**Кружок «Цветные ладошки»**

**Конспект занятия по аппликации с элементами рисования «Мойдодыр»**

Тема: *«****Мойдодыр****».*

Образовательная область: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Учить детей создавать несложные шуточные композиции: наклеивать силуэты игрушек.

Задачи:

Образовательные:

Формировать первоначальные представления детей о правилах здоровье сберегающего поведения, **элементарных** гигиенических навыках.

Формировать умение наклеивать силуэты игрушек на цветной фон, изображать разными способами *«грязные»* пятна (ставить точки фломастером, ватной палочкой, штриховать и тушевать карандашом).

Развивающие:

Развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, бережное отношение ко всему живому.

Развивать интерес к **аппликации**, двигательную активность, моторику пальцев: отрывать мелкие кусочки от самой салфетки.

Воспитательные:

Воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного труда.

Предварительная работа: беседа на тему *«гигиенических навыков»*, чтение стихотворения К. Чуковского *«****Мойдодыр****»*. Просмотр презентации.

Словарная работа: *«****Мойдодыр****»*, силуэт, моем, мыло.

Материал и оборудование: Силуэты разных игрушек, вырезанные воспитателем, цветные карандаши, листы бумаги светло-голубого цвета, кисточки для клея, салфетки.

Структура НОД:

Водная часть:

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения К. Чуковского *«****Мойдодыр****»*:

Одеяло

Убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Ускакала от меня.

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает головой.

Я — Великий Умывальник,

Знаменитый **Мойдодыр**,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир!

Воспитатель: Детям объявляет, что к ним в гости сейчас придёт сказочный герой. Дети, а вы думаете, кто это будет?

Воспитатель, вносит плакат с изображением *«****Мойдодыра****»*.

Спрашивает у детей, узнали ли они, кто это?

Дети: Да! Это *«****Мойдодыр****!»*

Воспитатель: дети давайте посмотрим, что же нам принес **МОЙДОДЫР**. Ребята чтобы посмотреть, что в сундучке нужно отгадать загадки: «У скользит как живое, но не выпущу его я. Дело ясное вполне, пусть отмоет руки мне».

— Что же это, как вы думаете? *(Ответы детей)*.

Достаются по очереди предметы и рассматривают.

- Ребята, и мыло и мыльница и зубная паста, зубная щетка, полотенце и расческа называются – умывальные принадлежности. (Проговаривание *«умывальные принадлежности»* хором и индивидуально).

Основная часть:

Воспитатель предлагает детям выбрать по своему желанию силуэты игрушек и составить с ними веселые композиции: приклеить игрушки на лист бумаги светло-голубого цвета, *«испачкать»* и **нарисовать**, как игрушки купаются, чтобы снова стать чистыми. Воспитатель показывает возможные способы *«загрязнения»* игрушек: ставит точки или штрихует цветным карандашом и приговаривает:

«Ой, как испачкались лапки у моего мишки!

Ох, мордочка тоже грязная!»

– Ребята, как можно искупать мишки, чтобы он стал опять чистый? Ответы детей

Воспитатель подсказывает способы изображений: **нарисовать тучку**, лужу, дождик и раздает заготовки.

Физминутка:

Свинка Ненила Сыночка хвалила:

- То-то хорошенький, (1)

- То-то пригоженький; (2)

- Ходит бочком, (3)

- Уши торчком, (4)

- Нос пятачком! (5)

Дети выполняют задание. Индивидуальная работа.

Воспитатель активно поддерживает детей, помогает по необходимости. В конце**занятия** педагог читает стихотворение *«Мы чистые»*

– Лапки мыли. – Мыли.

– Ушки мыли? – Мыли.

– Хвостик? – Мыли. Все помыли.

И теперь мы чистые – зайчики пушистые!

Заключительная часть:

Ребята, вы сегодня так старались, молодцы! А что вам больше всего понравилось в **аппликации**? Ответы детей.

– Может быть вам что-то не понравилось или было трудно? Ответы детей.

Воспитатель хвалит детей за труд и старание.

После высыхания работ оформляется выставка шуточных картинок *«****Мойдодыр****».*