Изображение выглядит как диаграмма

Автоматически созданное описание

**Что должны знать и уметь дети первой младшей группы к концу учебного года по программе «От рождения до школы»?**

Изображение выглядит как кукла, игрушка, коллекция картинок

Автоматически созданное описание

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

К концу года дети могут:

1. Может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника.

2. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.

3. Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект.

4. Использует в игре замещение недостающего предмета.

5. Общается в диалоге с воспитателем.

6. В самостоятельной игре сопровождает свои действия речью.

7. Следит за действиями героев кукольного театра.

8. Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагога).

9. Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы.

10. Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.

11. Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными.

12. Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

Образовательная область «Физическое развитие»

К концу года дети могут:

1. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

2. Проявляет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).

3. При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

4. Умеет самостоятельно есть.

5. Умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей.

6. Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д.

7. Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.

8. Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.

Образовательная область «Познавательное развитие»

К концу года дети могут:

1. Формирование элементарных математических представлений.

2. Может образовать группу из однородных предметов.

3. Различает один и много предметов.

4. Различает большие и маленькие предметы, называет их размер.

5. Узнает шар и куб.

6. Различает и называет предметы ближайшего окружения.

7. Называет имена членов своей семьи и воспитателей.

8. Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей.

9. Различает некоторые овощи, фрукты (1–2 вида).

10. Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1–2 вида).

11. Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.



Образовательная область «Речевое развитие»

К концу года дети могут:

1.Пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).

2. Сопровождает речью игровые и бытовые действия.

3. Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

4. Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы.

5. Рассматривает иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога.

Изображение выглядит как текст, векторная графика

Автоматически созданное описание

Каждый ребёнок должен:

1. Иметь первичныепредставления о своей семье, доме, родном городе (ближайшем

социуме, природе)

2Проявлять интерес к народному творчеству.

3. Знатьпредставителей растительного и животного мира

4. Иметь первичные представления о правилах поведения дома, на улице, в транспорте, знает правила обращения с опасными предметами, элементарные правила поведения на дороге, в лесу

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Концу года дети могут:

1. Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.

2. Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивать их ладонями;

3. Вместе с воспитателем подпевает в песне слова

4. Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.

5.Умеет выполнять движения : притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.

6.Называет музыкальные инструменты : погремушки, бубен

Изображение выглядит как кукла, игрушка, несколько

Автоматически созданное описание