**Открытое занятие для детей средней группы**

**"Путешествие по сказкам»"**

**Образовательная область:**познавательное развитие, речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:**

-  социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

-  речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

-  физическое развитие;

**Цель:** познавательно – речевое развитие детей среднего дошкольного возраста посредством изучения русских народных сказок.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с русскими народными и авторскими сказками.

- Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей.

- Учить детей передавать соответствующие эмоции в музыкально-игровых упражнениях и изобразительной деятельности.

- Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок.

**Развивающие задачи:**

- Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (мимику, жесты, интонацию).

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным и авторским сказкам; желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы;

Беседа;

Рассматривание иллюстраций.

**Методы:**

Словесные, наглядные, практические.

**Оборудование:**

Музыкальное оборудование; сундук; маски героев к сказке «Репка»; набор игрушек (колобок, теремок, Маша и медведь, курочка Ряба, 3 поросенка);  ИКТ  - иллюстрации к сказкам: «Теремок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Маша и  три медведя», «Три поросенка»; письмо из «Города сказок»; «волшебный ключ».

**Планируемый результат:**

- дети стараются пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования;

- развивается связная речь;

дети стараются отвечают полным предложением, стараются произносить все звуки чисто, пользоваться средствами эмоциональной и речевой выразительности;

- самостоятельно пересказывать русские народные сказки, отгадывать загадки;

- обогащается словарь детей.

**Ход занятия: (***Дети и воспитатель входят в зал под музыку и здороваются с гостями). Тр.1*

Воспитатель показывает ребятам письмо.

*Воспитатель*: Ребята, к нам в садик пришло письмо из «Города сказок». Давайте откроем и прочитаем, что там написано? Воспитатель открывает письмо.

- Ребята, здесь написано, что в городе сказок приключилась беда, все сказочные герои перемешались и волшебник просит нас помочь им попасть каждому в свою сказку. Поможем им ребята? (Ответ детей).

- Посмотрите, в конверте еще лежит ключ – наверное это волшебный ключ. Что бы узнать для чего он нам нужен, нам нужно отправиться в сказочное путешествие, а отправимся мы с вами на поезде, но не на простом, а на волшебном! Ребята, вы готовы отправиться в сказочное путешествие? (Ответ детей).

Тогда становитесь, пожалуйста, за мной и мы на веселом поезде отправляемся в сказочное путешествие! *Тр.2*

Под музыку ребята с воспитателем отправляются в путешествие.

**1 остановка «Сундучок с загадками».**

Вот волшебный сундучок,

На дверях его замок,

В нем живут отгадки

На все мои загадки.

Ключ волшебный вставим в щель

И откроем в сказку дверь*Тр.3*

Посмотрите, в сундуке лежат мешочки. Чтобы узнать, что в них лежит, Вам нужно отгадать загадки. Готовы? *(Ответы детей)*

*Загадки:*

Где и когда приключилось такое,

Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал. И печалилась баба.

Только кудахтала… *(курочка ряба)*

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несет ее домой…*(Маша и Медведь)*

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел.

Круглый сам, румяный бок,

А зовется… *(колобок)*

Он не низок не высок

И не заперт на замок,

Весь из бревен из досок

Стоит в поле… *(теремок)*

Серый волк за братьями гонялся

В лапы ни один ему не дался.

Весело живут, смеются звонко

В домиках своих… (*три поросенка)*

- Какие вы молодцы ребята, все загадки отгадали. Но нам нужно отправляться дальше в наше сказочное путешествие. *Тр.2*

Под музыку ребята становятся за воспитателем и едут дальше.

**2 остановка «Перепутанные сказки».**

- Ребята, поезд у нас с вами не простой, вот и остановки не простые.  Сейчас мы проверим, какие вы внимательные! На экране будут появляться картинки из сказок, вы должны угадать сказку и определить, какой сказочный герой там лишний. Готовы? Внимание на экран!

1. «Теремок»

2. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

3. «Маша и три медведя»

4. «Три поросенка»

- Какие вы все молодцы ребята, сколько сказок много знаете! Но нам нужно ехать дальше в наше сказочное путешествие. *Тр.2*

Под музыку «Поезд» дети становятся за воспитателем и едут дальше.

**3 остановка «Волшебные превращения»**

*Воспитатель:* Мы с Вами приехали на станцию «Волшебные превращения». 1На этой остановке мы с вами немножко поиграем и превратимся в героев сказок. Догадались, в какую сказку мы будем играть? *(Ответы детей)*

Слушайте задание: под музыку вы будете бегать и танцевать, как только музыка закончится, вы должны построиться друг за другом так, как герои сказки вытягивали репку. Готовы? *(ответы детей)*

Проводится подвижная игра «Репка»  *Тр.4*

2(Детям раздаются шапочки героев сказки «Репка». Во время проигрывания   музыкального произведения дети бегают по кругу. Как только музыка заканчивается, дети должны построиться в таком порядке, к котором герои сказки вытягивали репку*).*

- Как здорово вы играли ребята! Понравилось вам быть сказочными героями? Молодцы! Но нам нужно торопиться дальше.

Под музыку «дети собираются в поезд и отправляются. *Тр.2*

***Выполняется имитационная игра «Репка»***

Вот мы репку посадили(наклониться вперед)

И водой ее полили(имитация движения)

А теперь ее потянем(имитация движений)

А из репы кашу сварим(имитация движений)

И будем мы от репки, здоровые и крепкие(показать «силу»)

**4 остановка «Сказочная мастерская»**

*Воспитатель*: Мы с Вами прибыли на станцию «Сказочная мастерская». У волшебника в мастерской рассыпались все сказки. Вам нужно собрать целую картинку из рассыпанных кусочков. Поможем волшебнику? *(Ответ детей).*

Ребята выполняют задание под звучание спокойной музыки. *Трек 5*

Педагог (если в этом есть необходимость) помогает каждому ребенку справиться с заданием.

- Дети, вам понравилось в «Городе сказок»? (Ответ детей)

- Но нам с вами, ребята, необходимо возвращаться обратно в детский сад.

Под музыку ребята «отправляются в путь». *Тр.2*

**Рефлексия:**

Вернувшись «в детский сад» воспитатель спрашивает у детей:

Где мы сегодня с вами побывали?

На чем мы туда добирались?

Какие сказки мы отгадывали?

Что вам больше всего понравилось?

**Заключение:** Педагог хвалит детей и говорит о том, что сказочные герои благодарят ребят за помощь и дарят вам эти сказочные пазлы.