****

**Сентябрь**

**Комплекс №1**

1. **Упражнения для жевательно**-**артикуляционных мышц:**

Шли-шли, к Мишкиной берлоге подошли. Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.

1. **Упражнения для губ и щек:**

*«Сытый хомячок»*. Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

1. **Упражнения для языка:**

*«Птенчики».* Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости

*«Часики».* Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики вот так.

*«Лягушка».* Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И нисколько не устали!

*«Змейка».* Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.

*«Качели».* Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

1. **Речевая зарядка:**

*«Осень»* Подул ветер - *«У-у-у!»* Листья пожелтели, задрожали - *«Ф-ф-ф!»* Полетели на землю - *«П-п-п!»* Зашуршали - *«Ш-ш, Ш-ш!»*.

**Сентябрь**

**Комплекс №2**

1. **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:**

*«Брусничка»* Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.

1. **Упражнения для щек:** *«Голодный хомячок».* Втянуть щеки.Покусывание, похлопывание и растирание щек.
2. **Упражнения для языка:**

* *«Горка»* (Киска сердится*)*. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.
* *«Лопаточка».* Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.
* *«Катушка»* Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.

1. **Речевая зарядка:** Произнесите пословицы, поговорки, скороговорки, которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта.

* *Мал, да удал.*
* *Два сапога - пара.*
* *Нашла коса на камень*

**Октябрь**

**Комплекс №1**

1. **Упражнение для жевательно**- **артикуляционных мышц**:

* *«Стучит швейная машинка».* Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: *«Ба- ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы»*.

1. **Упражнения для губ:**

*«Застегивание и расстегивание молнии».* Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до *«пяти»* *(застегнули молнию)*. Разомкнуть губы *(расстегнули молнию)*- Большие пуговицы, и маленькие пуговки. Максимально округлить губы (большая пуговица, вытянуть губы узкой *«трубочкой»* *(маленькая пуговка)*.

1. **Упражнения для языка:**

* *«Чьи зубы чище?».*

**Цель**: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.

**Описание:** Широко открыть рот и кончиком языка *«почистить»* верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

Внимание!

Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны.

Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов.

Нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.

* *«Шитье на разных швейных машинках»*. Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: *«Д-д-д-д-д»* (шьем на электрической швейной машинке, *«Т-т-т-т-т»* *(шьем на ручной швейной машинке)*.
* *«Строчка».* Кончик языка *«иголочкой»* ритмично касается верхней губы, начиная с уголка рта.

1. **Речевая зарядка:**

*«Ох! Ох! Ох!» — ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!*

**Октябрь**

**Комплекс №2**

1. **Упражнения для жевательно**-**артикуляционных мышц:**

*«Жуем твердую морковь».* Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями.

1. **Упражнения для губ и щек:**

* *«Щечки-яблочки»*. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.
* *«Спрячет сливу за щеку»*. Надувать попеременно то правую, то левую щеку.
* *«Круглая виноградинка»*. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.
* *«Банан»*. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

1. **Упражнения для языка:**

*«Змейка»*. Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.

«Маляр» **Цель:** отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.

Описание: улыбнуться, открыть рот и "погладить" кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.

Внимание!

1. Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны.

2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед, и не высовывался изо рта.

*«Дует ветерок».* **Цель:** вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка.

**Описание:** улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой.

Внимание! Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.

1. **Речевая зарядка:**

*«Маша и Даша в саду».* Пришли девочки в сад, увидели много-много фруктов и удивились: *«О-о-о-о-о-о!»* Вдруг, откуда ни возьмись, выбежала собачка и залаяла: *«Ав-ав-ав-ав!»* *(На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.)*

**Ноябрь**

**Комплекс №1**

1. **Упражнения для жевательно**-**артикуляционных мышц:**

*«Стручок фасоли».* Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет *«раз»*, *«два»*). *«Стручок лопнул»* - движение нижней челюсти вперед (на счет *«три»*):

а) без нажима языком на нижнюю челюсть;

б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед.

1. **Упражнения для губ и щек:**

*«Хомячок-толстячок».* Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

1. **Упражнения для языка:**

*«Улыбка» -* Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

*«Трубочка»* - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

*«Чашечка».* Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

*«Вкусное варенье»*.

**Цель:** Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

**Описание:** Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Внимание!

Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не *«подсаживала»* язык наверх - она должна быть неподвижной *(можно придерживать её пальцем)*.

Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.

1. **Речевая зарядка:**

*Тетушка племянничка*

*Весело встречает.*

*Чай ему с вареньем*

*Тут же предлагает.*

*Ах, какое вкусное,*

*Сладкое варенье,*

*Да и каша манная*

*Просто объеденье -*

*Ням-ням-ням-ням.*

**Ноябрь**

**Комплекс №2**

1. **Упражнение для жевательно**- **артикуляционных мышц**:

*«Сорвали и попробовали айву».* Невкусная айва: *«Фа-фо, фы-фу!»*

1. **Упражнение для губ и щек:**

* *«Рыбки разговаривают»*. Хлопать губами друг о друга *(произносится глухой звук)*. Надувание щек поочередно.
* *«Заборчик»* - губы сильно растягиваются в стороны, вверх, обнажая оба ряда зубов.
* «Улыбка» - растягивание разомкнутых или сомкнутых губ.

1. Упражнение для языка.

* *«Горка»* - выгибать спинку языка, удерживая кончик языка за нижними зубами
* *«Лошадка»* - щелкать языком.
* *«Футбол»,* (*«Спрячь конфетку»*). Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.
* *«Качели»*

**Цель:** Вырабатывать умение быстро менять положение языка, необходимое при соединении звука л с гласными "а", "ы", "о", "у".

**Описание:** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы *(с внутренней стороны)* и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

Внимание!

Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.

* *«Колья забора острые — вот такие».* Показать *«острый»* язык. По очереди высовывать то *«широкий»*, то *«узкий»* язык.

*Язык «лопаткой» положи*

*И спокойно подержи.*

*Язык «колышком» потом*

*Потянем тонким острием.*

1. **Речевая зарядка:**

*«Вьюга».* **Старая**, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой Ягой. Воет вьюга: *«З-з-з-з-з-з»*. *(С усилением звука.)* Застонал. от вьюги: «М-м-м-м-

м-м». *(Тихо, высоким голосом.)* Тяжело стог дубы: *«М-м-м-м-м-м»*. *(Громко, низким голосом.)* Стонут берег *«М-м-м-м-м-м»*. *(Тихо, высоким голосом.)* Шумят ели: *«Ш-ш-ш-ш-ш»*. Стихает вьюга: *«С-с-с-с-с-с»*.

**Декабрь**

**Комплекс №1**

1. **Упражнения для жевательно**-**артикуляционных мышц:**

* Игровое упражнение «Жуем твердую грушу.
* *«Брусничка».* Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.

1. **Упражнения для губ и щек:**

* *«Уточка».* Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв уточки.
* *«Щечки-яблочки».* Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.
* *«Спрячем сливу за щеку».* Надувать попеременно, то правую, то левую щеку.
* *«Круглая виноградинка».* Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.
* *«Банан».* Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

1. **Упражнения для языка:**

*Язык "лопаткой" положи*

*И спокойно подержи.*

*Язык "колышком" потом*

*Потянем тонким острием.*

* *«Мелькает беличий хвостик».* Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый изо рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.
* *«Горка»,* *(«Киска сердится»*). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.
* *«Пароход гудит»*.

**Цель:** Вырабатывать подъем спинки языка вверх.

**Описание:** Приоткрыть рот и длительно произносить звук ы *(как гудит пароход)*.

Внимание! Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка

1. **Речевая гимнастика**:

* *«Разговоры фруктов».* Произнесение слоговых сочетаний от имени разных фруктов. Яблоко сердится на Гусеницу: "Фу-фа-фу!" Вишни просят Скворцов не клевать их: "Пта-пты-пто, пта-пту-пты".
* *«Яблоки падают на траву»:* "Бам-бом-бум!»

**Декабрь**

**Комплекс №2**

1. **Упражнения для губ и щек**:

* *«Кувшины с узким и широким горлышком».* Вытягивать губы то узкой, то широкой *«трубочкой»*. Самовар. Надувать обе щеки одновременно.
* *«Рыбки разговаривают»*. Хлопать губами друг о друга *(произносится глухой звук)*. Надувание щек поочередно.

1. **Упражнения для языка:**

* *«Язычок-листок прикрыл яблочка бочок».* Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу.
* *«Бублик», «Рупор»* - Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.
* *«Грибок»*. Рот открыт. Язык присосать к нёбу.
* *«Почистить зубы»*. Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.
* «Индюк».

**Цель:** Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

**Описание:** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, **стараясь** не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл *(как индюк болобочет)*.

1. **Речевая зарядка:**

*«Развитие интонационной выразительности речи»*

*Где мой пальчик?*

*Маша варежку надела.*

*- Ой, куда я пальчик дела?*

*Нету пальчика, пропал,*

*В свой домишко не попал!*

*Маша варежку сняла -*

*Поглядите-ка, нашла!*

*Ищешь, ищешь - и найдешь.*

*- Здравствуй, пальчик,*

*Как живешь?*

**Январь**

**Комплекс №1**

1. **Упражнения для щек и губ:**

* *«Снеговики радуются снегу и морозу».* Надуть щеки. Веселое выражение глаз.
* *«Грустные снеговики весной».* Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.
* *«Рот закрыт».* Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.

1. **Упражнения для языка:**

* *«Зеленый дятел прощается с соловьем».* Кончик языка лежит за нижними зубами. Произнести звукосочетания киэй-киэй-киэй. Раскрыть рот, улыбнуться, обнажая все зубы. Удерживать губы и зубы в таком положении под счет до 5, затем закрыть рот.
* *«Клюв аиста».* Высунуть изо рта узкий и острый язык. В случае затруднений предложить ребенку дотянуться языком до конфеты или другого предмета.
* *«Чьи зубы чище?»*.

**Цель:** Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.

**Описание:** Широко открыть рот и кончиком языка *«почистить»* верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

Внимание!

Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны.

Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов.

Нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.

1. **Речевая зарядка:**

Проговаривание загадки и чистоговорки.

*Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,*

*Больше греться не хочу.*

*Крышка громко зазвенела. —*

*Пейте чай, вода вскипела (Самовар)*

*Взял Валерка тарелку,*

*Взял Валерка поднос.*

*Мне Валерка тарелку*

*На подносе принес.*

**Январь**

**Комплекс №2**

1. **Упражнения для жевательно**-**артикуляционных мышц**:

* *«Жуем твердую морковь»*. Что лежит на подносе? *(Морковь.)*
* *«Нас угостили морковкой»*. Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями. — Покажите, как грызет морковку зайка.

1. **Упражнения для губ и щек**

* *«Широкая труба»*. Щенок увидел вот такую широкую трубу и решил туда залезть. Зубы сомкнуть, губы вытянуть широкой трубочкой.
* *«Сытый хомячок».* Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно. Голодный хомячок. Втянуть щеки.

**3.Упражнения для языка:**

* *«Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок»*. Загнуть кончик языка, поднять за верхние зубы и удерживать его в таком положении под счет до 4—5.
* *«Дует ветерок»*.

**Цель:** Вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой.

Внимание! Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.

* *«Барабан»*

**Цель:** Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъём языка и умение делать кончик языка напряженным.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук д: д - д - д. Сначала звук «д»произносить медленно. Постоянно убыстряя темп.

1. **Речевая зарядка:**

*Мороз колдует.*

*Разыграйтесь-ка, метели!*

*Гнитесь ниже, сосны, ели!*

*Все, что есть в моем лесу,*

*Я засыплю, занесу!*

**Февраль**

**Комплекс №1**

1. **Упражнения для жевательно**-**артикуляционных мышц:**

* *«Голодные птенчики»*. Максимально широко открывать рот *(язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы)* и произносить слоги ам-ам-ам-ам.
* *«Птенчики глотают пищу»*. Сглатывание слюны.

1. **Упражнения для губ и щек:**

* *«Мама-птица прогоняет от птенцов куницу»*. Всасывание верхней губы под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытом рте *(чмоканье)*.
* *«Дуем на горячий чай»*. Вытягивание губ широкой трубочкой с имитацией дутья на горячий чай.
* *«Пятачок».* Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.

1. **Упражнения для языка:**

* *«Гармошка».* Положение языка как в упражнении *«Грибок»*, губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот.

*На гармошке я играю,*

*Рот пошире открываю,*

*К нёбу язычок прижму,*

*Ниже челюсть отведу*.

* *«Язычок ищет щелочку в заборчике»*. Выдвижение распластанного языка между зубами и его покусывание. *(На языке должны оставаться следы от зубов.)*
* *«Лошадка едет тихо»*.

**Цель:** Вырабатывать движение языка вверх и помочь ребенку определить место языка при произнесении звука *«л»*.

**Описание:** Ребенок должен производить те же движения языком, что и в предыдущем упражнении, только беззвучно.

Внимание!

Следить, чтобы нижняя челюсть и губы были неподвижны: упражнение выполняет только язык.

Кончик языка не должен загибаться внутрь.

Кончик языка упирается в небо за верхними зубами, а не высовывается изо рта.

1. **Речевая зарядка:**

*Под окошком - блл, блл, блл -*

*Индюки болтают.*

*Индюшачьей речи*

*Никто не понимает.*

*На качели индюки*

*Весело кивают.*

*Покататься Язычку*

*"Блл, бллл!" - предлагают.*

**Февраль**

**Комплекс №2**

1. **Упражнения для губ и щек:**

* *«Кит-бутылконос и косатка»*. Дети показывают, какие носы у бутылконоса и косатки. Чередовать движения: губы сжать и вытянуть вперед (бутылконос, губы широко раскрыть, зубы сжать *(косатка)*.
* *«Бублик», «Рупор»* - Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.
* *«Недовольная лошадка»*. Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фырканье лошади.
* *«Рот закрыт».* Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.

1. **Упражнения для языка:**

* *«Иголочка»*, (*«Стрелочка»*, *«Жало»*). Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.
* *«Лошадка»*

**Описание:** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка *(как лошадка цокает копытами)*.

* *«Барабанщик»*. Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами *(альвеолам)*. Получается как английский звук -д-д-д-д-д-. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем в течение 30 — 60 секунд.

*Вот проснулся Язычок,*

*Выглянул в окошко.*

Видит: спинку выгнула

* *«Розовая кошка».* Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик языка к нижним зубам, спинку языка выгнуть. Удерживать в таком положении на счет 5—7.

1. **Речевая зарядка:**

*Этот маленький дружок -*

*Твой веселый Язычок.*

*Чтоб он ловким был, умелым,*

*Чтобы слушался тебя,*

*Каждый день зарядку делай*

*Перед зеркалом,*

*шутя!*