***Проект по пожарной безопасности в средней группе***

*С огнём играть опасно, знаем мы прекрасно!*

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1716918879.jpg)

**Вид проекта:**

Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

**Длительность проекта:**

Краткосрочный с 13 мая по 24 мая 2024г.

**Участники проекта:**

дети [средней группы](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-gruppa), воспитатели, родители, инструктор по физической культуре.

**Актуальность**

Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров, но самым важным является человеческий фактор. Особую тревогу мы испытываем за детей. Часто причиной [пожара является детская шалость](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost). Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. У детей среднего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров, сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от [пожара возрастает с каждым годом](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost-proekty), это не может не вызвать тревогу. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Цель проекта:**

- Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения,

- Создание условий для усвоения и закрепления знаний и умений, необходимых для действий в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

-Формировать умения реально оценивать возможную опасность;

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;

- Способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;

**Предполагаемый результат проекта:**

- повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;

- формирование устойчивых навыков самосохранения, осознанного безопасного поведения;

- создание необходимых условий в ДОУ и группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях;

- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;

- активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы проекта:**

Подготовительный этап:

- подборка методической, детской художественной литературы, физкультминуток;

- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий.

- изготовление стенда по теме проекта.

- подбор материала и оборудования для занятий, бесед.

- сотрудничество с инструктором по физической культуре.

- подготовка раскрасок по теме проекта.

**Основной этап:**

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, беседы, занятия, занятия продуктивной деятельностью по рисованию, экскурсии, дидактические игры, подвижные игры.

Образовательный этап:

*Познавательное развитие:*

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1716919097.jpg)

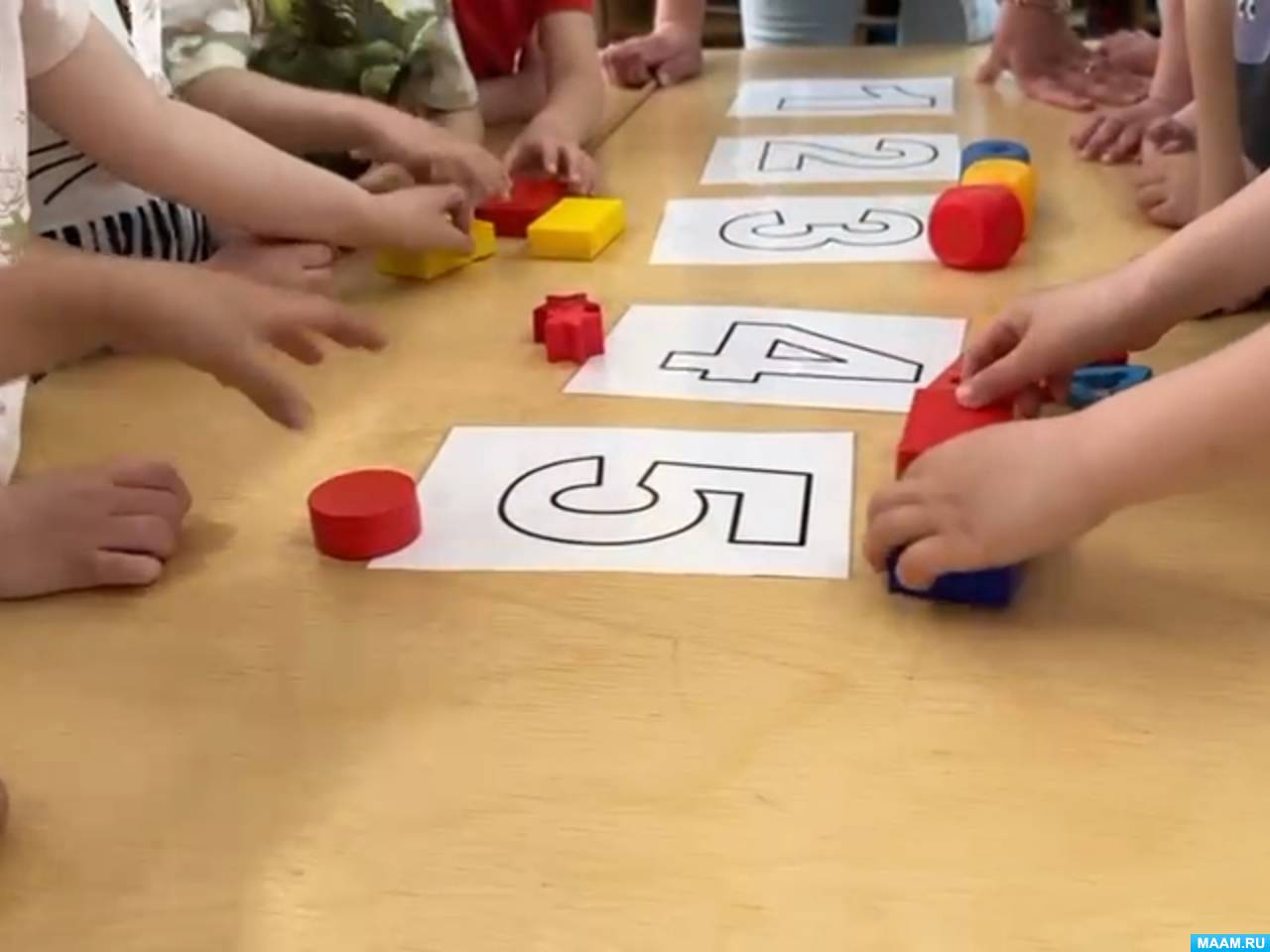
-Беседа: «Не грай со спичками», «Частые причины пожара»

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1716919993.jpg)

-Беседа: «В каких сказках встречается пожар?»

-Задания на сравнения: огонь добрый и злой.

-Упражнения ФЭМП «складывание пазла по цифрам», «Чего больше по количеству огоньков или воды?».

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1716919949.jpg) [](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1716919915.jpg)

*Речевое развитие:*

-Творческое рассказывание детей по теме «Чего нельзя делать, если случился пожар?», «Что нужно делать, если случился пожар?»

-Рассматривание стенда «не шути с огнём»;

- Рассматривание сюжетных картин по теме «пожарная безопасность дома», «пожарная безопасность на природе».

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1716919977.jpg)

-Составление описательных рассказов с помощью схем: «инвентарь в пожарной машине», «Как правильно вести себя во время пожара?»

Словесные игры: «Один -много», «Хорошо – плохо», «Найди ошибку».

-Отгадывание загадок.

*Художественно-эстетическое развитие:*

-Рисование: «Пожарная машина», «я - пожарный»

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1716920015.jpg) [](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1716920028.jpg)

-Раскраски по теме пожарная безопасность.

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1716920097.jpg)

-Чтение художественной литературы :Пословицы, загадки, поговорки. Чтение сказки «Кошкин дом» С. Я. Маршак, «Путаница» К. И. Чуковский.

Физкультура

-Тематические физкультминутки,

- Подвижные игры: «Мы - пожарные», «кто быстрей смотает шланг»

- спортивное упражнение «Спасаемся от пожара».

Социально-коммуникативное развитие

-Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»

- Игра – драматизация помощь пожарным в спасении зоомагазина.

-Настольные игры: ходилка «Приключения пожарной машины», «Лото».

[](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-69468-1716920058.jpg)

**Мероприятия по работе с родителями:**

- оформление родительского уголка на тему «Пожарная безопасность дома и на природе».

- участие в выставке работ на тему «Пожарная безопасность».

**Итог проекта:**

У детей сформировалось понятие: огонь добрый и злой.

У детей выработались навыки поведения в опасных ситуациях.

Дети овладели приёмами поведения во время пожара.