

Разработка обучающих дидактических игр на тему «Профессии» для старшего дошкольного возраста



Деньги — это результат труда Разный труд по-разному оплачивается

Цель ознакомления дошкольников с профессиями — объяснить ребенку, что деньги даются человеку в обмен на труд, поэтому деньги — это результат его труда. Это крайне важное знание: ребенок должен понять, что деньги не растут на деревьях, и для того, чтобы их получить, нужно упорно трудиться.

Разработка обучающих дидактических игр на тему «Профессии» для старших дошкольников

Ключевые вопросы:

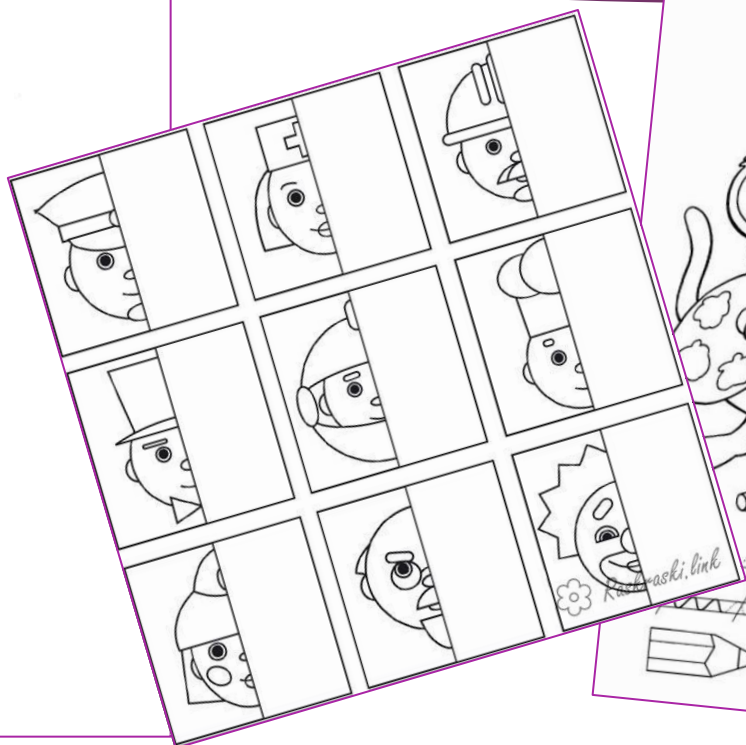
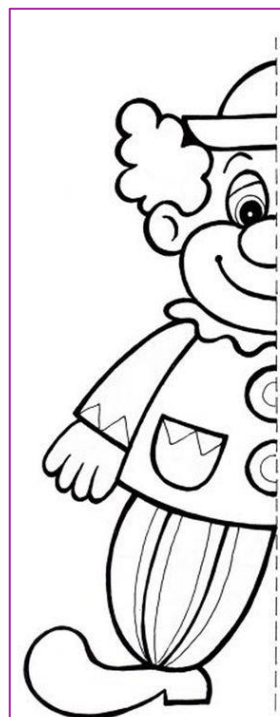
- ▶ Что такое профессия?
- ▶ Какие профессии ты знаешь?
- ▶ Для чего людям профессии?
- ▶ Зачем люди работают?
- ▶ Кем работают твои родители?
- ▶ Кем бы ты хотел быть?

Виды деятельности:

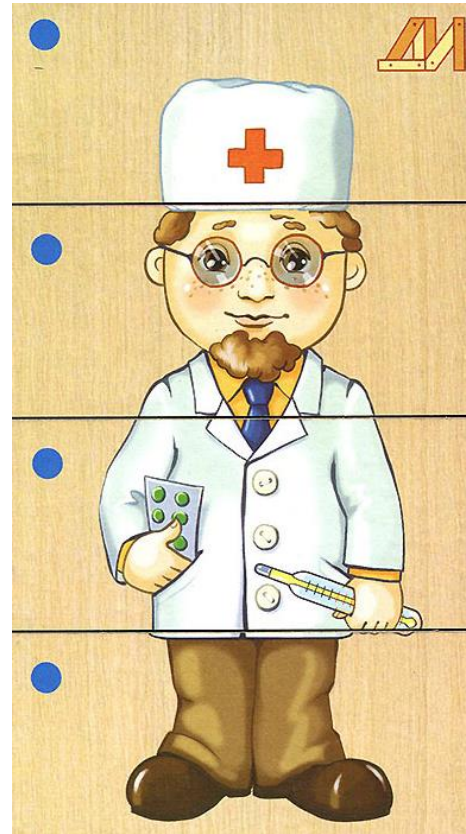
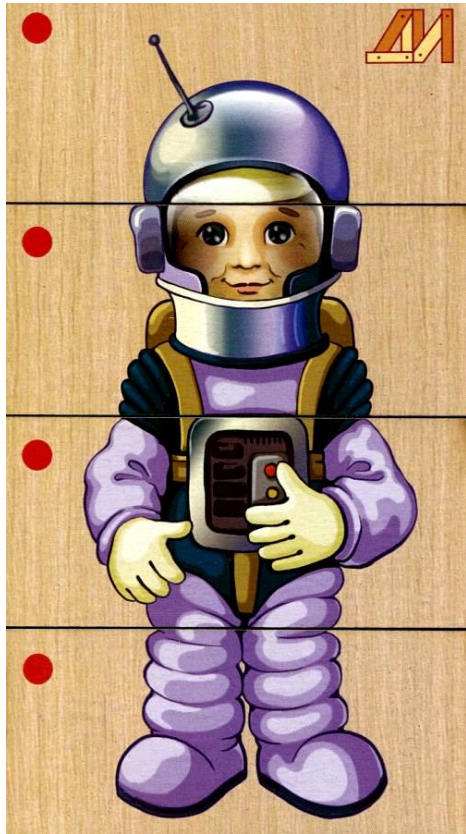
- ▶ Коллективная работа
- ▶ Работа с раздаточным материалом (раскрашивание, рисование, вырезание, наклеивание)



Дидактическая игра «Дорисуй, раскрась»



«Собери картинку»



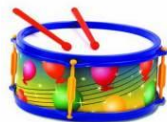
«Что чем делают?»

Цель:

- ▶ закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах



«Четвертый лишний»



«Доскажи словечко»

Цель:

- ▶ формировать умение образовывать существительные от глаголов, развитие внимания, ловкости

Учит - ...

Воспитывает - ...

Нянчит - ...

Водит - ...

Печёт - ...

Летает - ...

Дирижирует - ...

Танцует - ...

Дрессирует - ...

Поёт - ...

Продаёт - ...

Руководит - ...

Строит - ...

Сваривает - ...

Штукатурит - ...

Укладывает - ...

Стеклит - ...

Шлифует - ...

Устанавливает - ...

Чертит - ...

Ремонтирует - ...

Инструктирует - ...

Плавает - ...

Бегает - ...

Убирает - ...

Фотографирует - ...

Кроит - ...

Шьёт - ...

Пишет - ...

Грузит - ...

Доит - ...

Пасёт - ...

Носит - ...

Пилотирует - ...

Защищает - ...

Регулирует - ...



«Каким я должен быть»

- **Полицейский** какой? — Честный, меткий, строгий, сильный.
- **Продавец** какой? — Добрый, честный.
- **Пчеловод** какой? — Аккуратный, смелый, трудолюбивый.
- **Пилот** какой? — Внимательный, отважный.
- **Строитель** какой? — Умелый, ловкий.
- **Доктор** какой? — Добрый, хороший.
- **Танцовщица** какая? — Талантливая, красивая.
- **Воспитательница** какая? — Добрая, веселая, умная, строгая.

Цель:

- ▶ упражнять детей в подборе подходящих по смыслу определений. Детям предлагается назвать как можно больше «красивых» слов.

Коллективная работа «Кто работает в детском саду?»



Цели:

- ▶ Расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников детского сада
- ▶ Показать взаимосвязь между разными видами труда

Разработка настольно-печатной игры «Профессии»

