



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

141070, г. Королёв М.О., ул. Октябрьская, д. 10 тел.(факс) 516-67-91 e-mail: krlv_sh1@mosreg.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ СОШ № 1
(протокол от _____ № ____)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ № 1
Колоб В.В.
Общественное учреждение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Королёв Московской области
ИНН 50/010/0000000000
ОГРН 1025002035822

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(дошкольное отделение по адресу:
ул. Гагарина, д. 26Б; ул. Гагарина, д. 22)
за 2023 учебный год

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 (дошкольное отделение по адресу: ул. Гагарина, д. 26Б) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 (дошкольное отделение по адресу: ул. Гагарина, д. 26Б) за 2023 год.

Цель самообследования

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей.

Задачи самообследования

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации,
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности,
3. установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится:

1. Оценка системы управления организацией

2. Оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы
3. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка содержания и качества образовательного процесса организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 1» (дошкольное отделение по адресу ул. Гагарина, д. 26Б) – (МБОУ СОШ №1)
Руководитель	<i>Гайдукова Ирина Евгеньевна – директор; Косогорова Ольга Евгеньевна – заместитель директора по УВР</i>
Юридический адрес организации	<i>141070, Московская область, г. Королёв, ул. Октябрьская, д.10</i>
Фактический адрес	<i>141070, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 26 Б</i>
Фактический адрес	<i>141070, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 22</i>
Телефон, факс	<i>+7 (495) 516-67-91, +7 (495) 516-60-58</i>
Адрес электронной почты	krlv_sh1@mosreg.ru , ds23-korolev@yandex.ru
Учредитель	<i>Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области</i>
Дата создания	<i>1962, 2014</i>
Лицензия	<i>№74901 от 27.11.2015г. Министерство образования МО, бессрочно.</i>

Приложение 1

(дошкольное отделение по адресу ул. Гагарина, 26Б)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Королёв Московской области (дошкольное отделение по адресу ул. Гагарина, д. 26 Б) является учреждением для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Дошкольное отделение открыто в 1962 году и до 1996 год находилось в ведомстве КБХИММАШ. В 1996г. передано в ведомство ГК образования г. Королёв Московской области.

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 198 мест.

Фактическая наполняемость – 160 чел. Общая площадь здания 1552,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 459 кв. м.

Режим работы дошкольного отделения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в

группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:45 до 18:45.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном отделении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования отделения (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс дошкольного отделения МБОУ СОШ №1 охватывает все основные направления развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Главным приоритетом в работе дошкольного отделения является: комплексная коррекционная работа, направленная на формирование двигательных функций детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и укрепление их физического и психического здоровья. Создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Основная стратегия развития нашего дошкольного учреждения заключается в создании единой образовательной среды дошкольного отделения, отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основными направлениями развития дошкольного учреждения являются:

- повышение качества образования в дошкольном отделении через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с Федеральными государственными требованиями;
- усовершенствование взаимодействия дошкольного отделения с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.

Потенциал дошкольной образовательной организации:

В учреждении разработана Программа развития на 2020-2023 годы. Программа создана с учётом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБОУ СОШ №1.

В целом, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребёнка. Программа развития МБОУ СОШ №1 является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Сроки реализации программ от 1 года до 4 лет.

При поступлении в группу компенсирующей направленности, на основе заключения ТПМПК, заключается договор между МБОУ СОШ №1 и родителями (законными представителями) воспитанника о характере предоставляемых образовательных и коррекционно-образовательных услуг, формах и способах участия родителей в процессе обучения и воспитания ребенка с ОВЗ и ориентировочных результатах инклюзивного обучения.

В дошкольном отделении разработана адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью) с учетом ФГОС ДОУ и ФАОП ДОУ.

Акцент на получение детьми дополнительного образования в условиях дошкольного учреждения - ещё один приоритет развития современного образовательного учреждения. Для того чтобы максимально удовлетворять образовательные запросы родителей в нашем дошкольном учреждении функционируют кружки дополнительных образовательных услуг по разным направлениям:

- STEM-образование – кружок экспериментальной и технической направленности;
- «Скоро в школу» – подготовка к обучению в школе;
- «Фантазёры» – занятия нетрадиционными техниками рисования;
- гимнастика здоровья;
- ЛФК;
- «Школа мяча» – спортивные игры;
- обучение плаванию;
- «Радуга» – занятия коррекционно-психологической направленности.

II Система управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ № 1.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным

органом является руководитель – директор МБОУ СОШ № 1.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

**Общее собрание
работников**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

III Оценка образовательной деятельности

Структура и количество групп

В дошкольном отделении функционирует 9 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 3-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2023 – 158 воспитанников. Принцип комплектования – по заключению ТПМПК. Тип комплектования – разновозрастной.

<i>Группы</i>	<i>Наполняемость групп в соответствии с типовым положением</i>	<i>Наполняемость групп по учреждению</i>
<i>№1 (подготовительная) 6-7 лет</i>	8-10 детей	16
<i>№2 (подготовительная) 6-7 лет</i>	8-10 детей	15
<i>№3 (младшая) 3-4 года</i>	8-10 детей	18
<i>№4 (старшая) 5-6 лет</i>	8-10 детей	20
<i>№5 (старшая) 5-6 лет</i>	8-10 детей	22
<i>№6 (средняя) 4-5 лет</i>	8-10 детей	17
<i>№7 (средняя) 3-4 года</i>	8-10 детей	16
<i>№8 (средняя) 4-5 лет</i>	8-10 детей	18

№9 (младшая) 3-4 года	8-10 детей	16
--------------------------	------------	----

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем.

В дошкольное отделение принимаются дети от 3 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения (ООП дошкольного отделения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	38%	80	59%	15	6%	158	96%
Качество освоения образовательных областей	61	43%	83	60%	7	5%	158	98%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 3-х подготовительных групп (48 воспитанников) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Анализ результатов диагностирования:

показал, что у 50% воспитанников выявлен высокий уровень готовности к

школе, 42% воспитанников подготовительных групп показали средний результат, и 8%) обучающихся имеют низкий результат.

Таким образом, видна результативность проведённой работы с детьми, педагогами и родителями и совместное взаимодействие со специалистами за весь учебный год. Кроме этого, педагог-психолог Чистякова И.В. проанализировала психологическую готовность воспитанников подготовительных групп, на готовность к обучению в школе.

Результаты были следующие:

Высокий уровень – 50%;

Средний уровень – 42%;

низкий уровень – 8%

Следует дополнить, что дети с высоким уровнем психологической готовности обладают достаточной интеллектуальной зрелостью, включающей дифференцированное восприятие. Выпускники этих подготовительных групп имеют высокий уровень концентрации внимания, владеют способностью постижения основных связей между явлениями, возможностью логического запоминания. У детей хорошо развиты мелкая моторика и сенсомоторная координация, сформирована готовность к принятию новой социальной позиции школьника;

достаточно высоко развит мотивационно-волевой компонент, предполагающий потребность ребёнка занять позицию в обществе, открывающую доступ в мир взрослости (социальный мотив учения). Развита познавательная потребность, которую ребёнок не может удовлетворить дома (познавательный мотив учения). Таким образом, у данных воспитанников отмечается достаточно высокий уровень развития всех компонентов психологической готовности к школе (личностный, мотивационный, интеллектуальный и волевой).

Говоря о проценте низкого уровня готовности к школьному обучению, необходимо учитывать специфику контингента воспитанников: дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата различной степени выраженности, дети – инвалиды имеют повышенную утомляемость.

Итак, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Воспитательная работа

Для определения тактики воспитательной работы, в 2023 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников:

- полная – 80%;

- неполная – 7%;

- многодетная – 11%.
 - малообеспеченная – 0%
 - дети, оставшиеся без попечения родителей – 0%
 - дети, воспитывающиеся в двуязычных семьях – 2%
- Образование родителей:
- высшее – 76%;
 - среднее специальное – 20%;
 - среднее – 4%.
- Социальный статус родителей:
- служащие – 63%;
 - коммерсанты – 14%;
 - рабочие – 15%;
 - неработающие – 8%.
- Место работы родителей:
- г. Королёв – 55%;
 - г. Москва – 39%;
 - иное – 6%.

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80%
Неполная с матерью	7%
Многодетная	11%
Оформлено опекунов	0,5 %
Дети, воспитывающиеся в двуязычных семьях	1,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	32%
Два ребенка	81	51%

Три ребенка и более	18	17%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников детского сада.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 28.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в выпускных группах. Из 48 выпускников 11 поступили в МБОУ СОШ № 1.

Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанниками

Мониторинг усвоения программного материала детьми по образовательным областям на начало 2023 года в %

Группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Общий % по группам		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№1	0	31	69	0	44	56	0	37	63	0	37	63	0	25	75	0	28	72
№2	0	13	87	0	33	67	0	40	60	0	26	74	0	27	73	0	29	71
№3	0	75	25	0	70	30	0	70	30	0	75	25	0	82	18	0	78	22
№4	42	48	10	3	47	17	48	46	6	52	42	6	52	31	7	49	41	10
№5	39	52	9	39	50	11	44	46	10	63	34	3	43	52	5	43	49	8

№6	24	52	24	18	41	41	18	47	35	6	35	59	12	59	29	18	45	37
№7	12	76	12	0	69	31	0	62	38	0	62	38	6	56	38	10	58	32
№8	32	53	15	2 2	51	27	22	51	27	10	53	37	14	61	25	20	53	27
№9	12	61	27	0	62	38	0	59	41	0	71	29	4	81	1 5	5	66	29
Об щий % по обл	18	51	31	1 3	52	35	15	51	34	14	48	38	14	53	33	16	50	34

Мониторинг усвоения детьми ДО образовательной Программы по образовательным областям на начало 2023 года (общий в %)

Образовательные области	Высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	18%	51%	31%
Познавательное развитие	13%	52%	35%
Речевое развитие	15%	51%	34%
Художественно-эстетическое развитие	14%	48%	38%
Физическое развитие	14%	53%	33%

Мониторинг усвоения программного материала детьми по образовательным областям на конец 2023 года в %

Группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Общий % по группам		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровень №1	83	17	0	78	22	0	67	33	0	88	12	0	63	34	3	76	24	0
№2	38	62	0	62	38	0	50	50	0	50	50	0	66	33	0	53	47	0
№3	16	68	16	16	78	6	21	79	0	11	73	16	6	78	16	14	75	11
№4	68	27	5	70	25	5	62	32	6	65	30	5	62	31	7	65	30	5
№5	39	50	11	39	50	11	45	45	10	62	33	5	44	49	7	46	45	9

№6	59	41	0	77	23	0	29	71	0	35	65	0	35	65	0	47	40	0
№7	47	35	18	30	40	30	30	40	30	35	40	25	35	40	25	35	39	0
№8	35	53	12	32	54	14	32	54	14	13	67	20	40	59	1	30	57	12
№9	87	13	0	81	19	0	81	19	0	75	25	0	56	44	0	76	24	0
Об щи й % по обл	52	41	7	54	49	7	47	47	6	48	44	8	46	48	6	52	44	4

Мониторинг усвоения детьми ДО образовательной
Программы по образовательным областям на начало 2023
года (общий в %

Образовательные области	Высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	52%	41%	7%
Познавательное развитие	54%	49%	7%
Речевое развитие	47%	47%	6%
Художественно-эстетическое развитие	48%	44%	8%
Физическое развитие	46%	48%	6%

По результатам мониторинга выявлено процентное соотношение уровней развития детей по образовательным областям в начале и в конце учебного года. Можно сделать вывод, что групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми создаёт условия для развития детской любознательности и улучшает показания детского развития в целом. В таблицах видно, что в конце года уровень высокого развития воспитанников значительно повысился, все поставленные задачи выполнены. Но необходимо продолжать работу над развитием всех компонентов речи, физического и общего развития детей, а также их положительно эмоционального настроения. Следует оптимизировать организацию работы с родителями и продолжать поиск форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений, а также укреплении физического развития детей.

Анализируя результаты диагностирования по готовности детей подготовительных групп к школе, надо отметить, что у 55% воспитанников выявлен высокий уровень готовности к школе. Психологи отмечают, что дети обладают достаточной интеллектуальной зрелостью, высокой концентрацией внимания, возможностью логического запоминания, умением воспроизводить образец, у них хорошо развиты мелкая моторика и сенсомоторная координация. У всех выпускников сформирована готовность к принятию новой социальной позиции школьника, а

также развита познавательная потребность (социальный мотив учения).

Таким образом, у данных воспитанников отмечается достаточно высокий уровень развития всех компонентов психологической готовности к школе, что свидетельствует о том, что совместная коррекционно-развивающая и профилактическая работа воспитателей и специалистов была эффективной. Также эффективной работе способствовало активное привлечение родителей воспитанников в рамках родительских собраний, консультаций и бесед с воспитателями.

В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Казацкий Роман (группа №7, воспитатель Соловьёва Н.Г.) стал участником городского конкурса “ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ” в номинации “Юные конструкторы”;
- Казацкий Роман (группа №7, воспитатель Соловьёва Н.Г.) стал участником городского конкурса “Квантёнок в Кванториуме”;
- Микан Владислав (группа № 9, воспитатель Кудрова С.В.), стал участником городского III космического алгоритмического турнира “Комическая РобоМышка”;
- Клыкканов Алексей (группа № 3, Карафизы Н.М.), стал участником городского III космического алгоритмического турнира «Космическая РобоПчелка»;
- Сеничева Арина (группа № 9, педагоги Кудрова С.В., Сахарова Т.В.) получила Диплом победителя городского конкурса детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества “Дни науки и техники”, номинация “Изобразительное искусство” (живопись);
- Курдюкова Валерия, Марьяна Эвелина, Сергунин Михаил (группа № 1, воспитатель Борзова Е.В.) стали победителями II муниципального конкурса детских мультфильмов в номинации «Сказка ложь, да в ней намек» с мультфильмом «Лиса и журавль»;
- Курдюкова Валерия (группа № 2, педагог Гарифзянова Э.Ю.) стала участницей XXI Фестиваля искусств “Королёвские звёздочки – 2023” в номинации “Изобразительное искусство”;
- Корзикова Мария, Тугаенко Демид, Степанян Арина (педагоги Чистякова И.В., Бирюкова М.Н., Шевцова Ю.В.) стали лауреатами XXI Фестиваля искусств “Королёвские звёздочки – 2023” в номинации “Актёрское искусство”;
- Маргарита Сочнева, Вероника Тытчук, Лали Сеидова, Амина Саидова., Арина Степанян, Мария Корзикова, Демид Тугаенко, Кирилл Беликов,

Полина Петрунина (педагоги Белова Т.В., Бирюкова И.А.) получили Сертификат участников XXI Фестиваля искусств “Королёвские звёздочки – 2023” в номинации “Вокальное искусство”;

- Вероника Тытчук (группа № 5, воспитатель Игнатенко Т.В.) победитель, I место в городском конкурсе детского и юношеского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа-творчества “Верный друг”;
- Амина Саидова (группа № 5, педагог дополнительного образования Бирюкова М.Н.), победитель, I место в городском конкурсе детского и юношеского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа-творчества “Верный друг”;
- Селиванова Мария, Корх Александр (группа № 8, воспитатель Обложина Н.Н.), призёры конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя»;
- Кашлев Михаил и Бусел Анна (группа № 8, воспитатель Обложина Н.Н.), участники конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя»;
- Трифонова Анна (группа № 6, воспитатель Петросян К.А.), участник конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя».

***В течение года педагоги дошкольного
отделения активно принимали участие в
конкурсах и мероприятиях различного уровня:***

- педагоги дошкольного отделения подготовили и провели педагогический интенсив «Бесшовный переход из детского сада в школу. Предшкола: стандарт детского сада» в рамках цикла педагогического интенсивов “Московская область: открытый путь пединтенсива в образовании”;
- коллектив дошкольного отделения получил диплом победителя регионального конкурса видеороликов-презентаций развивающей предметно-пространственной среды “Детский сад – мир чудес”;
- коллектив дошкольного отделения стал призером (3 место) в конкурсе «Лучший виртуальный творческий отчёт – 2023»;
- Бирюкова М.Н. получила сертификат об участии на региональном Марафоне педагогических достижений среди образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования в рамках деятельности стажировочной площадки “ПРЕДШКОЛА: современные векторы развития дошкольного образования” проекта “Детский сад – маршруты развития” федерального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование” (практикум: “Формирование конструктивных способностей у дошкольников на основе дидактической системы Ф.Фрёбеля”);
- Борзова Е.В. стала победителем II муниципального конкурса детских мультфильмов в номинации «Сказка ложь, да в ней намек» с мультфильмом «Лиса и журавль»;
- Полуаршинова Е.А - победитель IV профессионального интеллектуально-творческого конкурса педагогов-психологов;

- Борзова Г.И, призёр V Профессионального конкурса “Лучшая инклюзивная практика”;
- Борзова Е.В, призёр V Профессионального конкурса “Лучшая инклюзивная практика”;
- в рамках реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада» в период реорганизации образовательных организаций» проведен Круглый стол для руководителей дошкольных образовательных учреждений и отделений дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций городского округа Королёв Московской области, где заместитель директора по УМР Косогорова О.Е. выступила с докладом на тему «Реализация технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час» – как фактор успешного перехода из детского сада в школу в соответствии с задачами Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В период с 15.09.2023 по 30.12.2023 проводилось анкетирование на тему: «Удовлетворённость работой дошкольного отделения», в котором приняло участие 83 родителя, получены следующие результаты:

- удовлетворенность условиями содержания ребёнка в детском саду, положительно ответили, – 96%;
- удовлетворённость отношений ребёнка с педагогами, положительно ответили – 91%;
- удовлетворенность оказанием образовательных услуг организацией, – 81 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогических работников.

В учреждении трудится высокопрофессиональный, творческий коллектив.

В администрацию учреждения входят: директор, заместитель директора по УМР.

Педагогический коллектив составляют 30 педагогических работников:

- 1 старший воспитатель,
- 18 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- 2 учителя-логопеда,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 инструктор по лечебной физической культуре,
- 1 инструктор по плаванию,
- 2 педагога-психолога
- 2 педагога дополнительного образования.

Имеют Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 3 человека, «Отличник народного просвещения» -1 человек, «Ветеран труда» - 2 человека, награждены Почётными грамотами Министерства образования Московской области - 8 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

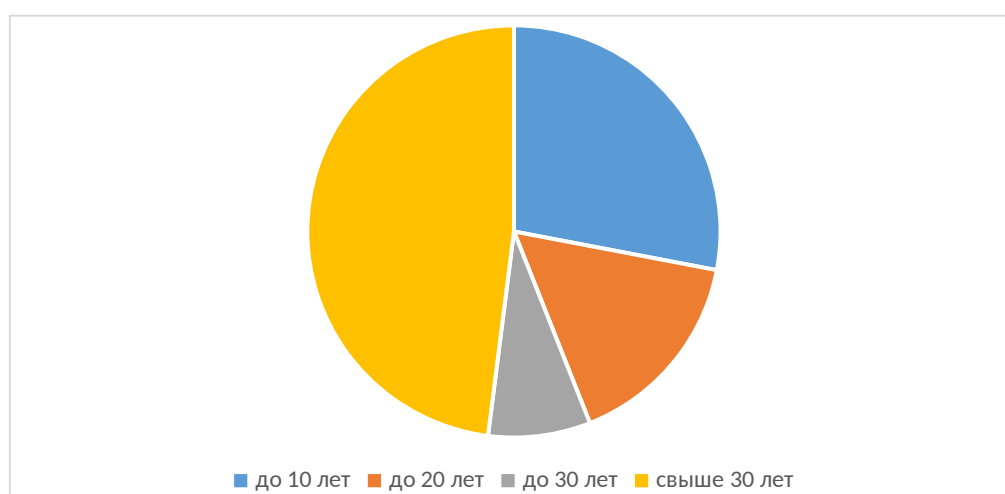
- высшую квалификационную категорию заместитель директора - 1;
- высшую квалификационную категорию воспитатель - 5;
- первую квалификационную категорию воспитатель - 1;
- высшую квалификационную категорию инструктор по физической культуре - 1;
- высшую квалификационную категорию психолог – 1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогических работников детского сада.

№ n/n	ФИО педагога	Название курсовой подготовки	Место проведения	Количество часов
1	Косогорова О.Е.	Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО Профкадры. Адаптация программно-методических и учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС	ВГАППССС ФГБНУ «ИИДСВ РАО	340 72
2	Бирюкова М.Н.	Педагог дополнительного образования	ВГАППССС	340
3	Куприянова Е.Д.	Организация и содержание работы педагогов с детьми-инофонами старшего дошкольного возраста	МБУ ДПО «УМОЦ»	36
4	Борзова Г.И.	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования	Инфоурок	72
5	Карафизи Н.М.	Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся	ГОУ ВО МО	72
6	Мурашко Н.Н.	Организация и содержание работы педагогов с детьми-инофонами старшего дошкольного возраста	МБУ ДПО «УМОЦ»	36
7	Полуаршинова Е.А.	Предшкола: стандарт детского сада	ГОУ ВО МО «ГСГУ»	36

8	Борзова Е.В.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога	Центр онлайн-обучения Всероссийского о форума «Педагогика России: инновации в образовании»	72
---	--------------	--	--	----

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



Образование руководящих и педагогических работников

Статус сотрудника	Образование	Количество человек	%
Администрация	Высшее профессиональное	3	100
Педагогические работники	Всего	30	100
	высшее профессиональное	20	68
	среднее специальное	10	32

Дошкольное отделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свой уровень самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в книжном уголке, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет хорошо оснащён техническим и компьютерным оборудованием, имеются для пользования педагогов ламинатор и брошюратор.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году продолжает пополняться проекторами мультимедиа в группах;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заместителя директора по ВМР – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- изолятор – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- ингаляторий – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- галокамера – 1;
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- музейный комплекс «От прошлого к будущему» – 1;
- мини-планетарий «Планетарик» – 1;
- экологическая лаборатория с зимним садом– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, во всех группах интересно оформлены «Уголки уединения».

В этом учебном году сделан косметический ремонт в группах №№ 3 и 4, оформлен холл «Библиотека» и холл «STEM – образование» в соответствии с требованиями ФГОС. В дальнейшем планируется постепенное переоборудование других групп. Дополнительно приобретено STEM-оборудование в виде конструкторов для детей всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (7–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел ове к	0.5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел ове к	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе, в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	158 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	158 (100%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		158 (100%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	ден ь	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	28(100%)
с высшим образованием		21(80%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21(80%)
средним профессиональным образованием		0%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		19 (80%)

первой		9 (20%)
соответствие занимаемой должности		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		6 (93%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		15 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (процент)	1/6
Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
инструктора по плаванию		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	<i>кв. м</i>	<i>2,87</i>
<i>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>кв. м</i>	<i>161,5</i>
<i>Наличие в дошкольном отделении:</i>	<i>да/нет</i>	
<i>физкультурного зала</i>		<i>да</i>
<i>музыкального зала</i>		<i>да</i>
<i>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</i>		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение по адресу ул. Гагарина, д. 26 Б имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение 2

(дошкольное отделение по адресу ул. Гагарина, 22)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 1» дошкольное отделение «Мозаика» отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса городского округа Королёв по адресу: ул. Гагарина, дом 22.

Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 1, Центральная детская библиотека, городской парк, детский сад № 23, Городской исторический музей, ряд предприятий торговли и бытового обслуживания. Участки корпуса образовательной организации озеленены, оснащены верандами, имеют спортивную площадку, площадку по ПДД, огород.

Проектная наполняемость на 132 места. Общая площадь здания 1070 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 978 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР).

Предметом деятельности учреждения является обеспечение реализации в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным правилам, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность дошкольного отделения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера деятельности

Режим работы дошкольного отделения:

пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу),

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:45 до 18:45.

Аналитическая часть

«АКТИОН» Образование

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в дошкольном отделении был составлен план-график по переходу МБОУ СОШ №1 дошкольное отделение «Мозаика» на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе Детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана – графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (приказом директора МБОУ СОШ №1 Гайдуковаой И.Е. №196 от 30.08. 2023г.),

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ №1 дошкольного отделения «Мозаика», направлена на разностороннее

развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно - эстетическое развитие, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

В программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования, с учетом концептуальных положений используемых в дошкольном отделении комплексных и парциальных программ.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившимся традициям дошкольного отделения.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа МБОУ СОШ №1 для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи составлена с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022); предназначена для специалистов дошкольных организаций, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 3-х до 7-8- ми лет. Утвердили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (приказом директора МБОУ СОШ №1 Гайдуковаой И.Е. №196 от 30.08.2023г.).

Адаптированная основная образовательная программа обеспечивает образовательную деятельность в речевой группе в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми

нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Цель реализации «Программы» — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 160 человек. Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 18 человек.

Дошкольное отделение посещают 178 воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет.

В МБОУ СОШ №1 дошкольное отделение «Мозаика» сформировано 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Из них:

- 1 первая младшая группа - 30 человек;
- 1 вторая младшая группа - 32 человека;
- 1 средняя группа – 32 человека;
- 1 старшая группа – 33 человек;
- 1 подготовительная группа - 33 человека;
- 1 подготовительная группа с ТНР – 18 человек.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Дошкольное отделение принимает активное участие в региональном проекте "Предшкола: стандарт детского сада". Проект направлен на изучение и трансляцию опыта организации преемственности дошкольного и начального общего образования. А основная цель стандарта – бесшовный переход из детского сада в начальную школу, сопровождение ребёнка единой педагогической командой. Результаты нашей работы в рамках реализации проекта обогащают: наши выпускники показали высокую мотивационную готовность к учебной деятельности, познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и мышлению. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

К новому учебному году наше дошкольное отделение пополнилось комплектами: развивающий коврик "Фиолетовый лес" Воскобовича, комплекты программируемых роботов «Робопчелка», «Робомышь», дополнили новыми модулями игровое оборудование Дары Фребеля, комплекс материалов для организации работы по развитию математических способностей у дошкольников - «Мате:плюс. Математика в детском саду».

Для всестороннего развития детей разработаны дополнительные программы технической, естественнонаучной и художественной направленности. Педагоги продолжили работу в заданном направлении для реализации образовательного процесса с учётом тематических недель регионального проекта "Предшкола: стандарт детского сада"

Воспитательная работа

Содержание образовательной деятельности в дошкольном отделении в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПиН.

В течение 2023 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались проекты.

В 2023 году воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

ценности научного познания.

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года.

Наше учреждение направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьёй, защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство – «педагог-ребёнок-родители» - одна из задач дошкольного отделения. Для этого используются традиционные формы работы с родителями: беседы, консультации, родительские собрания групповые и общие (для родителей всего учреждения в интерактивной форме). Групповые информационные стенды для родителей, содержащие информацию: повседневная жизнь группы – различные объявления, режим, меню и т.д., и текущая работа по воспитанию детей в детском саду и в семье. С большим удовольствием родители рассматривают работы детей, размещённые в родительских уголках: рисунки, аппликации, творческие работы. Иные формы общения с родителями: совместные досуги, праздники; участие родителей в выставках, смотрах – конкурсах, участие в проектной деятельности, в социальных акциях; организация дней открытых дверей укрепляют авторитет детского сада, формируют социальную активность родителей, приближают семью к интересам образовательного учреждения.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад ведётся периодическое наблюдение в течение всего года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>151</i>	<i>93%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>11</i>	<i>6%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>58</i>	<i>33%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>72</i>	<i>40%</i>

Три ребенка и более	48	27%
---------------------	----	-----

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших дошкольное отделение «Мозаика»

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в дошкольное отделение организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Родителям (законным представителям) детей, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», в родительском чате размещены рекомендации воспитателя «Как помочь ребенку в период адаптации».

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду – с 2 часов до перехода на целый день.

Для вновь поступающих детей устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

В адаптационный период (август, сентябрь) педагог – психолог работала в тесном контакте с воспитателями группы раннего возраста и младшей группы, давала консультации, рекомендации родителям, анализировала особенности привыкания каждого ребенка, итог -это легкая и средняя степень адаптации в этом учебном году у 100 % детей.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанн иков		Бюд жет	За плату
				2022	2023		
1. Техническое направление							
1.1	Маленькие волшебники	Кружок	3–4 лет	24	27	+	-
1.2	Чудеса своими руками	Кружок	4–5 лет	15	20	+	-
1.3	Леготека	Кружок	5–6 лет	26	28	+	-
1.4	Оригами	Кружок	5-7лет	16	17	+	-
2. Интеллектуальное направление							
2.1	Играем в шашки	Кружок	6–7 лет	25	28	+	-
Социально – педагогической							

1.6	Основы православной культуры	Кружок	5-7	23	36	+	-
1.7	Грамотейка	Кружок	5-6	21	26	-	+
3. Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Детский фитнес	Секция	4–5 лет	15	16	-	+
2.2	Ритмическая мозаика	Кружок	2–4 лет	16	20	-	+

Вывод:

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагога – психолога, специалистов и родителей. Равноправное взаимодействие дошкольного отделения и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году занятия реализовывались по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: социально – педагогической, технической, познавательной, художественно-эстетической.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников.

В 2023 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали –178 воспитанников, некоторые дети посещали сразу несколько кружков.

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте МБОУ СОШ №1, в Навигаторе.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ №1.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор МБОУ СОШ №1	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Вывод: структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике МБОУ СОШ №1. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
	111	62,3	65	36,5	2	1,2	178	98,8

В ходе оценки уровня психологической и социальной готовности детей к школе были обследованы 43 дошкольника подготовительной и подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Были выявлены следующие результаты: высокий уровень 15 детей (34.9 %), средний уровень у 28 воспитанника (66.1%), низкого уровня нет. Анализируя, полученные данные, мы видим, что большинство детей имеют: желание идти в школу, осознают важность и необходимость учения, достаточно легко вступают в контакт со сверстниками, правильно воспринимают ситуацию общения и адекватно ведут себя в ней.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем видам деятельности, что, в свою очередь, свидетельствует об эффективности форм и методов работы с детьми в рамках образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В летний период проводятся мероприятия только эстетически – оздоровительного цикла.

Родителям (законным представителям) ребёнка обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Всего обучающихся в дошкольном отделении – 178 детей,

«АКТИОН» Образование

из них:

Всего обучающихся по ООП Д- 160 детей- 90%

Всего обучающихся с ОВЗ – 18 детей

Всего обучающихся с ОВЗ по АОП ДО – 18 детей- 10%

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов

На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов.

Свою квалификацию педагоги повысили по следующим направлениям и темам:

	Тематика КПК	Количество человек
1	"Актуальные методы комплексного медико- психологического- педагогического сопровождения детей с сенсорной алалией"	1
2	"Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	3
3	Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО"	4
4	"Использование цифровых образовательных ресурсов для создания интерактивных заданий"	3
5	"Федеральная образовательная программа:новый ориентир в современном дошкольном образовании"	4

Характеристика кадрового состава

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
<i>1. Образование</i>	<i>высшее педагогическое образование</i>	<i>10</i>	<i>59</i>
	<i>среднее – специальное педагогическое образование</i>	<i>7</i>	<i>41</i>
	<i>среднее специальное</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2. Стаж (педагогический)</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>3</i>	<i>17</i>
	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
	<i>от 10 до 15 лет</i>	<i>3</i>	<i>17</i>
	<i>от 15 до 25 лет</i>	<i>4</i>	<i>24</i>
	<i>свыше 25 лет</i>	<i>5</i>	<i>30</i>
<i>3. Уровень квалификации</i>	<i>высшая квалификационная категория</i>	<i>12</i>	<i>71</i>
	<i>первая квалификационная категория</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>не имеют квалификационной категории</i>	<i>4</i>	<i>23</i>
<i>«Почетный работник общего образования Российской Федерации»</i>			<i>3</i>
<i>Почетная грамота Министерства Просвещения РФ</i>			<i>2</i>
<i>Почётная грамота Министерства Просвещения МО</i>			<i>5</i>

В 2023 году педагоги дошкольного отделения приняли участие:

Муниципальный уровень

- участие в общегородском образовательном проекте художественно-эстетической направленности - городском фестивале искусств «Королёвские звездочки»
- участие в зимней спартакиаде «Малая лыжня»
- участие в общегородском образовательном проекте физкультурно-оздоровительной направленности - «Осенняя спартакиада»
- участия в образовательной акции «Дарю тебе, моя Россия»
- участие в общегородском образовательном проекте естественнонаучной направленности - интерактивном научно-познавательном фестивале для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!»
- участие в общегородском образовательном проекте физкультурно-оздоровительной направленности – соревнования «Спортивная весна»
- участие общегородском образовательном проекте технической направленности - фестивале «Квантёнок в Кванториуме»
- участие в соревновании «Дошколята – спортивные ребята
- Городской конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа-творчества "Верный друг";
- Муниципальный смотр-конкурс "Страна БезОпасности"

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» (призёры);
- Городской конкурс для детей дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей в 2023 году;
- Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ;
- Флешмоб чтецов, посвящённом 78-летию победы в ВОВ.
- Галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов «Мир ярких красок и добра»
- Мастер- класс для воспитателей города «Эффективные подходы к развитию детей с особыми образовательными потребностями» «Пошаговое рисование как один из способов коррекции речевых и психических функций у детей с ТНР»
- Педагогическая мастерская воспитателей «Методы оптимизации работы по развитию речи детей дошкольного возраста». Реализация проекта «Буккроссинг в детском саду как средство работы по развитию речи детей»
- Семинар для учителей- логопедов «Развитие речи у обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Вывод. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование, пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;
 программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду заменили кровлю здания, проведён текущий ремонт 2 групповых помещений, 1 спального помещения, коридора 1 этажа. Дополнили участки новыми малыми архитектурными формами.

Вывод. Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 153 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 процент;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. Анализ показателей самообследования указывает на то, что дошкольное отделение «Мозаика» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.