***Конспект занятия по конструированию в средней группе.***

**Тема занятия:** Грузовые машины.

**Цель занятия:**Научить создавать объект (грузовая машина) из строительного материала в соответствии со схемой.

**Задачи:**

- развивать у детей интерес к конструированию;

- упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала;

- формировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении;

- упражнять детей в сооружении знакомых построек по фотографии, схеме планируя этапы постройки, подбирая детали по форме, устойчивости;

- упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали;

- воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату.

- вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус.

**Предварительная работа:** Рассматривали разные виды транспорта, наблюдали за грузовыми машинами, отмечали их характерные особенности, беседовали о грузовом транспорте, проводили индивидуальную работу с детьми по конструированию.

**Оборудование:** сундук, грузовая машина, мешочек, деревянный строительный конструктор, схемы грузовика, письмо, презентация.

***Ход занятия:***

1.Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром в нашей группе я обнаружила сказочный сундук. Хотите узнать, что в нем? Я сейчас вам ребята загадаю загадку, а вы попробуйте ее разгадать!

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из- под них клубится пыль.

Это что? … автомобиль.

Воспитатель, открывая сундук: посмотрим. Правильно ребята. А какой это автомобиль? (грузовой)

-А почему вы решили, что это грузовой автомобиль?

Дети: него есть кузов для перевозки грузов.

Воспитатель: посмотрите на наш волшебный экран (слайд 1):

-Чем похожи эти машины?

Дети: у всех машин есть общие части: кабина, фары, кузов, колёса.

Воспитатель: чем они различаются?

Дети: у машин разные кузова.

Воспитатель: правильно, ребята машины отличаются их назначением.

-А в кузове нашей машины тоже что-то есть. Она привезла нам волшебный мешочек.

2. Д/Игра «Угадай на ощупь»

Дети по одной детали угадывают на ощупь, говорят название фигур (куб, шар, конус, цилиндр, полуцилиндр, пластина, брусок) и вынимают из мешочка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а под мешочком лежит письмо. Сейчас мы прочитаем, от кого же этот сюрприз.

Воспитатель читает письмо: Письмо с надписью «Срочно»

*Здравствуйте, дорогие ребята. Зима в этом году выдалась очень снежная, и наш теремок засыпало снегом. Мы не можем выбраться. Помогите нам, пожалуйста. Жители сказочного Теремка. (слайд 2 с фото)*

-вспомним, а кто живет в сказочном теремке? (мышка, лягушка, зайка, лисичка, волчек, медведь)

-ребята, вы хотите помочь? А что же мы можем сделать?

Дети: мы можем построить грузовые машины для уборки снега.

3. Построение машины из конструктора в соответствии со схемой.

Воспитатель: ребята, внимательно рассмотрите схему (слайд 3).

Обратите внимание:

1) из каких частей состоит машина, изображенная на схеме; (Колеса, основание, кабина, кузов)

2) какие детали строителю необходимо подобрать, чтобы выполнить работу; (Куб, пластина, кирпич, цилиндр)

3) с чего лучше начать строить машину, назовите этапы выполнения постройки (колеса, основание, кабина, кузов) Какой они формы?

Воспитатель: ребята, хорошая машина у нас получилась?

- давайте немного прокатимся.

4. Физкультминутка.

В руки руль скорей возьмём,

И моторчик заведем.

Накачаем дружно шины, вместе сядем на машину.

Нажимаем на педаль, и машина мчится вдаль. (идём друг за другом, изображая поездку)

Стоп, машина, стоп, мотор: на дороге светофор.

Красный свет – дороги нет.

Желтый свет – внимание!

А зеленый свет горит – значит снова путь открыт.

5. Ребята садятся за столы.

Воспитатель: ребята, к работе надо отнестись серьёзно, постройка должна быть ровная, с плотно приставленными деталями, машины должны получиться прочными. Приступаем к работе.

(самостоятельная работа детей)

6. Подведение итогов.

Воспитатель: а теперь подведем итоги.

-ребята, как вы думаете, мы справились с работой? (ответы детей)

- Модели машин получились разные и очень интересные. Расскажите, пожалуйста, о своих машинах.

(рассказы детей о своей машине)

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы, справились с ответственным заданием - построили грузовые машины, которые помогут жителям сказочного теремка. Большое вам спасибо.