



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.08.2024 № Р-1119

г. Красногорск

О внесении изменений

в распоряжение Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № Р-949 «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя»

1. Внести в распоряжение Министерства образования Московской области от 27.09.2023 № Р-949 «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя» (далее – распоряжение Р-949) следующие изменения:

в абзаце двенадцатом пункта 1 слова «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» заменить словами «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»;

пункт 4 изложить в новой редакции:

«4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области Куколева С.В.».

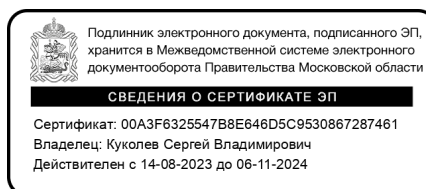
2. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской

области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя, утвержденную распоряжением Р-949.

3. Управлению государственной гражданской службы, наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций Министерства образования Московской области направить копию настоящего распоряжения в Центр развития карьеры Института развития образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» для использования при проведении аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Заместитель министра
образования Московской области



С.В. Куколев

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Министерства образования
Московской области
от 26.08.2024 № Р-1119

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

Форму экспертного заключения об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя, изложить в следующей редакции:

«УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства образования
Московской области
от 27.09.2023 № Р-949
(в редакции распоряжения
Министерства образования Московской
области
от №)

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника
(преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины)
государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области,
автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство
образования Московской области осуществляет функции учредителя

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Муниципальное образование _____
Должность **преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины**
Специализация - _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ** _____ **требованиям,**

должность

соответствует/ не соответствует

предъявляемым к заявленной _____ **квалификационной категории.**

Рекомендации

Председатель
экспертной группы

подпись

Ф.И.О.

Специалисты
экспертной группы:

подпись

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись аттестуемого

Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, б)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, б)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия	Не участв ует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры 1-3 чел. - 20б. 4 и более - 30б.	Региональн. уровень Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 50б. Участие - 20б.	Федеральный уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие - 20б.	Международн. уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие - 20б.
	2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в течение 3 и более лет в межаттестационный период			Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров ВОШ	Региональный этап ВОШ – 30б.	Заключительный этап ВОШ – 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участв ует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участв ует	Урове нь обр.орг.	Муницип./ зональный уровень 1-2 конф. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 конф. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.	Международн. уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.4.	Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО («Дня призывника», слета-игры «Школа безопасности» и др.)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.5.	Ведение учета военнообязанных в образовательной организации и представление соответствующих отчетов в военкоматы	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Взаимодействие с заинтересованными организациями (военкоматы, органы МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД, специалисты КДН, ОПП, спортивные, молодежные, медицинские и другие организации)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.7.	Проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников образовательной организации в экстремальных ситуациях	Не осуществляется /осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану с отдельными категориями	Осуществляется систематически, по плану со всеми участниками образовательного процесса
2.8.	Участие в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательной организации, а также жизни и здоровья обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически

2.9.	Обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирования ГО в надлежащей готовности и их сохранности	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10		20	
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает		Разрабатывает периодически		Разрабатывает систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-40	30-50	
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.	
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20			
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10	20	20	
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует		Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20		30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.(далее – Прил. № 4)	Не участвует		Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	20-40
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	10-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов (учитывается итоговый уровень продемонстрированных результатов диагностики профессиональных компетенций не ниже базового)			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
Результаты пробного (платного) тестирования по диагностике профессиональных компетенций не учитываются					

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	260
Высшая	490

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
и ЗАЩИТЫ Родины _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации: _____