставлять факты и выводы из рассуждений. Проведение опытов с камнями</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Рисование дополнительных фонов на ширму.</p>	
<p><u>Спортивная карусель: движение и здоровье</u> 30.10-04.11</p>	Ф	<p>Развивать детскую инициативу и интерес к интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, находчивость, самоконтроль. Уточнить знания детей о празднике - «День народного единства», познакомить с историей его возникновения</p> <p>Развивать познавательный интерес к истории нашей страны</p> <p>Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Конструирование по замыслу Родной город.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Содействовать развитию логического мышления при сравнении групп предметов по нескольким признакам. Развитие умения действовать по заданным схемам. Математические игры.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Строительство домов из брусочков.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за изменениями в природе. Экспериментирование с предметами тяжелое и легкое. Тонет- не тонет.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Лепка по замыслу</p>	<p>Беседы с детьми по теме. Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме «День народного единства»</p>
<p><u>Взаимодействие детского сада и</u></p>	Ф/Р	<p>Актуализировать и развить представления у</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Конструирование дороги в</p>	<p>Неделя безопасности. Викторина «Если дома</p>

<p><u>школы (дети, родители, педагоги)</u></p> <p>1-я неделя ноября</p>		<p>детей о безопасности жизнедеятельности в образовательной организации и за ее пределами в учебный период;</p> <p>– способствовать развитию у ребят умений и навыков безопасного поведения;</p> <p>– способствовать воспитанию у воспитанников ценностного отношения к жизни и здоровью – своему и окружающих людей;</p> <p>– содействовать созданию условий для формирования интереса к соблюдению правил безопасности.</p>	<p>городе, с безопасными развязками и пешеходными переходами.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Содействовать развитию логического мышления при изучении времени. Учить ориентироваться во времени. Развитие умения действовать по заданным схемам. Математические игры.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Конструирование пешеходного перехода</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за изменениями в природе. Что растворяется в воде? Вода опасная или нет: горячая и холодная вода.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Лепка огнетушителя.</p>	<p>ты один»</p>
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>2-я неделя ноября</p>	<p>Р</p>	<p>Закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, - активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, клином, шеренгой, дугой); - воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Конструирование голубятни, птичника.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Содействовать развитию логического мышления при изучении времени. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «ближе-дальше».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Конструирование кормушки для птиц</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Bee-Bot ориентировка в пространстве, движение</p>	<p>Акция «Синичкин день» (изготовление кормушек для зимующих птиц)</p>

			<p>влево-вправо.</p> <p><u>Модуль</u> <u>Экспериментирование</u></p> <p>Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на участке. Чем питаются птицы?</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Рисование/лепка птиц – будущих персонажей мультфильмов.</p>	
<p><i><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></i></p> <p>3-я неделя ноября</p>	Ф	<p>Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, самому близкому человеку.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Дом для мамы» Конструирование по замыслу. Побуждать творческую активность и воображение детей, желание включиться в творческую деятельность, стимулировать детское техническое творчество. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p><u>Модуль Математика</u> «Накроем стол для мамы» Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> В мире фигур. Развивать сенсорные навыки и познавательно-исследовательскую деятельность.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Закрепление знаний «Цвет, форма, размер».</p> <p><u>Модуль</u> <u>Экспериментирование</u> Что такое воздух? Имеет ли воздух вес?</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Лепка цветов.</p>	<p>Песни про маму, стихи Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</p>
<p><i><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></i></p>		<p>Учить различать окружающие предметы, знать их назначение -Закреплять умения</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Магазин». Побуждать творческую активность и</p>	<p>Дом моды</p>

<p>4-я неделя ноября</p>		<p>классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии; -Закреплять понятия о производстве одежды. Изучить профессии: портной, швея, закройщик. -Развивать логическое мышление, связную речь, внимание, память. -Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>воображение детей, желание включиться в творческую деятельность. Продолжать развивать у детей умение обыгрывать постройки.</p> <p><u>Модуль Математика</u> «Способствовать формированию представлений о числе и цифре, 7. Закреплять представления детей об образовании последующего числа от предыдущего. Тренировать способность детей к сравнению групп предметов по количеству с помощью составления пар».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Волшебный мешочек. Развивать сенсорные навыки и расширение кругозора, мышления, внимания.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей. Продолжать развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Содействовать развитию мыслительных способностей детей: сравнение, сопоставление, обобщение. Сравнение холодно-тепло. Опытным путём определить, что будет с водой на морозе.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Подбор материала для создания мультфильма про зиму</p>	
<p><u>Спортивная карусель: движение и здоровье</u> 1-я неделя декабря</p>	<p>Ф</p>	<p>Развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, закреплять вежливые слова,</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Аквариум для рыб» Воспитывать умения обыгрывать постройку.</p>	<p>Акция «Свяжи добро» Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»</p>

		<p>формировать такие чувства как сочувствие, отзывчивость, желание познавать культуру своего народа, воспитывать уважительное отношение к культуре других народов</p>	<p><u>Модуль Математика</u> Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «влево-вправо, ближе-дальше».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Знакомство -часть, целое. Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Продолжение изучения различных свойств цилиндра.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Способствовать формированию умений программировать робота по простейшим примерам на состав числа. Способствовать умению выстраивать маршрут по определённому заданию.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> «Где может прятаться воздух? Воздух и запах»</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Содействовать организации продуктивной деятельности детей в создании персонажей, для съемок мультфильма Добрые дела</p>	
<p><u>Взаимодействие детского сада и школы (дети, родители, педагоги)</u></p> <p>2-я неделя декабря</p>	<p>Ф/Р</p>	<p>Расширять представления детей о значимости труда взрослых, о профессиях. Знакомить с трудовыми действиями.</p> <p>Продолжать знакомить со столовым этикетом, учить аккуратно есть за столом, пользоваться салфетками.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Тарелочка». Развивать умение детей подбирать нужные детали, по форме и цвету. Закреплять знания об основных цветах. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Создавать мотивационную ситуацию для построения нового способа действий. Формировать умение сравнивать по объему (вместимости).</p>	<p>Проект «Сладкая неделя»</p> <p>Тематическое развлечение «в гостях у Федоры»</p>

			<p>Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенных ранее.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Продолжать содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Геометрическая фигура «куб». Свойства куба.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Ориентировка в пространстве</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Способствовать формированию бережного отношения к природе. Продолжать знакомить детей с живой природой. Исследуем песок.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Лепка из пластилина ложек и вилок.</p>	
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>3-я неделя декабря</p>	Р	<p>Расширять представления детей о видах животных и их детенышах.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Знакомство декорациями леги; строим зоопарк.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «слева-справа».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> знакомство и игра в последовательность.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Bee-Bot ориентировка в пространстве.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Способствовать формированию первоначальной естественной картины мира. Какого цвета вода? Воздушные фокусы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u></p>	<p>Выставка рисунков. Животные Арктики и Антарктиды и их детеныши</p>

			Рисование животных – будущих персонажей мультфильмов.	
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p> <p>4-я неделя декабря</p>	Р	<p>Формировать представления о Новом годе, как веселом и добром празднике. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Закреплять представления детей о Новом годе как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи)</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Новогодняя елочка» Развивать зрительное и слуховое восприятие, тактильную чувствительность у детей. Формировать умения скреплять 2 детали одной деталью. Воспитывать умение пользоваться общим набором деталей. «Построим стульчик для деда мороза» Развивать умение выделять знакомые образцы в окружающей среде и воспроизводить их в конструкциях. Развивать внимание, моторику рук. Закреплять основные цвета. Воспитывать желание трудиться.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Новогодняя Елка. Закрепление; счет, цвет, размер, форму, вес.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Зимние фантазии. Учить детей составлять различные фигуры, развивать фантазию воображение.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей. Продолжать развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за снегом.</p>	Конкурс «Новогодняя фантазия»

			<p>Проведение опытов со снегом.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Создание мультфильма про зиму.</p>	
<p><i><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></i></p> <p>2-я неделя января</p>	Р	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Показать возможности использования снега и льда.</p> <p>Расширить представления о зимних видах спорта и играх зимой.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Дворец Деда Мороза». Конструирование по замыслу. Продолжать учить обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u> На что похоже? Геометрические фигуры, цвет, форма.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> На что похоже? Развивать фантазию побудить детей к ситуативному мышлению.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Эксперименты со снегом и льдом.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u>Рисование зимних ширм, деревья зимой.</p>	<p>Развлечение «Зимние забавы»</p> <p>День подвижных игр</p>
<p><i><u>Спортивная карусель: движение и здоровье</u></i></p> <p>3-я неделя января</p>	Ф	<p>Развивать речь детей, учить отвечать на вопросы полным предложением; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление; развивать мыслительные операции: сравнение, выделение характерных признаков в процессе восприятия предметов; развивать общую и мелкую моторику; - воспитывать умение</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Гараж». Конструирование по замыслу. Продолжать учить обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u> На что похоже? Геометрические фигуры, цвет, форма.</p> <p><u>Модуль Фребель</u></p>	<p>Развлечение «Я – шофёр»</p>

		<p>согласовывать свои действия с действиями других, внимательно слушать ответ товарища;</p> <p>- воспитывать усидчивость; интерес к образовательному процессу.</p>	<p>Конструирование различных видов транспорта</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Лёд или вода? Эксперименты на улице.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Лепка транспорта по выбору.</p>	
<p><u>Взаимодействие детского сада и школы (дети, родители, педагоги)</u></p> <p>4-я неделя января</p>	Р	<p>Способствовать формированию первоначальных представлений о содержании мира животных Северного полюса. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Лес для зверей», «Дикие животные». Развивать умение выделять знакомые геометрические формы в знакомых объектах. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><u>Модуль Математика</u> «Сколько Мишек?» Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> На что похоже? Развивать фантазию побудить детей к ситуативному мышлению. Создание образа животных.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей.</p> <p>Продолжать развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Такие разные лапки. Для чего такой окрас? Следы на снегу.</p>	<p>Конкурс зимних построек</p>

			<p><u>Модуль Мультстудия.</u> Способствуем природной любознательности детей, развитию творческой активности при создании сюжетной линии снимаемого мультфильма.</p> <p>Совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие и художественный вкус.</p>	
<p><u>Увлекательная математика</u> 29.01-02.02.2023</p>	Ф	<p>продолжать уточнять и систематизировать представления детей о морских обитателях; - закреплять умение анализировать объекты живой природы, выделяя существенные признаки. - познакомить детей, что внутри человека есть воздух, обнаружить его, воздух приводит в движение предмет.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Мишки на льдине» Развивать умение выделять знакомые геометрические формы в знакомых объектах. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><u>Модуль Математика</u> «Сколько мишек?» Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> На что похоже? Развивать фантазию побудить детей к ситуативному мышлению. Создание образа животных.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Для чего такой окрас? Следы на снегу.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Способствуем природной любознательности детей, развитию творческой активности при создании сюжетной линии снимаемого мультфильма.</p>	<p>Создание с детьми альбома «Подводные жители»</p>

<p><u>Спортивная карусель: движение и здоровье</u></p> <p>2-я неделя февраля</p>	Ф	<p>Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Научить ребенка различать виды спорта, разгадывая загадки о спорте. Способствовать развитию логического мышления, памяти и внимания.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Лыжи и санки» Воспитывать желание строить и обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Ориентировка во времени</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Зимние виды спорта. Продолжать учить подбирать форму величину, фигуру. Развивать интерес к совместным играм.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Способствовать раскрытию навыков и умений, по развитию конструктивные навыки детей в различных ракурсах и проекциях.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за изменением состояния почвы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Весеннее пробуждение. Способствовать формированию творческого воображения и образного мышления. Создание сюжета по созданным ранее практическим опытам и наблюдениям за весенней природой.</p>	<p>Просмотр мультфильмов о зимних видах спорта и их обсуждение</p> <p>Проект «Активный зимний отдых в кругу семьи»</p>
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p> <p>3-я неделя февраля</p>	Р	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</p> <p>Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	<p><u>-Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Изба» Развивать умения следовать инструкциям. Познакомить с основными частями конструкции домика – стены, пол, крыша, окно, дверь, а также с пространственным расположением этих частей относительно друг друга, Воспитывать желание строить и обыгрывать композицию.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p>	<p>Ярмарка народных промыслов</p>

			<p>Закреплять умения детей сравнивать предметы по длине, высоте и ширине. Развивать мыслительные операции, мелкую моторику рук. Обогащать словарь.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> «Веселая карусель». Создание дружеской атмосферы в коллективе. Развитие координации движений детей, крупной и мелкой моторики рук, развитие воображения. Побуждать детей к положительным взаимоотношениям друг с другом.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Ориентировка в пространстве</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Познакомить со свойствами соли и сахарного песка. Проведение опытов.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> «Куда дует ветер?» Наблюдение за состоянием погоды, ветра.</p>	
<p><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></p> <p>4-я неделя февраля</p>	Ф	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Защитники отечества» Совершенствовать коммуникативные навыки детей, создавать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества. Ознакомительная беседа «Защитники отечества». Побуждение к созданию сюжета для конструирования. Практическое конструирование.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Закреплять умения детей сравнивать предметы по длине, высоте и ширине. Развивать мыслительные операции, мелкую моторику рук. Обогащать словарь.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Самолетная</p>	<p>Развлечение</p> <p>День защитника отечества.</p>

			<p>полоса. Формирование привычных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира (ориентация в пространстве)</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Содействовать развитию способностей у детей к абстрагированию и нахождению закономерностей. Продолжать развивать способности детей конструировать в соответствии с заданной инструкцией</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Почему летит воздушный шар? Опыты с воздухом. Способствовать созданию положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию. Прививать любовь к природе, осознанно-гуманному отношению к ней (посадка черенков растений в подарок для мамы)</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> «Мой папа самый лучший». Способствовать созданию положительных взаимоотношений в коллективе сверстников, чувства взаимопомощи, воспитание усидчивости и аккуратности. Создание проекта на основе детских работ.</p>	
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>1-я неделя марта</p>	Ф	<p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям; маме, бабушке, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Мамин день» Пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность, стимулировать детское техническое творчество. Конструирование по заданному сюжету.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Развитие навыков счета и сравнения групп предметов</p>	<p>Праздник 8 Марта</p> <p>Выставка поделок, изготовленных руками мамы «Моя мама – искусница»</p>

		уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	<p>по различным признакам путем составления пар. Образование числа 8, сформировать представление о числе и цифре.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Содействовать продуктивному воображению и творческому мышлению. Создание построек по замыслу (узоры из кубиков)</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Ориентировка в пространстве</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> «Где семечку лучше живется?» Способствовать формированию бережного отношения к природе. Продолжать знакомить детей с живой природой. Опытным путём определить, какая среда лучше подходит для прорастания семечка.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> «Семечко» Создание дружеской атмосферы во время проведения подготовки создания мультфильма, развитие умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи. Совместное творчество – создание сюжета для съёмки мультфильма про семечко.</p>	
<p><i><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></i> 2-я неделя марта</p>	Р	<p>Закрепить знания и дать новое представление о птицах (внешний вид, среда обитания, питание, - активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, клином, шеренгой, дугой); - воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.</p>	<p><u>Конструирование.</u> Конструирование голубятни, птичника.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Содействовать развитию логического мышления при изучении времени. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «ближе-дальше».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Конструирование кормушки для птиц</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот</p>	Выставка рисунков «Пернатые друзья»

			<p>Bee-Bot ориентировка в пространстве, движение влево-вправо.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u></p> <p>Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на участке. Чем питаются птицы?</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Рисование/лепка птиц – будущих персонажей мультфильмов.</p>	
<p><i><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></i></p> <p>3- неделя марта</p>	Ф	<p>Расширять представления о многообразии книг, и что они нам дают. Побуждать желание читать книги, рассматривать иллюстрации. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u></p> <p>«Имба» Развивать умения следовать инструкциям. Познакомить с основными частями конструкции домика – стены, пол, крыша, окно, дверь, а также с пространственным расположением этих частей относительно друг друга, Воспитывать желание строить и обыгрывать композицию.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Закреплять умения детей сравнивать предметы по длине, высоте и ширине. Развивать мыслительные операции, мелкую моторику рук. Обогащать словарь.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> «Веселая карусель».Создание дружеской атмосферы в коллективе.Развитие координации движений детей, крупной и мелкой моторики рук, развитие воображения. Побуждать детей к положительным взаимоотношениям друг с другом.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Ориентировка в пространстве</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Познакомить со свойствами соли и сахарного песка.</p>	<p>Развлечение «В гостях у книжки»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

			<p>Проведение опытов.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> «Куда дует ветер?» Наблюдение за состоянием погоды, ветра.</p>	
<p><u>Взаимодействие детского сада и школы (дети, родители, педагоги)</u></p> <p>4-я неделя марта</p>	Р	<p>Формирование представлений детей о добре, нравственных качествах, которые его характеризуют; закреплять знаний правил вежливого общения; совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей). Знакомить с театром.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Цветочек». Развивать умение детей подбирать нужные детали, по форме и цвету. Закреплять знания об основных цветах. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Создавать мотивационную ситуацию для построения нового способа действий. Формировать умение сравнивать по объему (вместимости). Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Продолжать содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Геометрическая фигура «куб». Свойства куба.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Ориентировка в пространстве</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Способствовать формированию бережного отношения к природе. Продолжать знакомить детей с живой природой. Опытным путём определить, какая среда лучше подходит для прорастания луковицы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Лепка из пластилина сказочных персонажей</p>	<p>Викторина по произведениям К.И. Чуковского Инсценировка произведений</p>
<p><u>Спортивная карусель: движение и</u></p>		<p>Расширять представления о спорте и видах спорта.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Тренажёр» Развивать</p>	<p>Флэш-моб «Быть</p>

<p><u>здоровье</u></p> <p>1-я неделя апреля</p>		<p>Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью.</p> <p>Расширять представления о видах спорта</p>	<p>умения создавать простейшие модели реальных объектов. Воспитывать желание строить и обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p> <p>Ориентировка во времени</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Продолжать учить подбирать форму величину, фигуру. Развивать интерес к совместным играм.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Способствовать раскрытию навыков и умений, по развитию конструктивные навыки детей в различных ракурсах и проекциях.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Наблюдение за изменением состояния почвы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Весеннее пробуждение. Способствовать формированию творческого воображения и образного мышления. Создание сюжета по созданным ранее практическим опытам и наблюдениям за весенней природой.</p>	<p>здоровыми хотим!»</p>
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>2-я неделя апреля</p>	<p>Р</p>	<p>Расширять представления о космосе.</p> <p>Расширять представления о достижениях нашей страны в освоении космоса</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Ракета» Развивать умения создавать простейшие модели реальных объектов. Воспитывать желание строить и обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p> <p>Ориентировка на листе бумаги.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Продолжать учить подбирать форму величину, фигуру. Развивать интерес к</p>	<p>Земля – наша планета. Беседы о космосе.</p>

			<p>совместным играм.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u></p> <p>Полет на луну. Способствовать раскрытию навыков и умений, по развитию конструктивные навыки детей в различных ракурсах и проекциях.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u></p> <p>Наблюдение за изменением состояния почвы, пробуждением природы.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u></p> <p>Весеннее пробуждение. Способствовать формированию творческого воображения и образного мышления. Создание сюжета по созданным ранее практическим опытам и наблюдениям за весенней природой.</p> <p>Кто такие насекомые?</p>	
<p><u>Экспериментируем с живой и неживой природой</u></p> <p>3-я неделя</p>	Ф/Р	<p>Закрепить знания и дать новое представление о птицах (внешний вид, среда обитания, питание, - активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, клином, шеренгой, дугой);</p> <p>- воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.</p>	<p><u>Конструирование.</u></p> <p>Конструирование голубятни, птичника.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p> <p>Содействовать развитию логического мышления при изучении времени. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «ближе-дальше».</p> <p><u>Модуль Фребель</u></p> <p>Конструирование кормушки для птиц</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Робот Bee-Bot ориентировка в пространстве, движение влево-вправо.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u></p> <p>Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на участке. Чем питаются птицы?</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u></p>	Коллаж «Перелётные птицы»

			Рисование/лепка птиц – будущих персонажей мультфильмов.	
<p><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></p> <p>4-я неделя</p>	Р	<p>Развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, закреплять вежливые слова, формировать такие чувства как сочувствие, отзывчивость, желание познавать культуру своего народа, воспитывать уважительное отношение к культуре других народов</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> «Дом для щенка» Воспитывать умения обыгрывать постройку.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Пространственные отношения «влево-вправо, ближе-дальше».</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Знакомство - часть, целое. Содействие продуктивному воображению и творческому мышлению в процессе решения познавательных задач. Продолжение изучения различных свойств цилиндра.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Способствовать формированию умений программировать робота по простейшим примерам на состав числа. Способствовать умению выстраивать маршрут по определённому заданию.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Насекомые, голоса насекомых.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Содействовать организации продуктивной деятельности детей в создании персонажей, для съемок мультфильма Добрые дела</p>	<p>Экологическая акция «Крышечки ДоброТы» Акция «Берегите нашу Землю»</p>
<p><u>Взаимодействие детского сада и школы (дети, родители, педагоги)</u></p> <p>2-я неделя мая</p>	Ф/Р	<p>Расширять знания о ВОВ, героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Танк.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Создавать мотивационную ситуацию для построения нового способа действий. Формировать умение сравнивать по объему</p>	<p>Музыкально-тематический праздник (с приглашением ветеранов войны и тружеников тыла) «Дню Победы посвящается»; выставка поделок из</p>

		<p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Расширять морально-нравственные представления детей о таких понятиях, как : подвиг, долг, честь, служение Отчизне, патриотизм, преданность Родине.</p> <p>Воспитывать уважение к ратному подвигу старшего поколения.</p>	<p>(вместимости). Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее.</p> <p><u>Модуль Фребель</u></p> <p>Военная техника. Сортировать и упорядочивать фигуры по цвету, форме, развивать мелкую моторику.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u></p> <p>Способствовать раскрытию навыков и умений, по развитию конструктивные навыки детей в различных ракурсах и проекциях.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u></p> <p>Наблюдение за насекомыми. За изменениями в природе.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u></p> <p>Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее. Развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.</p>	<p>различных материалов «Подарок ветерану»;</p>
<p><u>Увлекательная математика</u></p> <p>3-я неделя мая</p>	Р	<p>Воспитывать доброе, заботливое отношение к родным. Учить заботиться о своих близких, помогать им.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u></p> <p>«Дом для семьи» Конструирование по замыслу. Побуждать творческую активность и воображение детей, желание включиться в творческую деятельность, стимулировать детское техническое творчество. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p><u>Модуль Математика</u></p> <p>«Накроем стол для мамы» Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> В мире фигур. Развивать сенсорные навыки и познавательно-исследовательскую</p>	<p>Презентация альбома «Моя семья»</p>

			<p>деятельность.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Закрепление знаний «Цвет, форма, размер».</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Божья коровка.</p> <p><u>Модуль Мультстудия.</u> Лепка цветов.</p>	
<p><i><u>Творческая лаборатория: учимся творить и говорить</u></i></p> <p>4-я неделя мая</p>	Ф	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p><u>Модуль LEGO-Конструирование.</u> Пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность. Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее.</p> <p><u>Модуль Математика</u> Способствовать закреплению математических представлений, составлять и решать простые арифметические задачи, сравнение и сериация групп предметов по несколько признакам.</p> <p><u>Модуль Фребель</u> Способствовать раскрытию навыков и умений, по развитию конструктивные навыки детей в различных ракурсах и проекциях.</p> <p><u>Модуль Робототехника</u> Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее. Развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.</p> <p><u>Модуль Экспериментирование</u> Способствовать обогащению знаний детей о живой и неживой природе через</p>	<p>Праздник «Здравствуй, Лето красное»</p>

практические опыты.

Модуль Мультстудия.

Совершенствовать наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус. Способствовать раскрытию навыков и умений, приобретенными ранее. Создание мультфильма (про любое насекомое. выбранное детьми).

