***Проект по финансовой грамотности в средней группе***

***Приключения рублика Бублика***

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1696267733.jpg)

**Вид проекта:**

Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

**Длительность проекта:**

Краткосрочный с 4 сентября по 29 сентября 2023г.

**Участники проекта:**

дети [средней группы](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-gruppa), воспитатели, родители, инструктор по физической культуре.

**Актуальность проекта.**

Воспитание [финансовой грамотности детей дошкольного](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekonomicheskoe-vospitanie) и младшего школьного возраста в настоящее время актуально и востребовано особенно остро. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Возникают вопросы: когда следует начать знакомство с экономикой? Можно ли говорить об экономическом воспитании самых маленьких детей? Финансы, экономика и ребенок лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, ходит с родителями в магазин, участвует в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском, часто искаженном уровне. Ведь это не просто информация, а «контур того, что условно может быть названо мировоззрением - мировоззрением в том смысле, что в этих общих представлениях начинают складываться тенденции не просто к знанию об одиночных фактах, а к знанию об их связи» (Д. Б. Эльконин)

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:** - Формировать основы экономической культуры у дошкольников.

- содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.

расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;

развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;

воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

### Подготовительный этап:

- подборка методической, детской художественной литературы, физкультминуток;

- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий.

- изготовление лепбука по теме.

- подбор материала и оборудования для занятий, бесед.

- сотрудничество с инструктором по физической культуре.

- подготовка раскрасок по теме проекта.

### Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, беседы, занятия, занятия продуктивной деятельностью по рисованию, экскурсии, наблюдения, дидактические игры, подвижные игры.

### Образовательный этап:

***Познавательное развитие:***

-Беседа: «История денег», «Какие деньги были раньше»

-Беседа: «В каких сказках встречаются деньги?»

-Задания на сравнения: рассматривание бумажных купюр Российской и иностранных валют; рассматривание Российских монет, сравнивание по размеру.

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1696267868.jpg)

-Упражнения ФЭМП «Пересчитай монеты», «каких купюр больше (по количеству банкнот) Российских или иностранных»?», «Чего больше по количеству монет или купюр».

***Речевое развитие:***

-Творческое рассказывание детей по теме «Мы идем за покупками»,

-Рассматривание лепбука «финансовая грамотность»;

- Рассматривание сюжетных картин по теме «Деньги разных стран»

-Составление описательных рассказов: «Купюры-монеты», «Поход в магазин», «История Рублика-Бублика»

Словесные игры: «Один -много», «Хорошо – плохо», «Найди ошибку».

-Отгаывание загадок.

***Художественно-эстетическое развитие:***

-Рисование: «Сказочные монеты», «Нарисуй Рублика-Бублика»

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1696267942.jpg)[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1696267951.jpg)[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1696267961.jpg) [](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1696267969.jpg)

-Раскраски по теме финансовая грамотность.

-Лепка: «Монета для мухи-Цокотухи»

-Чтение художественной литературы :Пословицы, загадки, поговорки. Чтение сказки «Муха-Цокотуха» К. И. Чуковский, «Приключения Буратино» А. Н. Толской.

Физкультура

-Тематические физкультминутки,

- Подвижные игры: «Соберем монетки», «Кошелёк»

- спортивный танец «Фиксики».

Социально-коммуникативное развитие

-Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин», «Семья»

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1696268001.jpg)

- Игра – драматизация помощь Рублику-Бублику.

-Настольные игры: ходилка «Приключения Рублика-Бублика», «Лото».

Мероприятия по работе с родителями:

- оформление родительского уголка на тему «Финансовая грамотность для детей средней группы»

- участие в выставке работ на тему «Сказочные монеты»;

- изготовление печатных консультаций по темам: «Финансовая грамотность, с чего начать?», «Учимся экономить вместе с детьми».

- беседы с родителями о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, привлечение к совместной деятельности.

Итог: У детей сформировалось понятие: Труд- основа жизни! За труд люди получают прибыль. Сформировано понимание, что такое деньги, для чего они нужны людям.

У родителей появился интерес к формированию финансовой грамотности детей.