***Интегрированное занятие по финансовой грамотности***

***Приключения бублика Рублика в магазинах***

**Цель**: формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных экономических представлений; продолжать учить детей решать проблемные ситуации. Продолжать знакомить детей со свойствами магнита и с ориентированием на бумаге.

**Задачи**:

Образовательная: продолжать знакомить детей с финансовой грамотностью: познакомить детей с понятием «купюра», «монета», научить отличать настоящие деньги, от игрушечных.

Развивающая: развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение. Способствовать развитию коммуникативных отношений.

Воспитательная: воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров. Воспитание доброжелательности, любознательности, уважения.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня я пришла к вам не одна, а со своим другом – Бубликом Рубликом. Бублик по имени Рублик мой помогает мне знакомить детей с финансовой грамотностью.

Воспитатель надевает бублика на шею, вставляет руки в перчатки: Ребята поздороваемся с бубликом - здравствуйте! (с каждым за руку поздороваться)

Сегодня бублик собирается отправиться в магазины и проверить какие товары там есть, а каких не хватает. Я предлагаю вам отправиться с бубликом и помочь ему, вы готовы?

Дети - да

Ребята, а вы умеете решать головоломки?( Дети - ДА), тут такое дело, кто-то запутал все карточки и надо правильно их расставить, а карточки не простые, на них нарисовано, что можно купить за деньги, а что нельзя, давайте подойдем с вами к столам и рассмотрим (идем к столам рассматриваем карточки и приклеиваем их к табличкам ), ребята, а вы хотите узнать кто запутал эти карточки? (дети – ДА), тогда разгадайте ребус (из бублика достаю листочки с ребусом, раздаю каждому ребенку)

Бублик: ребята вы – молодцы! Так быстро справились с моим заданием. А вы знаете, что нам нужно, чтобы в магазине купить товар? (дети – деньги), а какие бывают деньги? (пластиковая карта, металлическая монета, бумажные купюры)? Отлично, сегодня у меня с собой металлические монеты, но тут произошла такая ситуация, когда бублик играл с малышами, монеты все перепутались с игрушечными. Нам с вами нужно будет определить, где игрушечные, а где настоящие, по их свойствам.

Давайте подойдем с вами к столу для эксперимента, найдите для себя свободное место.

Ребята, что вы видите? (стакан с водой, монеты, салфетка, палочка магнитная), а как вы думаете, что мы сейчас будем делать? (опускать монеты в воду)

Да, сейчас мы с вами опустим все монеты в воду, чтобы определить свойства этих монет, давайте понаблюдаем (опускаем монеты)

Ребята, что вы видите? пластиковые монеты плавают на верху, значит они точно игрушечные, а вот остальные опустились вниз, но как определить какие из них настоящие, а какие игрушечные? Из какого материала сделаны настоящие монеты? (настоящие железные) как можно определить какие монеты металлические/железные, а какие нет?(магнит), давайте возьмем с вами магнитные палочки и попробуем приложить их к нижней части стакана. (настоящие монеты примагнитятся).

(эксперимент с монетами и магнитом) , (настоящие монеты мы складываем в мешочек бублику).

Ребята, а вот теперь мы с вами идем в магазины проверять товары, но для этого нам надо разделиться, потому что магазинов будет несколько. Смотрите что у меня есть (бублик достает мешочек с браслетами), дети вытаскивают по одному и надевают на руку. Итак, цвет браслета показывает в каком магазине вы будете помогать, займите место у прилавка вашего магазина (дети встают у ширмы). Ребята сегодня на общий склад магазинов привезли много товаров, и выгрузили всё вместе, нам с вами надо расставить товары на витрину. (разглядываем витрины, проговариваем что в каком магазине продаётся). Ребята ну что, разложим товары? (ДА), тогда приступаем к работе.

Какие вы молодцы, все разложили по полочкам! А кто знает, что получают люди, когда они работают (деньги, зарплата), вы сегодня были настоящими работниками игрушечных магазинов, и за работу вы получаете заплату! Бублик раздает монеты 10Р.

Ребята, монеты у вас какие настоящие или игрушечные? (игрушечные), а как вы это определили? (они не железные).

Да, монеты игрушечные, но только сегодня, на них вы сможете купить настоящие подарки.

Разворачиваем ширму, с обратной стороны касса и мешочки с подарками.

Ребята, спасибо вам! Вы огромные молодцы!