



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

141070, г. Королёв М.О., ул. Октябрьская, д. 10 тел.(факс) 516-67-91 e-mail: krlv\_sh1@mosreg.ru

## Сценарный план

### Развлечение для детей старшего дошкольного возраста в формате квест-игры «Космическое путешествие»

**Номинация:** «Краеведение, экологическое воспитание, естественнонаучное образование детей».

**Место и время проведения:** групповая ячейка старшей группы и другие помещения дошкольного отделения (спортивный зал, рекреация, музей «Планетарик», библиотека). Квест проведён 4 марта 2024 года в 9.30.

**Цель:** образовательная, развивающая.

**Системность:** мероприятие можно включить в годовой план, приурочить к Дню космонавтики.

**Участники:** воспитанники старшей группы с ОВЗ, в количестве 16 человек.

**Провела:** педагог первой категории Ситина Наталья Борисовна.

**Форма:** игра - квест.

**Тип:** получение новой информации, систематизация знаний, творческое применение знаний.

Автор:  
Ситина Наталья Борисовна,  
педагог первой категории

г.о. Королёв  
Московская область

2024 год

**Цель:** уточнить и систематизировать представления детей о космосе.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять кругозор детей;
- закрепить знание и представление о предметах и явлениях окружающего мира.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей;
- обогащать и активизировать словарь по теме «Космос»;

Воспитательные:

- создание ситуации успеха;
- воспитание чувства ответственности, взаимопомощи;
- способствование сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность.

**Предварительная работа:** Беседы о космосе, рассматривание иллюстраций и портретов космонавтов, отгадывание загадок, чтение книг о космосе, оформление группы, соответствующее космической тематике.

**Оборудование:** картинки-звёзды разных цветов, контейнеры с цифрами, буквы, геометрические фигуры, обручи, робомышь, радиоуправляемая фигура робота на колёсах, аудиоклонка.

### **Ход квест-игры «Космическое путешествие»**

**В:** ребята, сегодня, когда я собиралась к нам в детский сад, вдруг мне пришло аудиосообщение на электронную почту.

Послушайте (звучит космический голос из колонки):

«Внимание всем, внимание всем, кто меня слышит! SOS! SOS! Земляне, нам необходима ваша помощь! Мы, отряд инопланетян из далёкой Галактики, совершали научный вылет в космическое пространство. Но при изучении вашей красивой планеты Земля случилась непредвиденная авария, и наш космолет полностью лишился топлива. А топливо это непростое, его составляющие находятся на разных планетах нашей Галактики. Земляне, мы успели узнать вас, вы сильные и смелые, а главное – умеете дружить. Помогите нам, пожалуйста. Топливо необходимо добыть, иначе мы не сможем вернуться на нашу планету!»

**В:** Ребята, вы готовы помочь инопланетянам? Составляющие топлива находятся на различных планетах, значит, чтобы его добыть, придется отправиться в космическое путешествие. Отправляемся? (Ответы детей)

**В:** смотрите, в письме была инструкция, где можно добыть составляющие топлива, я ее распечатала.

«Дорогие ребята!

Наш космолет потерпел аварию, и мы лишились топлива, необходимого нам, чтобы вернуться домой. Составляющие нашего топлива находятся на шести разных планетах. Вам нужно добраться до космодрома, построить ракету и найти первую составляющую топлива. Капсулу с топливом вы можете взять только тогда, когда выполните задание. Дорогу к следующей планете вам укажут звезды определенного цвета. Удачи вам!»

**В:** начинаем нашу спасательную операцию и отправляемся в космическое путешествие. Как вы думаете, куда мы направимся в первую очередь? (Ответы детей).

Правильно, первой точкой нашего путешествия будет космодром (перемещаемся к столам с конструктором из геометрических фигур).

**В:** ребята, мы прибыли на космодром. Наша задача построить ракету из геометрических фигур, найти первую составляющую топлива и дальнейшую инструкцию.

(Дети поочередно берут геометрические фигуры. Строят ракету, используя все геометрические фигуры. Находят первую составляющую топлива — это цифра 1 (синий цвет).

**В:** молодцы, ребята! Ракета готова и первая капсула у нас. А вот куда же нам отправляться дальше? (обращает внимание детей, что цифра синего цвета). Инопланетянин нам что-то говорил про звёзды. (ответы детей). Верно, летим по синим звёздам! Сейчас вы все садитесь в ракету. Даем обратный отсчет... 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.... ПУСК! Полетели!

(Двигаемся по коридору детского сада, ориентируясь на синие звезды по стенам, они приводят нас в тренажерный зал)

**В:** на нашем пути неизвестная планета. Приземляемся!

Мы опустились на неизвестную планету. Поступило сообщение: ожидается метеоритный дождь. Метеориты могут повредить ракеты, поэтому необходимо их быстро собрать в ловушки.

На полу лежат обручи — ловушки. В каждый обруч нужно собрать метеориты. В красный обруч — квадратные метеориты, в синий обруч — круглые метеориты, в желтый обруч — треугольные метеориты, в зелёный обруч — прямоугольные метеориты. Задание ясно? Тогда, начали!

(Звучит космическая музыка, дети собирают метеориты, и кладут их в соответствующие обручи).

**В:** отлично, ребята! Теперь эта планета будет чистой и безопасной для космических кораблей. Здесь должна быть следующая капсула. (Дети ищут и находят капсулу с цифрой 2 (оранжевый цвет)).

В письме-инструкции написано, что нам нужно добраться до астероида Спортивный. Пристегнуть ремни безопасности, летим к астероиду по оранжевым звездам.

**В:** чтобы высадиться на астероид и забрать третью составляющую топлива, нам нужно рассказать считалку «На луне жил звездочет». (Дети хором проговаривают считалку):

*Побежим, ребята, дружно, разминаться всем нам нужно! (бег на месте).*

*Встали прямо, руки в боки, на ногах начнем подскоки! (прыжки на 2 ногах).*

*На носочки дружно встали, руки кверху мы подняли (на носках руки вверх).*

*Руки в боки как ворота, начинаем повороты (руки на поясе, повороты влево-вправо).*

*В невесомости летим, мы летим, куда хотим (летим, руки в стороны).*

*Приседаем аккуратно, это очень нам приятно (пружинки)*

*А теперь мы отдохнем – руки кверху и вздохнет (руки вверх – вдох, руки вниз-выдох)*

**В:** молодцы, ребята! Вот и третья составляющая топлива – это цифра 3 (фиолетовый цвет).

Дальнейшее наше космическое путешествие проходит через космическую лестницу. Летим по фиолетовым звездам. Наше космическое путешествие продолжается. На нашем пути планета Математика. Приземляемся.

(остановка в рекреации, где по стенам расположены бизборды и магнитные доски с написанными примерами).

**В:** нам нужно решить космические примеры (дети решают примеры и находят ответы на бизбордах с цифрами). Дети находят капсулу.

**В:** молодцы! Мы нашли четвертую составляющую — это цифра 4 (желтый цвет). Пристегнуть ремни безопасности, летим по желтым звездам.

**В:** мы приближаемся к самой яркой планете нашей солнечной системы - Планетарий. (на столе поле для робомыши) Наша задача помочь робомышке обойти чёрные дыры и кратчайшим путем добраться до цели. Сначала нужно с помощью карточек составить алгоритм движения, потом запрограммировать мыш. (После выполнения задания дети находят под столом капсулу).

**В:** ура! Мы справились и получили пятую составляющую топлива — это цифра 5 (красный цвет). Летим по красным звездам к следующей планете.

Следующей остановкой станет планета Почемучкина (библиотека детского сада)

**В:** ребята, мы прибыли на планету Почемучкина. Здесь много книг, журналов. Это очень умная планета. Поэтому, чтобы вам получить вторую составляющую топлива, придется ответить на трудные вопросы. Готовы?

1. *Чтобы глаз вооружить со звездами дружить  
Млечный путь увидеть, чтоб нужен мощный... (телескоп)*
2. *Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем умный дядя... (астроном)*
3. *До луны не может птица долететь и прилунится,  
Но зато умеет это делать быстрая... (ракета)*
4. *Голубая простыня весь свет покрывает. (Небо)*
5. *Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают. (Звезды)*
6. *Человек сидит в ракете, смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре он из космоса глядит. (Космонавт)*

**В:** молодцы, ребята, на все вопросы дали правильный ответ (обращает внимание ребят на самую верхнюю полку – там последняя капсула).

И с этим заданием мы справились и получили шестую составляющую топлива – это цифра 6 (зеленый цвет).

А дальше в письме-инструкции написано, что наш путь лежит к планете Земля. Летим на планету Земля по зеленым звездам (возвращаемся в группу)

**В:** мы собрали все шесть составляющих топлива, давайте откроем эти разноцветные капсулы. Ребята, здесь находятся буквы: У, Л, Ы, Б, К, А (дети называют каждую букву).

Если сложить все буквы вместе, получится слово УЛЫБКА.

Так что же является составляющим топлива инопланетян? Правильно, наша позитивная энергия, наши улыбки. Давайте возьмемся за руки, станем в круг и улыбнемся друг другу. Ой, кто это?

Входит радиоуправляемый робот, слышится голос: «Внимание, внимание! От имени всех инопланетян хочу сказать вам спасибо, ребята! Благодаря вашей смелости, смекалке и дружбе, мы сможем вернуться домой, на нашу родную планету. Благодарим вас, земляне! (уходит)

**В:** вот и подошло к концу наше космическое путешествие. (встают в круг).

Ребята, вам понравился наш полет? Что понравилось больше всего? На какой планете было самое интересное задание? А что показалось самым сложным? Сегодня мы сделали очень доброе дело, ведь если действовать сообща, дружно, то любое дело по плечу!