

Аннотация к рабочей программе внеурочного курса «Лекарствоведение»

Рабочая программа внеурочного курса «Лекарствоведение» для 10-11х классов составлена в соответствии с требованиями с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, на основе авторской примерной программы «Лекарственные средства» Машковского М.Д. (Просвещение, 2023 г.) и Основной образовательной Программы Основного Общего образования МБОУ СОШ №1 г.о. Королев Московской области.

Цель внеурочного курса: интеллектуальное и творческое развитие молодежи в области фармакологии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Задачи курса:

- получить теоретические знания в области биологии, химии, экологии человека, охраны здоровья и фармакологии;
- научить применять полученные знания на практике;
- расширить область знаний в медицинской сфере;
- сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной;
- развитие учебно-коммуникативных навыков.

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в 10 классе и 32 учебных часа в 11 классе в год.

Учебно-тематическое планирование внеурочного курса «Лекарствоведение» в 10 классе 1 час в неделю/34 часа в год

№ п/п	Наименование раздела, тема	Кол-во часов
1	Введение в медицину. История медицины	10
2	Фармакология как самостоятельная медицинская дисциплина. Фармацевтика	6
3	Основы здорового образа жизни	18
Итого:		34

Учебно-тематическое планирование внеурочного курса «Лекарствоведение» в 11 классе 1 час в неделю/32 часа в год

№ п/п	Наименование раздела, тема	Кол-во часов
1	Теоретические основы фармакологии	18
2	Здоровье человека и гигиена	4
3	Научно-исследовательская и проектная деятельность	10
Итого:		32

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Лекарствоведение»

Предметные:

В результате изучения внеурочного курса «Лекарствоведение» обучающиеся должны:

- освоить понятия и термины по биологии, химии и экологии человека сверх базового уровня;
- иметь общие сведения об охране здоровья человека и использовании некоторых лекарственных средств;
- освоить методы постановки опыта с использованием различных тест- объектов, правила сбора лекарственных растений, приготовления сырья лекарственного растения;
- уметь грамотно и осторожно обращаться с лекарствами и соблюдать правила их хранения.
- знать правила хранения медицинских препаратов, а также их применения.

Личностные:

- в ценностно-ориентационной сфере — признание высокой ценности человеческого здоровья;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — знание основ фармакологии.

Метапредметными результатами изучения внеурочного курса «Лекарствоведение» в 10-11-м классах являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в его исполнение;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение делать критическую оценку достоверности медицинской информации, поступающей из разных источников.

Познавательные УУД:

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД:

- аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета являются:

- приемы исследовательской деятельности;

- способы работы с естественнонаучной информацией;
- коммуникативные умения;
- способы самоорганизации учебной деятельности.

Важными *формами деятельности* учащихся являются:

- практическая деятельность учащихся по выбору медицинских препаратов;
- развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: справочниками, энциклопедиями, словарями, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет.

Обучающийся научится:

- проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- осознанно подходить к выбору медицинских препаратов;
- ответственно относиться к приему и хранению медицинских препаратов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- работать самостоятельно и в группе.

Основные формы контроля

Тесты: интерактивные, обучающие, тематические. Практические задания.