

Приложение № 1 к самообследованию Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1 за 2024 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

141070, г. Королев М.О., ул. Октябрьская, д. 10 тел.(факс) 516-67-91

e-mail: school1_korolev@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
Протокол № 2 от 30.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
И.Е. Гайдукова
Приказ № 136 от 18.04. 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Королёв Московской области "Средняя
общеобразовательная школа №1". Гайдукова Ирина Евгеньевна,
Сертификат № 6BBA4CBA30F0FF573AC6051F0028BB838FF2339D

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1», отделение дошкольного
образования за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 1»</i>
Руководитель	<i>Гайдукова Ирина Евгеньевна</i>
Адрес организации	<i>141070, г. Королев М.О., ул. Октябрьская, д. 10</i>
Телефон, факс	<i>8(495)516-60-58</i>
Адрес электронной почты	<i>school1_korolev@mail.ru</i>
Сайт	<i>https://school1.edu.korolev.ru/</i>
Учредитель	<i>Комитет образования Администрации городского округа Королев Московской области</i>
Дата создания	<i>1960, 2014</i>
Лицензия	<i>№ 74901 от 27.11.2015. Министерство образования МО, бессрочно.</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 1»

«Чебурашка» (далее – СОШ № 1, отделение дошкольного образования) является учреждением для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Детский сад открыт в 1960 году и до 1996г. находился в ведомстве КБХИММАШ. В 1996г. передан в ведомство ГК образования г. Королёв Московской области.

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 600 мест. Фактическая наполняемость – 894 чел. Общая площадь здания кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 459 кв. м.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:45 до 18:45.

Образовательный процесс СОШ № 1, отделение дошкольного образования охватывает все основные направления развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Главным приоритетом в работе детского сада является: комплексная коррекционная работа, направленная на формирование двигательных функций детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и укрепление их физического и психического здоровья. Создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Основная стратегия развития нашего дошкольного учреждения заключается в создании единой образовательной среды ДОУ, отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основными направлениями развития дошкольного учреждения являются:

- повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования*
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.*
- обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствие с Федеральными государственными требованиями*

– усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.

Потенциал дошкольной образовательной организации:

В учреждении разработана Программа развития на 2024-2025 годы. Программа создана с учётом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в СОШ № 1, отделение дошкольного образования.

В целом, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребёнка. Программа развития СОШ № 1, отделение дошкольного образования

Детский сад является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Сроки реализации программ от 1 года до 5 лет.

При поступлении в группу компенсирующей направленности, на основе заключения ТПМПК, заключается договор между СОШ № 1, отделение дошкольного образования и родителями (или законными представителями) воспитанника о характере, предоставляемых образовательных и коррекционно-образовательных услуг, формах и способах участия родителей в процессе обучения и воспитания ребенка с ОВЗ и ориентировочных результатах инклюзивного обучения.

Основная образовательная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), разработана на базе основной общеобразовательной программы с учётом адаптированной основной образовательной программы (программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов), в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ.

Акцент на получение детьми дополнительного образования в условиях дошкольного учреждения ещё один приоритет развития современного образовательного учреждения. Для того чтобы максимально удовлетворять образовательные запросы родителей в нашем дошкольном учреждении функционирует 10 дополнительных образовательных услуг по разным направлениям:

- Скоро в школу; – подготовка к обучению в школе;
- Фантазёры; – занятия нетрадиционными техниками рисования;
- Гимнастика здоровья; – ЛФК;
- Школа мяча; – спортивные игры;
- Обучение плаванию;
- Весёлые кубики – чтение по кубикам Зайцева;
- Весёлый счёт - обучение ментальному счёту;
- Радуга – занятия коррекционно-психологической направленности;
- Говоруша – занятия логопедической направленности.

II Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличания и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство</i>
Заместитель директора	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательной организации;</i><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>– материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательных услуг;</i><i>– регламентации образовательных отношений;</i><i>– разработки образовательных программ;</i><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i><i>– координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</i><i>- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.</i>

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка,

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), в редакции приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955,

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»,

-Приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения психолого-медико-педагогической комиссии»,

-Уставом СОШ № 1, отделение дошкольного образования.

Структура и количество групп

В детском саду функционирует 37 групп, из них 19 групп компенсирующей направленности:

- 9 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 3-х до 7-ми лет.

1 группа для детей с ТНР от 4 до 7-ми лет.

Списочный состав на 01.09.2024 – 897 воспитанников. Принцип комплектования групп компенсирующей направленности – по заключению ТПМПК. Тип комплектования групп – одновозрастной.

Группы	Наполняемость групп в соответствии с типовым положением	Наполняемость групп по учреждению
№1 (средняя) 4-5 лет	8-10 детей	16
№2 (средняя) 4-5 лет	8-10 детей	16
№3 (старшая) 5-6 лет	8-10 детей	18
№4 (младшая) 3-4 года	8-10 детей	21
№5 (младшая) 3-4 года	8-10 детей	21
№6 (подготовительная) 6-7 лет	8-10 детей	18
№7 (старшая) 5-6 лет	8-10 детей	17
№8 (подготовительная) 6-7 лет	8-10 детей	16
№9 (старшая) 5-6 лет	8-10 детей	16
№ 10 (1 младшая) 2-3 года	15 детей	30
№ 11(средняя) 4-5 лет	20 детей	29
№ 12 (2 младшая группа) 3-4 года	20 детей	25
№ 13 (старшая группа) 5-6 лет	20 детей	28
№ 14 (логопедическая группа) 5-6 лет	12 детей	18
№ 15 (2 младшая группа) 3-4 года	20 детей	27
№16 (ясли) 2-3года	20 детей	34
№ 17(вторая младшая) 3-4 года	25 детей	34
№ 18(средняя) 4-5 лет	25 детей	34

№19 (подготовит.) 6-7 лет	12 детей	18
№ 20(старшая) 5-6 лет	25 детей	30
№ 21 (подготовительная) 6-7 лет	25 детей	30
№ 22(подготовительная) 6-7 лет	10-12 детей	21
№ 23 (подготовительная) 6-7 лет	10-12 детей	21
№ 24(средняя) 4-5 лет	10-12 детей	17
№ 25(старшая) 5-6 лет	10-12 детей	20
№ 26(старшая) 5-6 лет	10-12 детей	18
№ 27 (вторая младшая 3-4 года)	26 детей	27
№ 28 (средняя 4-5 лет)	30 детей	32
№ 29 (первая младшая)	29 детей	20
№ 30 (6-7 лет, подготовительная)	12 детей	12
№ 31 (5-6 лет, старшая)	18 детей	18
№ 32 (подготовительная группа,6-7 лет)	31 ребенок	30
№ 33 (II группа раннего возраста)2 – 3 года	20 детей	31
№ 34(младшая группа)3 – 4 года	25	29
№ 35(средняя группа) 4 – 5 лет	32 детей	30
№ 36 (старшая группа)5 -6 лет	31детей	29
№ 37(подготовительная группа)6 – 7 лет	32 детей	30

Порядок комплектования СОШ № 1, отделение дошкольного образования определяется Учредителем. В СОШ № 1, отделение дошкольного образования принимаются дети от 2 до 7 лет.

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:*

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	38%	80	59%	15	6%	158	96,%
Качество освоения образовательных областей	61	43%	83	60%	7	5%	158	98%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 2-х подготовительных групп (42 воспитанника) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Анализ результатов диагностирования показал, что у 50% воспитанников выявлен высокий уровень готовности к школе, 42% воспитанников подготовительных групп показали средний результат, и 8% обучающихся имеют низкий результат.

Таким образом, видна результативность проведённой работы с детьми педагогами и родителями и совместное взаимодействие со специалистами за весь учебный год. Кроме этого, педагог-психолог Чистякова И.В. проанализировала психологическую готовность воспитанников подготовительных групп, на готовность к обучению в

школе.

Результаты были следующие:

Высокий уровень – 50%;

Средний уровень – 42%;

Низкий уровень – 8%

Следует дополнить, что дети с высоким уровнем психологической готовности обладают достаточной интеллектуальной зрелостью, включающей дифференцированное восприятие. Выпускники этих подготовительных групп имеют высокий уровень концентрации внимания, владеют способностью постижения основных связей между явлениями, возможностью логического запоминания. У детей хорошо развиты мелкая моторика и сенсомоторная координация, сформирована готовность к принятию новой социальной позиции школьника;

достаточно высоко развит мотивационно-волевой компонент, предполагающий потребность ребёнка занять позицию в обществе, открывающую доступ в мир взрослости (социальный мотив учения).

Развита познавательная потребность, которую ребёнок не может удовлетворить дома (познавательный мотив учения). Таким образом, у данных воспитанников отмечается достаточно высокий уровень развития всех компонентов психологической готовности к школе (личностный, мотивационный, интеллектуальный и волевой).

Говоря о проценте низкого уровня готовности к школьному обучению, необходимо учитывать специфику контингента воспитанников: дети, с нарушениями опорно-двигательного аппарата различной степени выраженности, дети – инвалиды имеют повышенную утомляемость.

Итак, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Для определения тактики воспитательной работы, в 2024 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников

Состав семей воспитанников:

- полная – 80%;

- неполная – 7 %;

- многодетная – 11%.

- *малообеспеченная* – 0%
- *дети, оставшиеся без попечения родителей* – 0%
- *дети, воспитывающиеся в двуязычных семьях* – 2%

Образование родителей:

- *высшее* – 76%;
- *среднее специальное* – 20%;
- *среднее* – 4%.

Социальный статус родителей:

- *служащие* – 63%;
- *коммерсанты* – 14%;
- *рабочие* – 15%;
- *неработающие* – 8%.

-

Место работы родителей:

- *г. Королёв* – 55%;
- *г. Москва* – 39%;
- *иное* – 6%.

<i>Состав семьи</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	80%
<i>Неполная с матерью</i>	7%
<i>Многодетная</i>	11%
<i>Оформлено опекунство</i>	0%
<i>Дети, воспитывающиеся в двуязычных семьях</i>	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	32%
Два ребенка	81	51%
Три ребенка и более	18	17%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников детского сада.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в выпускных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 32% выпускников зачислены в гимназии города Королёва.

Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанниками

Мониторинг усвоения программного материала детьми по образовательным областям на начало 2024 года в %

Группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Общий % по группам		
Ур-нв	B	C	H	B	C	H	B	C	H	B	C	H	B	C	H	B	C	H
№1	0	31	69	0	44	56	0	37	63	0	37	63	0	25	75	0	28	72

№2	0	13	87	0	33	67	0	40	60	0	26	74	0	27	73	0	29	71
№3	0	75	25	0	70	30	0	70	30	0	75	25	0	82	18	0	78	22
№4	42	48	10	36	47	17	48	46	6	52	42	6	52	31	7	49	41	10
№5	39	52	9	39	50	11	44	46	10	63	34	3	43	52	5	43	49	8
№6	24	52	24	18	41	41	18	47	35	6	35	59	12	59	29	18	45	37
№7	12	76	12	0	69	31	0	62	38	0	62	38	6	56	38	10	58	32
№8	32	53	15	22	51	27	22	51	27	10	53	37	14	61	25	20	53	27
№9	12	61	27	0	62	38	0	59	41	0	71	29	4	81	15	5	66	29
Общие % по областям	18	51	31	13	52	35	15	51	34	14	48	38	14	53	33	16	50	34

Мониторинг усвоения детьми ДОУ образовательной Программы по образовательным областям на начало 2024 года (общий в %)

Образовательные области	Высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	18%	51%	31%
Познавательное развитие	13%	52%	35%
Речевое развитие	15%	51%	34%
Художественно-эстетическое развитие	14%	48%	38%
Физическое развитие	14%	53%	33%

Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанниками

Мониторинг усвоения программного материала детьми по образовательным областям на конец 2024 года в %

Группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Общий % по группам	B	C
Ур-нв	B	C	H	B	C	H	B	C	H	B	C	H	B	C	H	B	C	
№1	83	17	0	78	22	0	67	33	0	88	12	0	63	34	3	76	24	

№2	38	62	0	62	38	0	50	50	0	50	50	0	66	33	0	53	47
№3	16	68	16	16	78	6	21	79	0	11	73	16	6	78	16	14	75
№4	68	27	5	70	25	5	62	32	6	65	30	5	62	31	7	65	30
№5	39	50	11	39	50	11	45	45	10	62	33	5	44	49	7	46	45
№6	59	41	0	77	23	0	29	71	0	35	65	0	35	65	0	47	40
№7	47	35	18	30	40	30	30	40	30	35	40	25	35	40	25	35	39
№8	35	53	12	32	54	14	32	54	14	13	67	20	40	59	1	30	57
№9	87	13	0	81	19	0	81	19	0	75	25	0	56	44	0	76	24
Общие % по обл.	52	41	7	54	49	7	47	47	6	48	44	8	46	48	6	52	44

Мониторинг усвоения детьми ДОУ образовательной
Программы по образовательным областям на конец 2024
года в %

Образовательные области	Высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	52%	41%	7%
Познавательное развитие	54%	49%	7%
Речевое развитие	47%	47%	6%
Художественно-эстетическое развитие	48%	44%	8%
Физическое развитие	46%	48%	6%

По результатам мониторинга выявлено % соотношение уровней развития детей по образовательным областям в начале и в конце учебного года. Можно сделать вывод, что групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми создаёт условия для развития детской любознательности и улучшает показания детского развития в целом. В таблицах видно, что в конце года уровень высокого развития воспитанников значительно повысился, все поставленные задачи выполнены. Но необходимо продолжать работу над развитием всех компонентов речи, физического и общего развития детей, а также их положительно эмоционального настроя. Следует оптимизировать организацию работы с родителями и продолжать поиск форм взаимодействия, повышающих

мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений, а также укреплении физического развития детей.

Анализируя результаты диагностирования по готовности детей подготовительных групп к школе, надо отметить, что у 55% воспитанников выявлен высокий уровень готовности к школе. Психологи отмечают, что дети обладают достаточной интеллектуальной зрелостью, высокой концентрацией внимания, возможностью логического запоминания, умением воспроизводить образец, у них хорошо развиты мелкая моторика и сенсомоторная координация. У всех выпускников сформирована готовность к принятию новой социальной позиции школьника, а также развита познавательная потребность (социальный мотив учения).

Таким образом, у данных воспитанников отмечается достаточно высокий уровень развития всех компонентов психологической готовности к школе, что свидетельствует о том, что совместная коррекционно-развивающая и профилактическая работа воспитателей и специалистов была эффективной. Также эффективной работе способствовало активное привлечение родителей воспитанников в рамках родительских собраний, консультаций и бесед с воспитателями.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Сертификат – конкурс для детей и педагогов «Галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями и детей - инвалидов», участник Сысоева София, воспитатель Ситина Н.Б., группа № 5;
- Диплом участника – конкурс детских экологических и природоохранных проектов 2024 «Экоподмосковье - 2024», номинация «Берегите лес от пожара» работа Егорова Тимофея, воспитатель Карафизи Н.М., группа №3;
- Диплом победителя 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Новогодний венок», коллективная работа группы № 3, воспитатель Бушуева Ю.В.;
- Диплом победителя 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес», номинация «Новогодняя композиция «Снегири прилетели», коллективная работа группы № 3, воспитатель Бушуева Ю.В.;
- Диплом победителя 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес», номинация «Пряничный домик», работа Анищенко Лены, группы № 3, воспитатель

Бушуева Ю.В.;

- Диплом победителя 1 степени – Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Новогодний серпантин», тема: «Зимняя поделка «Снеговик», работа Сочневой Карины, воспитатели: Бирюкова М.Н., Димитрова О.С., группа № 4;
 - Диплом победителя 2 степени – Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес», номинация «Мир чудес!», работа Морозовой Кристины группы № 2, воспитатель Куприянова Е.Д.;
 - Диплом победителя 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год» в номинации «Фотография», работа на тему: «Новогодний костюм «Ёлочка», работа Анищенко Лены, воспитатель Бушуева Ю.В., группа №3;
 - Диплом победителя 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год» в номинации «Аппликация», работа на тему: «Зимние забавы», работа Солнцевой Арины, воспитатель Бушуева Ю.В., группа №3;
 - Диплом победителя (1 место) – Всероссийский конкурс «Рождество», работа на тему: «Рождественские ангелочки», воспитатели: Обложина Н.Н., Винокурова В.Е., группа № 8;
 - Диплом победителя (1 место) – Международный конкурс «День защитника Отечества» в номинации «Рисунок». работа на тему: «Наши папы», воспитатели: Обложина Н.Н., Винокурова В.Е., группа № 8;
 - Диплом победителя (1 место) – Международный конкурс «День защитника Отечества», работа на тему: «Подарок для папы», коллективная работа воспитатели: Сахарова Т.В., Кудрова С.В., группа № 9;
 - Диплом победителя (1 место) – Всероссийский конкурс «Рождество», работа на тему: «Ангелы», воспитатели: Сахарова Т.В., Кудрова С.В., группа № 9;
 - Грамота за участие в городской выставке детских технических работ «Техновернисаж» воспитаннику Андрееву Арсению, воспитатель Борзова Г.И., группа № 1;
- Диплом победителя (1 место) – Международный творческий конкурс «Созвездие талантов», номинация «Видеоработы и мультипликация» работа на тему: «С Днём Победы! 9 мая 2024», коллективная работа, воспитатель Бушуева Ю.В., группа № 3;
- Диплом победителя 1 степени – Всероссийский конкурс, посвящённый

Дню космонавтики «Нам звёзды опять назначают свидание»,
номинация «Космос моими глазами», воспитаннику Косыненко Фёдору,
воспитатель Петросян К.А., группа №6;

- Диплом победителя 1 степени – Всероссийский конкурс детского творчества «В окно повеяло весною», номинация «Декоративно-прикладное творчество», рисунок на тему : «Букет для мамочки», воспитатель Борзова Г.И., группа №1;

- Диплом победителя 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа на тему: «Новогодняя ёлочка», работа Костюк Саши, «Символ года» - Тюрина Вика, «Шишки на ёлке», воспитатель Борзова Е.В., группа №1;

- Сертификат участника регионального этапа международного конкурса детского изобразительного творчества XXX передвижной выставки «Я вижу мир: Мир нашему дому», посвящённой 75-летию Победы, Горин Иван, воспитатель Петросян К.А., группа № 6;

- Диплом победителя 1 степени – Всероссийский творческий конкурс «Что ты нам подаришь, лето?», в номинации «Рисунок», воспитанник Щербаков Семён, воспитатель Куприянова Е.Д., группа № 2;

- Диплом участника регионального очного этапа 6 Международного конкурса детского творчества «Через искусство к жизни», тема года «Путь моей семьи к Великой Победе», Нефёдова Серафима, воспитатель Петросян К.А., группа № 6;

- Диплом 1 степени – Международная олимпиада для дошкольников «Волшебные квадраты» , воспитанница Софинская Эвелина, воспитатель Фёдорова И.В., группа № 6;

- Диплом 1 степени – Международная олимпиада для дошкольников «Волшебные квадраты» , воспитанница Софинская Эвелина, воспитатель Фёдорова И.В., группа №7;

- Диплом 1 степени – Всероссийский фестиваль творчества «Вальс Осени», работа «Кто на рыбалку, а кто по грибы!», воспитанница Морозова Вера, воспитатель Петросян К.А., группа № 6;

- Диплом за участие в 50 -м Международном фестивале «Заедно в XXI век» - «Вместе в XXI веке» .Республика Болгария - онлайн, воспитанница Аверьяновой Татьяне, группа № 2, музыкальный руководитель Белова Т.В.;

- Диплом за 1 место в городском смотре-конкурсе детского рисунка «Страна БезОпасности, воспитанница Фроловой Ульяне, группа № 5, педагог Гарифзянова Э.Ю.;

- Диплом за 2 место - воспитанница Шерлаевой Кристине, группа № 6, воспитатель Петросян К.А.;

- Свидетельство участника регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы», воспитанница Карташова Мария, группа № 4;

- Диплом победителя 1 место, Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по мультфильму «Два жадных медвежонка», коллективная работа, воспитатели Балахнина Е.Б., Обложина Н.Н., группа № 8;

- Диплом победителя 1 место, Межрегиональный конкурс «Конкурс чтецов», работа «Здравствуй, осень золотая!», воспитанница Коляда Анна, воспитатели: Кудрова С.В., Сахарова Т.В., группа № 9;

- Диплом победителя 1 место, фестиваля рисунков и поделок «Ходит осень по дорожке!», работа «Осенний лес», воспитанница Асламазова София, воспитатель Неделькович-Григорьева И.И.;

- Диплом победителя 1 место, Всероссийского конкурса «Зима недаром злится!», номинация: «Как-то раз зимой холодной!». работа «Лиса в зимнем лесу», воспитанница Каменская Маша, воспитатель Борзова Е.В., группа № 1;

- Диплом лауреата 1 степени, Всероссийского творческого конкурса для детей «Мир педагога», номинация «Бумажная симфония», работа «Снеговичок», коллективная работа, воспитатели Кудрова С.В., Сахарова Т.В.

- Диплом победителя 1 место, Всероссийского конкурса «Осенний праздник», работа «Листопад, листопад, листья кружатся, летят», коллективная работа, воспитатели: Балахнина Е.Б. Обложина Н.Н., группа № 8;

- Диплом победителя 1 место, Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет», работа «Зимние виды спорта», воспитанник Бесов Сергей, воспитатели: Кудрова С.В.. Сахарова Т.В., группа № 9;

- Диплом победителя 2 место, Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет», работа «Правила дорожного движения для дошкольников и начальных классов», воспитанник Микан Владислав, воспитатели: Кудрова С.В.. Сахарова Т.В., группа № 9;

- Диплом победителя 2 место, Региональной интернет-олимпиады «Солнечный

свет», работа «Правила дорожного движения для дошкольников и начальных классов», воспитанник Микан Владислав, воспитатели: Кудрова С.В.. Сахарова Т.В., группа № 9;

- Диплом победителя 3 место, Всероссийский конкурс «Безопасная среда», работа «Стички детям не игрушки!», воспитанник Татаренко Александр, воспитатели: Кудрова С.В.. Сахарова Т.В., группа № 9;

- Диплом победителя 1 место, Всероссийский конкурс «Детское творчество», работа «Снеговик», воспитанница Новикова София, воспитатели: Кудрова С.В.. Сахарова Т.В., группа № 9;

- Диплом победителя 3 место – Всероссийская викторина «Лимпопо» тема: «Моя любимая мама., работа Бухтерёвой Валерии, воспитатели: Обложина Н.Н., Балахнина Е.Б., группа № 8;

- Диплом победителя 1 место, Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Новогодний калейдоскоп», воспитанница Дубровина Дарина, воспитатели: Обложина Н.Н., Балахнина Е.Б.

- Диплом победителя 1 место, Всероссийская викторина «Лимпопо», номинация «Времена года», работа «Осень», воспитанница Нерсисян Рузанна, воспитатели: Обложина Н.Н., Балахнина Е.Б.;

- Диплом победителя 1 место, Всероссийский конкурс «Синичкин день», номинация «Птичий фестиваль», работа Прилетели снегири и синички», коллективная работа воспитатель: Борзова Г.И.

- Диплом победителя 1 место, Всероссийский конкурс «Синичкин день», номинация «Птичий фестиваль», работа Прилетели снегири и синички», коллективная работа воспитатель: Борзова Г.И.

- Диплом победителя 1 место, Всероссийский конкурс «Синичкин день», номинация «Птичий фестиваль», работа Прилетели снегири и синички», коллективная работа воспитатель: Борзова Г.И.

- Диплом победителя 1 место, Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», работа «Осенняя совушка», коллективная работа воспитатель: Обложина Н.Н.;

- Диплом победителя 1 место, Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет», работа «Правила дорожного движения для дошкольников и начальных классов», воспитанники Дударек А., Виноходова А., воспитатели: Обложина Н.Н., Балахнина Е.Б., группа № 8;

- Диплом участника. Конкурс детских экологических и природоохранных

роектов 2024 «Экоподмосковье - 2024», эко-проект «Взгляд на экологию глазами детей», коллективная работа, воспитанники группы № 7, воспитатель Фёдорова И.В.;

- Диплом лауреата 1 место, Всероссийский конкурс творческих работ по моделированию «Моя Россия», работа Иконникова Михаила, воспитатель: Сахарова Т.Н.

В течение года педагоги ДОУ активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Благодарность педагогу-наставнику, воспитателю Фёдоровой И.В. за участие в экопроекте «Взгляд на экологию глазами детей», в конкурсе детских экологических и природоохранных проектов 2024 «Экоподмосковье - 2024»;

- Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Оформление помещений, территории, участка», работа «Здравствуй, Зимушка-зима!»; воспитатель Обложина Н.Н.;

- Диплом за участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа - 2024», воспитатель Микан Н.И.;

- Грамота Победителю образовательного проекта «Мылом мылят малыши» в номинации «Информационный видеоролик о значимости качественного выполнения гигиенических процедур» Администрации городского округа Королёв М.О. воспитателям Бирюковой М.Н., Димитровой О.С., Микан Н.И.;

- Грамота за участие в профессиональном конкурсе «Психологический брейн-ринг «Здесь и теперь!», МБУ ДПО «УМОЦ», педагогу-психологу Чистяковой И.В.;

- Диплом 1 степени по итогам Всероссийского конкурса в номинации «Наши парад Победы» в честь 75-летия Победы в ВОВ, номинация «Вокальное искусство. Сольное пение». Песня «Катюша»; музыкальный руководитель Бирюкова И.А. (воспитанница Свиридова Елизавета);

- Диплом 1 степени по итогам Всероссийского конкурса в номинации «9 мая - День Победы в ВОВ, номинация «Вокальное искусство. Хоровое пение». Песня «Матросов-добровольцев»; музыкальные руководители: Бирюкова И.А., Белова Т.В. ;

- Диплом по итогам Международного Всероссийского конкурса для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Международный день матери», Воспитатели: Обложина Н.Н., Балахнина Е.Б.;

- Диплом за участие по итогам Международного фестиваля «Вместе в XXI веке»

(Болгария), музыкальный руководитель Белова Т.В.;

- Благодарность за участие в Ассоциации Фрёбель -педагогов. Выступление на Всероссийском педагогическом онлайн-чаепитие по теме «По следам новатора Фридриха Фрёбеля» 20.04.2024. Тема: «работа по методике Ф.Фрёбеля с детьми старшей группы в самостоятельной игре «Продолжи последовательность». Воспитатель Бирюкова М.Н.;

- Диплом победителя, 1 место во Всероссийском конкурсе «Успех!» «Физкультура. Спорт. Здоровье!», номинация: «Островок здоровья!». Работа «Фотографии физкультурных залов, зон, уголков». Инструктор по физической культуре Чуяков А.В.;

- Диплом победителя, 1 место во Всероссийском конкурсе образовательного портала «Солнечный свет» «Лучший проект воспитателя», работа «Дерево сказок». Воспитатель Обложина Н.Н.;

- Диплом победителя, 1 место в Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогические горизонты». Номинация «Рабочая программа». Воспитатель Димитрова О.С.;

- Диплом победителя, 1 место во Всероссийском конкурсе «День святой Пасхи», работа «Светлой Пасхи перезвон». Воспитатель Карафизи Н.М.;

- Благодарственное письмо от Оргкомитета Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» за привлечение к участию воспитанников и педагогов ДОУ во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню космонавтики «Нам звёзды опять назначают свидание». Заместитель директора Косогорова О.Е.;

- Диплом Лауреата 11 Всероссийского педагогического конкурса «Моё лучшее мероприятие» за авторский материал «Сценарий 8 марта «Магазин для мам». Педагоги: Бирюкова И.А., Ситина Н.Б., Игнатенко Т.В., Димитрова О.С., Бирюкова М.Н.;

- Диплом 3 степени «Новогодний праздник 2024». Номинация «Видеоролик о мероприятии». Конкурсная работа «Игровая программа «Петрушкины затеи для детей дошкольного возраста». Педагоги: Бирюкова И.А., Мурашко Н.Н., Бирюкова М.Н.;

- Свидетельство о публикации. Статья на Международном образовательном портале Маам, фотоотчёт «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!». Воспитатель Карафизи Н.М.;

- Свидетельство о публикации. Материал на Международном образовательном портале Маам, видео «Мероприятие «Самая прекрасная планета - Земля». Воспитатель Карафизи Н.М.;

- Благодарственное письмо от Оргкомитета Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» за привлечение к участию воспитанников и педагогов ДОУ во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню космонавтики «Вселенная! О, как ты велика!». Заместитель директора Косогорова О.Е.;
 - Свидетельство о публикации конспекта досуга на тему: «Осеннее настроение или прогулка в осенний лес» на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» в журнале педагогического мастерства «Дошкольное образование». Музыкальный руководитель Бирюкова И.А.;
 - Свидетельство о публикации статьи «Опыт применения упражнений «Гимнастика мозга» в ДОО компенсирующего вида в электронном СМИ. Педагог-психолог Полуаршинова Е.А.;
 - Сертификат участника семинара-практикума, мастер-класс «Рисуют все!». Приняли участие воспитатели: Обложина Н.Н., Балахнина Е.Б., Петросян К.А., Бушуева Ю.В., Микан Н.И.;
 - Диплом победителя, 1 место Всероссийского творческого конкурса, посвящённого Дню Победы «Великая Победа - гордость всех поколений!». Номинация «Рисунок», работа «Великая Победа». Подготовка воспитанника. Воспитатель Петросян К.А.;
 - Призёр в конкурсе «Лучший детский сад Подмосковья»;
 - Международный Космический марафон - участие;
 - Проведение мастер-класса на муниципальном уровне на тему: «Ракета». Воспитатели Соловьёва Н.Г., Карапизи Н.М.;
 - Организация номинации «Юный натуралист» в муниципальном конкурсе «Хочу всё знать!» зам. зав по ВМР Косогорова О.Е., старший воспитатель Винокурова В.Е.;
- Сертификат за участие в Городском фестивале искусств « Королёвские звёздочки» в номинации «Хоровое пение» музыкальные руководители Белова Т.В., Бирюкова И.А.;*
- В период с 15.09.2024 по 30.12.2024 проводилось анкетирование на тему: «Удовлетворённость работой ДОУ», в котором приняло участие 83 родителя, получены следующие результаты:*
- удовлетворенность условиями содержания ребёнка в детском саду. Положительно ответили – 96%;
 - удовлетворенность отношений ребёнка с педагогами.

Положительно ответили – 91%

– удовлетворенность оказанием образовательных услуг организацией, – 81%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогических работников.

В учреждении трудится высокопрофессиональный, творческий коллектив. С 1991г. успешно руководит учреждением заведующий Устинова Тамара Васильевна, имеющая звания: «Заслуженный работник образования Московской области», награждена Почётным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть»; нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования; знаком Губернатора Московской области «За труды и усердие».

В администрацию учреждения входят: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, заместитель заведующего по безопасности.

Педагогический коллектив составляют 78 педагогических работников:

59 воспитателей,

6 музыкальных руководителя,

2 учителя-логопеда,

4 инструктора по физической культуре,

1 инструктор по лечебной физической культуре,

1 инструктор по плаванию,

5 педагогов-психолога.

Имеют Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 7 человек, «Отличник народного просвещения» -1 человек, «Ветеран труда» - 4 человека награждены Почётными грамотами Министерства образования Московской области - 12 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию в о с п и т а т е л ь - 2;
- первую квалификационную категорию в о с п и т а т е л ь - 2;
- высшую квалификационную категорию л о г о п е д - 1;
- высшую квалификационную категорию п с и х о л о г - 1;
- высшую квалификационную категорию м у з ы к а л ь н ы й руководитель - 1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогических работников детского сада, На 29.12.2024 г. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку в АСОУ по специальности «Комплексная безопасность образовательной организации»

№ п/п	ФИО педагога	Название курсовой подготовки	Место проведения	Количество часов
1	Куприянова Е.Д.	«Современные подходы к организации пространственно-предметной среды мини-музеев при реализации ФГС ДО»	МБУ ДОП «УМОЦ»	36
2	Игнатенко Т.В.	«Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	МБУ ДОП «УМОЦ»	72
3	Бушуева Ю.В.	«Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	МБУ ДОП «УМОЦ»	72
4	Белова Т.В.	«Музыкальный руководитель»	ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний»	переподготовка
5	Гилёва Мария Александровна	Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им	ГОУ ВО Московской области «ГГТУ»	72

		информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»		
6	Лобанова Николаевна Марина	Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»	ГОУ ВО Московской области «ГГТУ»	72
7	Абросимова М.	«Оказание первой помощи» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648 – 20»	АНОО ДПО «Интеллект» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20 36 36
8	Васильева З.Г.	«Оказание первой помощи» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648 – 20»	АНОО ДПО «Интеллект» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20 36 36
9	Зайченко Л.П.	«Оказание первой помощи» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648 – 20»	АНОО ДПО «Интеллект» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20 36 36

			<i>о образования и воспитания»</i>	
10	<i>Кирьянова Р.В.</i>	«Оказание первой помощи» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648 – 20»	АНОО ДПО «Интеллект» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20 36 36
11	<i>Максимова И.В.</i>	«Оказание первой помощи» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648 – 20»	АНОО ДПО «Интеллект» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20 36 36
12	<i>Мереакре Т.Д.</i>	«Оказание первой помощи» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648 – 20»	АНОО ДПО «Интеллект» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20 36 36
13	<i>Минаева Ф.Р.</i>	«Оказание первой помощи» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648 – 20»	АНОО ДПО «Интеллект» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20 36 36
14	<i>Назарова И.А.</i>	«Оказание первой помощи» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции»	АНОО ДПО «Интеллект» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20 36

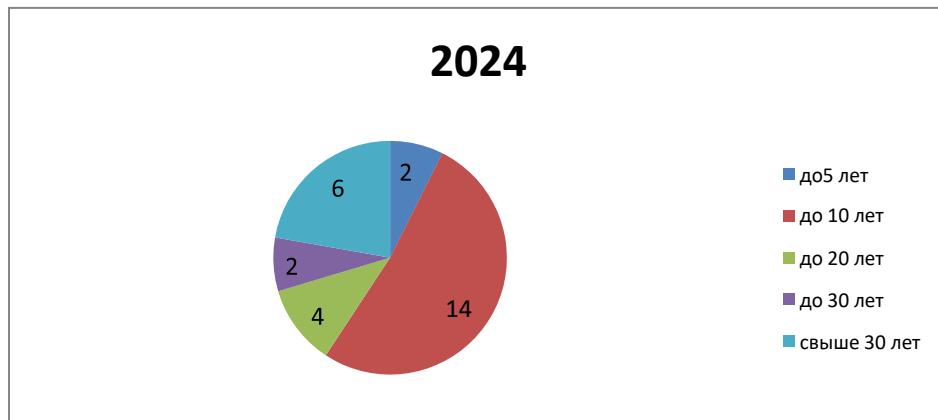
		«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648 – 20»	о образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
15	Сысоева З.В.	«Оказание первой помощи» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648 – 20»	АНОО ДПО «Интеллект» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20 36 36
16	Федосова М.И.	«Оказание первой помощи» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648 – 20»	АНОО ДПО «Интеллект» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20 36 36
17	Черабаева М.В.	«Оказание первой помощи» «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648 – 20» «Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	АНОО ДПО «Интеллект» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» МБУ ДПО «УМОЦ»	20 36 36 72
18	Пятина Татьяна Николаевна	«Современные подходы к организации пространственно-предметной образовательной среды мини-музеев при реализации ФГОС ДО»	МБУ ДПО «УМОЦ»	36
19	Давыдова Н.Ф.	Воспитатель в дошкольном образовании: иклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО Особенности математического	Институт современного образования НОУ «Институт	72 36

		развития дошкольников в курсе «Игралочка»	системно-деятельностной педагогики	
20	Стружкина О.А.	<i>Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ</i> <i>Дистанционное обучение как современный формат преподавания</i>	МИПКИП ООО Центр повышения квалификации и переподготовки	36 72
21	Романова Е.С.	Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка»	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики	36
22	Антонова И.В.	Реализация преемственности двигательной деятельности дошкольников и учащихся младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ГОУВО МО	72
23	Бричикова Т.Е.	«Парциальные программы в ДОУ по ФГОС»	УЦППП «Знания»	18
24	Галкина С.С.	«Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр»	ООО МИПП	36
25	Хромова Г.М.	«Индивидуализация и персонализация в современном образовании»	Юрайт	18
26	Бричикова Т.Е.	«Современные подходы к здоровьесбережению в работе воспитателя. Формирование здоровой психики и личности ребёнка»	УЦППП «Знания»	18

Диаграмма с характеристиками кадрового состава СОШ № 1,

ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ %

Образование руководящих и педагогических работников



Статус сотрудника	Образование	Количество человек	%
Администрация	Высшее профессиональное	5	75
	Среднее - специальное	1	25
Педагогические работники	Всего	78	100
	высшее профессиональное	71	80
	среднее специальное	31	20

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги ДОУ также приняли участие в следующих мероприятиях:

- Зональный семинар «Использование даров Фрёбеля» (воспитатель Фёдорова И.В.) Н.Н. (участник);
- во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню космонавтики, воспитатель Игнатенко Т.В. (победитель);
- во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов в номинации «Копилка воспитателя», воспитатель Дмитрова О.С. (победитель);
- во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов в номинации «Копилка воспитателя», воспитатель Бирюкова М.Н. (победитель);
- в Международной викторине по знанию прав ребёнка, воспитатель Кудрова С.В. (победитель);

- во Всероссийском конкурсе «Скоро, скоро Новый год!», музыкальные руководители Бирюкова И.А., Белова Т.В. (победитель);
- в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов», музыкальный руководитель Бирюкова И.А. (победитель);
- в Конкурсе Центра развития образования имени К.Д. Ушинского, номинация «Наши участок лучшие всех!», воспитатель Обложина Н.Н. (победитель);
- во Всероссийском конкурсе «Физкультура. Спорт. Здоровье!», инструктор полечебной физкультуре Чуяков А.В. (победитель);
- во Всероссийском конкурсе «Экология и природа», проект «Музыка и природа», музыкальный руководитель Бирюкова И.А. (победитель);
- во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского, воспитатель Бирюкова М.Н. (сертификат участника);
- представление опыта педагогов ДОУ в профильных (по направлению деятельности) печатных, периодических и интернет-изданиях:
- во Всероссийском конкурсе «Физкультура. Спорт. Здоровье!» в номинации «Островок здоровья!», инструктор по физической культуре Чуяков А.В. (победитель);
- Конспект по ЗОЖ. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Здоровье – это здорово!», Бушуева Ю.В. Сетевое издание «Педагогический ресурс»;
- участие в экспериментальной, апробационной, стажировочной, pilotной площадке федерального государственного автономного учреждения «ФИРО» «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»;
- Сетевая инновационная площадка «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля доработа: растим будущих инженеров»;
- организация консультационной помощи для родителей, дети которых не

посещают детский сад: родительский клуб «В содружестве с семьёй».

Участие в муниципальных мероприятиях:

- в фестивале искусств «Королёвские звёздочки», - музыкальные руководители Белова Т.В., Бирюкова И.А.;
- в конкурсе рисунков и поделок о профессиях родителей, посвящённому Празднику труда в г. Королёве;
- организация и проведение номинации «Юные натуралисты» в интерактивном научно-познавательном фестивале «Хочу всё знать!» для детей дошкольного возраста;
- в семинаре-практикуме «Повышение качества работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. «Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста и их учет при планировании и проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - заместитель заведующей по ВМР Косогорова О.Е., инструктор по физической культуре Мурашко Н.Н.;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свой уровень самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, программой «Тропинки», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детскому саду присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ РАО по теме: « STEM-образование детей дошкольного возраста», в связи с чем была создана временная научно-исследовательская группа на основании приказа

№ 54 от 10.02.2024 и было приобретено оборудование по STEM - образованию, организовано специальное игровое помещение для занятий с детьми. Также достаточно оборудован и оснащён методический кабинет для полноценной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет хорошо оснащён техническим и компьютерным оборудованием, имеются для пользования педагогов ламинатор и брошиоратор.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году продолжает пополняться проекторами мультимедиа в группах;*
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.*

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 33;*
- кабинет заведующего – 4;*
- методический кабинет – 4;*
- музыкальный зал – 5;*
- физкультурный зал – 3;*
- тренажёрный зал – 1;*
- бассейн – 1;*
- пищеблок – 5;*
- прачечная – 51;*

- медицинский кабинет – 5;
- изолятор – 5;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- ингаляторий – 1;
- процедурный кабинет – 5;
- галокамера – 1;
- кабинет психолога – 4;
- сенсорная комната – 1;
- музейный комплекс «От прошлого к будущему» – 1;
- мини-планетарий «Планетарик» – 1;
- экологическая лаборатория с зимним садом – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, во всех группах интересно оформлены «Уголки единения».

В этом учебном году полностью заменена мебель в подготовительной группе № 4 в соответствии с требованиями ФГОС. В дальнейшем планируется постепенное переоборудование других групп. Дополнительно приобретено STEM-оборудование в виде конструкторов для детей всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда: в этом учебном году на всех прогулочных верандах были установлены и закреплены шкафы для игрового оборудования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		

<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:</i>	человек	158
<i>в режиме полного дня (7–12 часов)</i>		893
<i>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</i>		4
<i>в семейной дошкольной группе</i>		0
<i>по форме семейного образования спциального-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</i>		0
<i>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</i>	человек	0
<i>Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет</i>	человек	897
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе, в группах:</i>		
<i>8–12-часового пребывания</i>	человек (процент)	893 (100%)
<i>12–14-часового пребывания</i>		0 (0%)
<i>круглосуточного пребывания</i>		0 (0%)
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i>	человек (процент)	158 (100%)
<i>по коррекции недостатков физического, психического развития</i>		1 (1,6%)
<i>обучению по образовательной программе дошкольного образования</i>		158 (100%)

присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных поболезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность медработников, в том числе количество медработников:	человек (процент)	28(100%)
с высшим образованием		21(80%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21(80%)
средним профессиональным образованием		0%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		19 (80%)
первой		9 (20%)
соответствие занимаемой должности		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		6 (93%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек	

численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		15 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (процент)	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
инструктора по плаванию		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	кв. м	2,87

одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16 1,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#).

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.