Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Экономика»

Рабочая программа по элективному курсу «Экономика» на уровне среднего общего

образования разработана на основе Примерной программы СОО по экономике

(углубленный уровень) и авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под

редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 класс», 2018 г.

Изучение экономики направлено на развитие личности, ее познавательных

интересов, способности к самоопределению и самореализации, формирование и развитие

экономического образа мышления, воспитание ответственности за экономические

решения в условиях альтернативного выбора, овладение умениями познавательной,

коммуникативной, практической деятельности; формирование опыта применения

полученных знаний для решения типичных задач в области экономических отношений.

Элективный курс ориентирован на дополнение содержания раздела «Экономическая

сфера» предмета «Обществознание» (углубленный уровень), 10 класс, включает вопросы,

расширяющие представление учащихся об экономической науке. Это вызвано тем, что

выпускники чаще всего испытывают сложности при выполнении заданий экономического

блока ЕГЭ по обществознанию.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими

разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

На изучение экономики в рамках элективного курса отводится 68 часов: в 10 классе

– 34 часа (1час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1час в неделю).

Аннотация к рабочей программе элективного курса по Праву

в 11 классе

Нормативное обеспечение

Данная рабочая программа по праву (элективный курс) ориентирована на учащихся 11

класса общеобразовательной школы, направлена на реализацию нового содержания

обществоведческого образования и регламентируется на основе:

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства

образования и науки Российской Федерации 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);

 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным образовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и

дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от

13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015);

 федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования»;

 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)

от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в

образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с

изменениями и дополнениями);

 Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву;

 Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МБОУ г.

Мурманска «Гимназия № 10»;

 Положение о рабочей программе среднего (полного) общего образования МБОУ г.

Мурманска «Гимназия № 10».

Место данного предмета в учебном плане.

Курс «Право» является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего

общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой,

ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской

идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,

приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской

активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных

отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются

научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего

образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования

органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что

способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности

обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и

социальной активности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на

межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как

«Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного

изучения тем по указанным учебным предметам.

Элективный курс «Право» рассчитан на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Учебный материал по курсу подобран с учетом целей предмета, его места в системе

школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся

11 классов.

Учебно-методический комплекс:

1. Для реализации программы используется учебник А.Ф. Никитин. Право 10-11 класс.

М., «Просвещение», 20

Аннотация к рабочей программе элективного курса

«Техника и технология» для 10-11 классов

Программа по элективному курсу «Техника и технология» учитывает требования к

результатам освоения основной образовательной программы основного общего

образования, представленным в Федеральном государственном образовательном

стандарте среднего общего образования второго поколения.

На изучение курса «Техника и технология» отводится по 1 учебному часу в неделю в

10 – 11 классах. Курс рассчитан на 69 часов: 10 класс - 35 часов, 11 класс – 34 часа.

Элективный курс «Техника и технология» является необходимым компонентам

общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся

возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий,

называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека

действительности.

Основными целями изучения технологии в системе среднего общего образования

являются:

 формирование общих представлений о сущности техносферы как

совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах

создания потребительских стоимостей в современном производстве;

 ознакомление с наиболее распространенными видами технологий получения

и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой

природы и социальной среды;

 развитие умений ориентироваться в современных методах и технических

средствах, используемых в наиболее распространенных и массовых видах

производства товаров и услуг;

 ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и

технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;

 формирование представлений о путях освоения профессии и построении

профессиональной карьеры;

 развитие инвариативных способностей, умений и навыков труда,

необходимых для участия в массово распространенных технологических

процессах; способностей творческой и проектной деятельности;

профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой

деятельности в качестве предпринимателя или наемного работника;

способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно

вести себя на рынке труда и образовательных услуг;

 воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого

подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании

своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и

образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о

товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального

образования;

 подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном

уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной

предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и

самопозиционированию на рынке труда, продолжению обучения в системе

непрерывного профессионального образования.

Аннотация к элективному курсу «Основы финансовой грамотности.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и

появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые

ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире,

поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по

управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как

потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу

повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно

недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно

учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники

финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово

грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков,

ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как

создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для

формирования социального и профессионального самоопределения, а также является

профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой

грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно

социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных

стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех

категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического

образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности в 10-11

классах.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания

старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами,

функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении

базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ,

практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт

принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить

полученные знания в реальной жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с УМК А. Чумаченко и В. Горяев «

Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации».

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности

населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

3. Программой просвещения ЦБ РФ.

Настоящая программа предназначена для учащихся 10-11 классов.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю): 36 часов в 10-м классе

(первый год обучения) , 34 часа в 11-м классе (второй год обучения).

Изучение данного курса в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

 актуализация дополнительного экономического образования школьников с

приоритетом практической, прикладной направленности образовательного

процесса;

 повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации

старшеклассников;

 развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному

самоопределению и самореализации;

 воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к

труду и предпринимательской деятельности;

 формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний

по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и

эффективной самореализации в экономической с