*Краткосрочный*[*проект в средней группе*](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)

*"Краски осени в нашем саду"*

**Актуальность:**

В дошкольном детстве ребенок открывает для себя разнообразный и увлекательный мир природы. Облака, капли дождя, разноцветные осенние листья, хмурое или наоборот прозрачное небо – интересуют и удивляют его, будят воображение и фантазию. Ребенок воспринимает природу ярче и острее взрослого. Важно не дать угаснуть детской любознательности, развить наблюдательность, помочь в познании окружающего мира. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем мире, следует больше уделять внимания для комплексного изучения природы и ее связи с человеком. Убеждать детей в том, что человек часть природы, и он должен беречь и уважать окружающий мир. При этом важно найти интересующую детей тему, создать условия для постижения способов активного взаимодействия с миром, проявления эмоционально – оценочного отношения к происходящему.

**Вид проекта:**

Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

**Сроки реализации проекта:**

с 04 сентября – по 15 сентября 2023г.

**Участники проекта:**

Дети, воспитатель средней группы, музыкальный руководитель.

**Цель:**

Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи:**

• Углубить представления об изменениях в природе осенью;

• развивать умения наблюдать за живыми объектами природы;

• привлечь внимания к окружающим природным объектам;

• развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

• воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

**1. Подготовительный этап:**

- подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений;

- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы

- подбор материала и оборудования для занятий, бесед.

- сотрудничество с музыкальным руководителем: подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

- разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах.

- сбор листьев для работ.

**2. Основной этап:**

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, беседы, занятия, занятия по изобразительной деятельности, наблюдения, дидактические игры, пальчиковые игры, подвижные игры, сбор природного материала, изготовление поделок из природного материала вместе с родителями.

**Познавательное развитие:**

-Беседа: «Ранняя осень»

-Беседа: «Овощи», «Деревья», «Осенние дары природы», «Фрукты».

-Беседа: Описание природы в сентябре.

-Задания на сравнения: Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»

-Упражнения ФЭМП «Пересчитай листья», «Каких грибков больше?», «Чего больше-фруктов или овощей».

**Речевое развитие:**

-Творческое рассказывание детей по теме «Мы гуляли на участке».

-Рассматривание альбома «Дары леса» Рассматривание сюжетных картин по теме «Осень»

-Составление описательных рассказов с помощью схем: «Овощи – фрукты», «Времена года», «С какого дерева лист».

- Словесные игры: «Один -много», «Хорошо – плохо», «Подбери признак», «Назови ласково», «Найди ошибку».

-Отгадывание загадок.

**Художественно-эстетическое развитие:**

-Рисование: «Разноцветные листья»

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1695233044.jpg)[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1695233057.jpg)

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1695233075.jpg)

-Раскраски: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Осенью»

-Лепка: «Фрукты в вазочке»

-Чтение художественной литературы : пословицы, загадки, поговорки, потешки. Чтение стихотворений об осени. Чтение сказки «[Осень на пороге](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen)» Н. Сладкова, «Под грибом» В. Сутеев, Рус. нар. сказка «Мужик имедведь».Рассказ «Синие листья» В. Осеева.

-Слушание: И. П. Чайковского «Времена года»

-Разучивание песен об осени «[Осень в золотой косынке](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen-proekty)» (муз. сл. Н. П. Бобкова, «Осень наступила» (муз. сл. С. Насауленко).

-Хоровод «Осень постучалась к нам с золотым дождем»

-Танец «Осенняя полька»

**Социально-коммуникативное развитие:**

-Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин», «Семья»

- Игры – драматизация по сказке «Репка».

-Настольные игры: домино «Овощи-фрукты», «Лото».

**Физическое развитие:**

-Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Огуречик –огуречик», «У медведя на бору», «Листопад».

-Пальчиковая гимнастика: «Осень», «Осенние листья», «Вышел дождик погулять».

**Мероприятия по работе с родителями:**

- оформление родительского уголка на тему «Осень»

- участие в выставке работ на тему «Осенняя фантазия»;

-привлечение родителей к совместной деятельности.

**Итоги проекта:**

У детей сформировался интерес к осенней природе, к дарам осени. Расширился кругозор и увеличился словарный запас. Дети научились делать простейшие причинно – следственные выводы.