**Конспект занятия по конструированию из бумаги**

**для детей средней группы «Весенний кораблик»**

**Тема:** «Весенний кораблик»

**Цель:** Учить детей складывать из бумаги кораблик.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей работать с бумагой, складывать бумагу в разных направлениях, составлять сюжетную композицию. Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе весной, признаках ранней весны. Продолжать знакомить с весенними месяцами.

2. Развивать интерес к конструированию из бумаги, мелкую моторику рук, связную речь, усидчивость, аккуратность. Способствовать развитию восприятия, внимания, логического мышления, памяти. Активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

3. Воспитывать любовь к родной природе, интерес к наблюдениям в природе, доброжелательные отношения между детьми, отзывчивость, желание помочь другим.

**Интеграция образовательных областей:** художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, коммуникация, физическая культура.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал: мягкая игрушка-медвежонок, картинки о весне (обязательно «Дети пускают кораблики»), голубая лента (длина 2-3 метра), окрашенный в голубой цвет ватман в виде ручейка.

Раздаточный материал: на каждого ребенка лист белой бумаги квадратной формы (15\*15см), цветные карандаши.

**Предварительная работа:** наблюдения за погодой, сезонными признаками и явлениями, беседы о весне, рассматривание картин о весне, чтение рассказов и стихотворений о весне, отгадывание загадок о весне.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня к нам придет гость. Но пока я не скажу вам кто, а загадаю загадку про него, а вы попробуйте угадать кто же это.

*Лапу он свою сосёт,*

*Спит всю зиму напролёт.*

*А вот, как придёт весна,*

*Пробуждается от сна.*

*И давай в лесу реветь,*

*Все зовут его…* (медведь).

- Правильно, ребята! К нам в гости пришел медвежонок. Зовут его Мишутка.

(Показать мягкую игрушку-мишку, поздороваться с ним)

- Ребята, скажите Мишутке, какое сейчас время года? (весна)

- Какая весна? (ранняя)

- Почему она называется ранняя? (ответы детей)

- Какие признаки ранней весны вы знаете? (ответы детей)

- Как называется первый месяц весны? (март)

- Ребята, Мишутка предлагает поиграть в игру «Назови ласково».

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

- Я скажу - солнце, а вы ласково – солнышко, облако - ..., дождь - ..., ветка-..., снег - ..., ручей-..., проталина - ..., цветок - ..., лист - ...

*-* Наш гость очень любит весну и любит смотреть картинки о весне. Давайте покажем медвежонку весенние картинки.

(Показать весенние картинки, очень кратко побеседовать о них)

- Мишутке очень понравились картинки, а особенно та, где ребятки пускают в ручейке кораблики. А вы любите пускать кораблики?

*-* Сейчас мы вместе с медвежонком поиграем в игру «Ручеек». Будем перепрыгивать через лесной ручеёк. Пойдемте найдем такой ручеек.

**Подвижная игра «Ручеек».**

На полу лежит голубая лента, имитирующая ручей. Дети встают в шеренгу с одной стороны ленты. Воспитатель читает стихотворение. На слове «Ух!» дети перепрыгивают через ленту на другую сторону.

*Разлился ручеек, золотой рожок...Ух!*

*Разлился водой холодной, снеговой...Ух!*

*Разлился водой прозрачной, ключевой...Ух!*

*По лесам, по болотам, по лесным колодам...Ух!*

*-* А сейчас положите руки на плечи впереди стоящего и наш ручеек потечет домой.

(Дети садятся за столы)

*-* Ребята, Мишутка с нетерпением ждал весну. Он и его друзья любят пускать весной кораблики по ручью, но они не умеют делать кораблики. Давайте поможем лесным жителям и сделаем для них кораблики из бумаги.

- Посмотрите, на столе у каждого из вас лежит лист бумаги. Какой формы лист бумаги? (квадратной)

- Как вы думаете, для чего нам нужна бумага? (делать кораблики)

*-* Правильно, из бумаги мы будем делать кораблики. А потом мы их еще и раскрасим, чтобы они были красивыми и веселыми.

(Объяснение и показ складывания кораблика)

- Складываю квадрат по диагонали, уголок к уголку, ровно. Пальчиком приглаживаю сгиб. Какая фигура получилась? (треугольник)

- Короткой стороной поворачиваю треугольник к себе, отгибаю уголок вверх и снова разглаживаю пальчиком. Вот и получился кораблик.

(Показать образец)

- Мы приступаем к работе, а Мишутка будет смотреть как аккуратно и старательно вы будете складывать кораблик.

(Дети складывают кораблики, воспитатель при необходимости помогает)

- Вот какие хорошие кораблики у нас получились. А теперь возьмите цветные карандаши и разукрасьте свои кораблики.

(Дети разукрашивают кораблики)

- Ребята, а где весной мы пускаем кораблики? (в ручейках и лужах)

- Посмотрите, Мишутка принес нам из леса вот такой весенний ручеек. Давайте поставим наши кораблики на этот ручеек, чтобы медвежонок мог увидеть, какие красивые кораблики вы сделали. Плывите кораблики в весеннее плавание!

(Воспитатель выставляет кораблики на приготовленный голубой ватман в виде ручейка)

- Посмотрите, как красиво получилось! По весеннему ручейку плывёт много корабликов! Хорошо весной! Ярко светит ласковое солнышко! Давайте сейчас с вами поиграем в весеннюю игру. Встанем в большой ровный, как солнышко, круг. И Мишутку возьмем с собой играть.

**Игра «Веснянка».**

*Солнышко, солнышко, золотое донышко...* (развести руки в стороны-вверх)

*Побежал в лесу ручей...* (бег на месте)

*Прилетели сто грачей...* (махи руками, имитирующие полет птиц)

*А сугробы тают, тают...* (медленно присесть)

*А цветочки подрастают...* (встать на цыпочки и потянуться руками вверх)

**Итог:**

*-* Вот какие замечательные кораблики у нас получились. Думаю, что медвежонку и его друзьям они понравятся. Мы подарим наши кораблики Мишутке. Он отнесет их в лес и вместе с друзьями будет пускать по лесному ручейку. Но сначала мы покажем наши кораблики нашим родителям, а потом медвежонок их заберет.

- Давайте попрощаемся с Мишуткой и пригласим его прийти в гости в следующий раз.

(Медвежонок уходит)

*-*  Ребята, а вы сами любите пускать кораблики?

- Мы с вами еще раз сделаем кораблики из бумаги и на прогулке отпустим их в плавание по весенним ручейкам и лужам.

**Рефлексия:**

- Кто приходил к нам в гости?

- Что мы делали для медвежонка?

-  Понравилось вам делать кораблики?

- Что вам было труднее всего сделать?

- Что больше всего понравилось на занятии?

- Молодцы, ребята! Сегодня на занятии все хорошо занимались, были активны, внимательны, отвечали на вопросы, работали старательно и аккуратно.