**Подготовила: Саушкина Мария Сергеевна**

**Конспект НОД во второй младшей группе. Аппликация "Цыпленок"**

**Цель:** создание образа цыпленка средствами аппликации.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* Уточнять представления о геометрических фигурах и цвете предметов,
* Сформировать представления детей о внешнем виде цыпленка,
* Учить детей создавать образ цыплёнка с помощью приклеивания геометрических фигур из бумаги.

1. **Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к изобразительной деятельности,
* Воспитывать аккуратность и усердие, при выполнении работы.

1. **Развивающие:**

* Развивать умение детей предварительно выкладывать готовые детали в определенной последовательности на листе бумаги разной величины, составляя изображение и наклеивать их,
* Развивать умение аккуратно пользоваться клеем,
* Развивать мелкую моторику рук,
* Развивать восприятие цвета,
* Развивать речевую активность.

**Материалы:** заранее вырезанные два желтых круга разного размера, также заранее вырезанные треугольники красного цвета и разного размера, черный фломастер, цветная бумага, клеенка, клей.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях? (Показывает цыплят).

Дети: Цыплята.

Воспитатель: Давайте рассмотрим Цыплят – и скажем какие они?

Дети: Пушистые, желтые.

Воспитатель: А как зовут маму цыплят?

Дети: Курица.

Воспитатель: А как говорит курица?

Дети: КО-КО-КО

Воспитатель: а кто папа у цыплят?

Дети: Петушок

Воспитатель: а как говорит петушок:

Дети: кукареку, кукареку

Воспитатель: а как говорят цыплята?

Дети: Пи-пи-пи

Воспитатель: Покажите, где у цыплят находятся глазки?

Дети: называют и показывают.

Воспитатель: А что это у курочки? (показывает на части тела).

Дети: туловище, голова.

Воспитатель: А лапки курочке зачем нужны?

Дети: чтобы ходить.

Воспитатель: Ребята, где у курочки клюв? (дети показывают). Для чего нужен клюв?

Дети: чтобы клевать.

**Создание проблемной ситуации: грустные цыплята, у которых нет друзей.**

**Рассматриваем пример аппликации и обсуждаем из каких фигур она сделана. (туловище – большой желтый круг, голова – маленький желтый круг, большой красный треугольник – лапки, маленький желтый треугольник – клювик)**

**Пальчиковая гимнастика:**

**Желтый маленький цыпленок (сжимаем кулачки)**

**Кушать захотел спросонок**

**Мы насыпем зернышек ему (делаем лодочку из рук и делаем имитация, что сыпем зернышки)**

**По ладошке клювом бьет,**

**Будто зернышки клюет. (Бьем пальчиками по ладошке)**

Воспитатель: - А теперь, ребята, давайте посмотрим, как мы будем делать цыплят. Смотрите внимательно. Сначала возьму большой желтый кружок. Это будет туловище цыпленка. Затем я возьму маленький желтый кружок. Это будет голова у цыпленка. Ноги и клювик я сделаю из красных треугольников. На голове есть у цыпленка глаз. Я его нарисую фломастером - нарисуем маленький черный кружочек. (Намазываем клеем заранее приготовленные формы и приклеиваем на лист бумаги).

Воспитатель: - А теперь приступим к работе.

Дети садятся за столы и выполняют аппликацию. Воспитатель помогает, подсказывает.

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие красивые у вас получились цыплята. Теперь мы их отнесём цыплятам, чтобы им было весело.