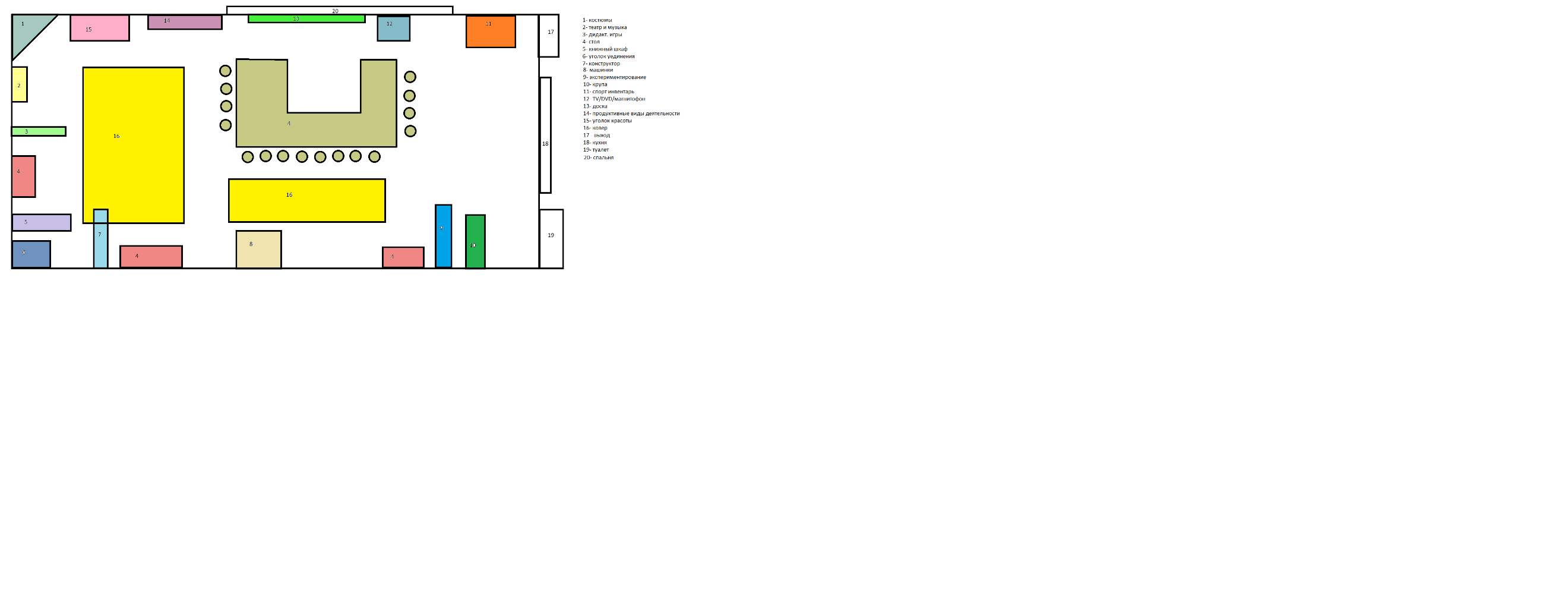
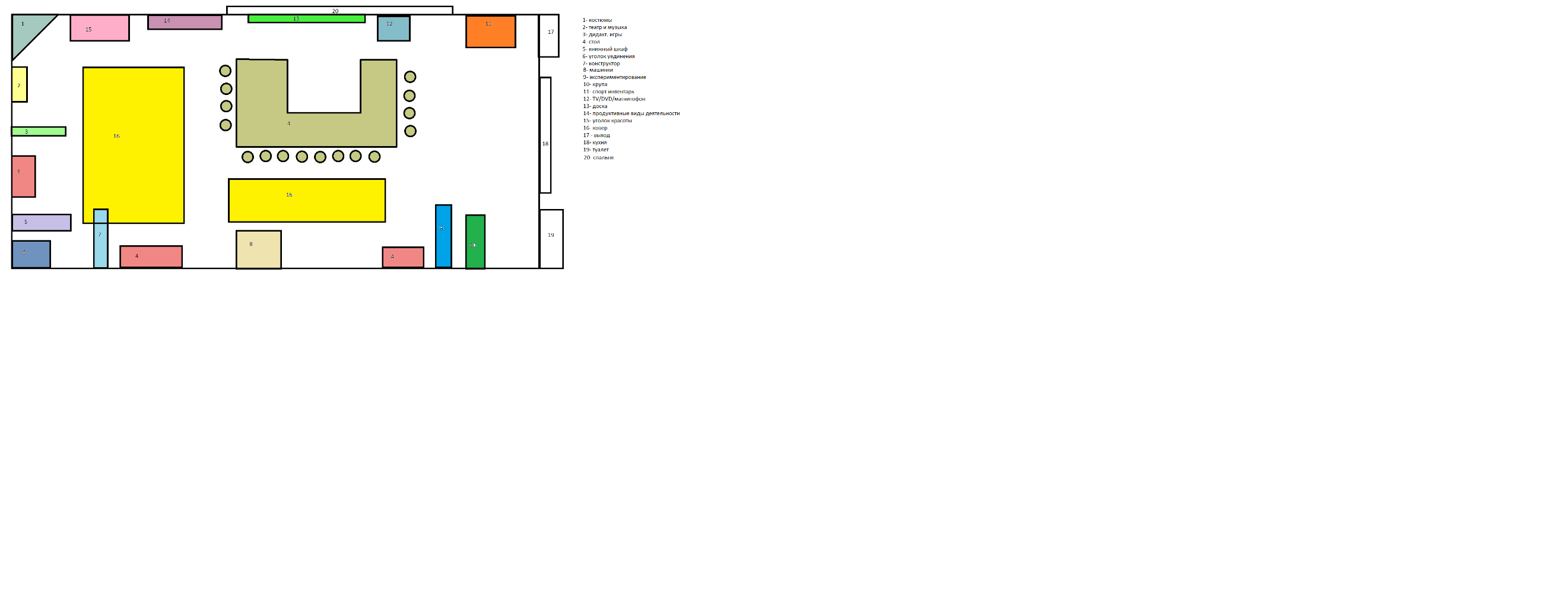
М**одель ППРС группы, методические рекомендации для педагогов по проектированию ППРС.**



**План ППРС для детей старшей группы.**

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Игровое оборудование должно быть разнообразным и легко трансформируемым. Среда должна быть насыщенной, предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.). В предметно-пространственной развивающей среде необходимо выделить следующие зоны для разного вида активности: – рабочую, – активную и спокойную зоны. Важно чтобы помещение украшали собственные работы детей, даже если они не совершены, но они обладают большой значимостью для детей. Дошкольнику, у которого формируется образ своего «я», самооценка, принципиально ценно быть окруженным своими произведениями. Детские работы – это след их личности и их труда. А вывешивание работ – это уважение к ребенку. Также не стоит перегружать и заставлять пространство, чтобы не создавалось ощущение какой-то тесноты, которое может подавлять эмоциональное состояние детей.

В предложенном расположении зон вы можете увидеть несколько столов. Столы у каждой из представленных зон нужен для удобства и комфорта детей, чтобы не было толкучки и тесноты. Каждый стол закреплен за определённой зоной, находящийся рядом с шкафом, наполненном по тематике зоны.

Также в группе есть несколько ковров, также для того, чтобы детям было комфортно играть, и никто никому не мешал, что будет способствовать комфортной и дружеской атмосфере в группе.

Еще в группе есть уголок уединения, который закрыт стеллажами от других уголков, ребенок чувствует себя в закрытом пространстве, но при этом он находится в зрительном доступе для воспитателя, что предотвращает несчастные случаи.

Стол в группе стоит таким образом, чтобы детям было комфортно и был зрительный контакт и с детьми, и с взрослым. В такой расстановке создается ощущение сплоченности, дружности и уюта.

Среда более чем насыщена, также есть разделение на спокойные и активные зоны, так чтобы дети, играющие в активные игры, не мешали детям, которые выбрали более спокойную деятельность. В группе имеется большое количество зон так что каждый ребенок сможет найти себе занятие по душе.

Мы считаем, что такой план ППРС можно адаптировать и под другие возрастные группы, убрав какие-то зоны или добавив, а также меняя наполнение.