



АЛГОРИТМЫ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Сорокина Вероника Александровна,
старший преподаватель, заместитель директора
Московского областного центра дошкольного
образования ГОУ ВО МО ГГТУ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Педагогическое
просвещение родителей
в системе дошкольного
образования**

СОТРУДНИЧЕСТВО

«Вооружение» родителей
основами педагогической и
психологической культуры

знакомство с актуальными
вопросами воспитания и
проблемами педагогической
науки

установление контактов
родителей
с общественностью и
педагогами



сотрудничество
культура активность

успех
семья
педагог
творчество личность диалог
вектор интересы рефлексия
позиция

взаимодействие
гибкость развитие
коллектив

*«Каждый из нас, педагогов и родителей, несет свою долю
ответственности за сокровище по имени Детство»*



Традиционные формы

- 1) **внутри детского сада:** посещение семьи воспитателем; беседы и консультации; общие и групповые родительские собрания; наглядная пропаганда (стенды, ширмы, тематические выставки и др.);
- 2) **за пределами детского сада:** университеты педагогических знаний; школы для родителей и др.

Общий недостаток: работа с родителями ведется не дифференцированно, без учета особенностей семьи; родители имеют ограниченный доступ к пребыванию в детском саду: родители не могут влиять на педагогический процесс, они привлекаются лишь к осуществлению организационных моментов, а с воспитательной работой соприкасаются лишь при знакомстве с «наглядной агитацией»: стендов, ширм, подготовленных педагогами.



**«НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ»
взаимодействия дошкольного учреждения и семьи**



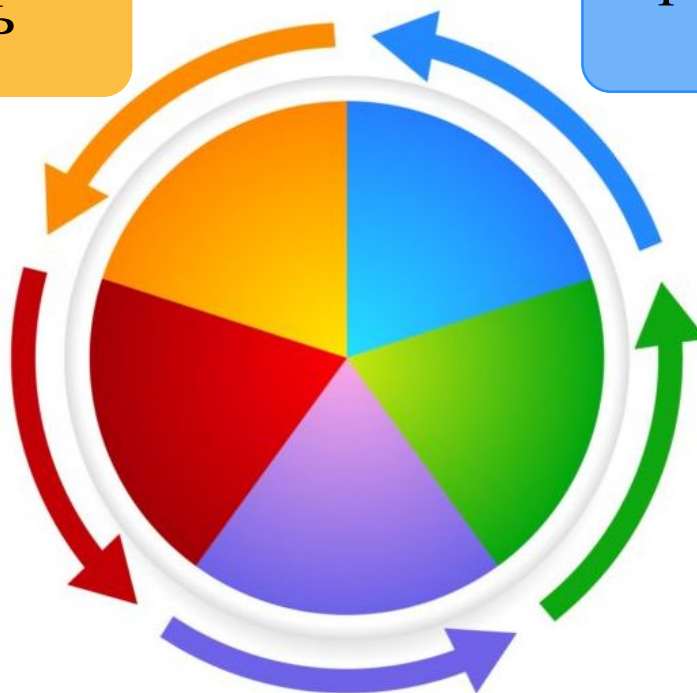
Доброжелательность

Принцип индивидуального
подхода

Сотрудничество вместо
наставничества

Подготовка к взаимодействию
с родителями

Динамичность



ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА



уверенность РЕБЕНКА в успехе



активная социальная позиция маленького гражданина



умение ребенка уважать собственную личность и окружающих



его стремление к поиску диалога



достижение взаимопонимания между людьми

Задача Программы - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

Принципы реализации ФОП ДО:

3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые).

6. Сотрудничество ДОО с семьей.



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО – РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (пункт – 26)



Принципы сотрудничества с родителями

Приоритет семьи в вопросах воспитания,
развития и обучения детей

Открытость

Доброжелательность, доверие при
взаимодействии

Индивидуально-дифференцированный подход
к каждой семье

Специфика возраста ребенка при выборе
способов сотрудничества с семьей –
актуальность содержания и форм сотрудничества

Информирование
о ДОО и его
деятельности

Формирование
ответственности и
компетентности

Просвещение
родителей

Привлечение
к участию в
образовательной
деятельности
ДОО

Критерии эффективности взаимодействия с семьей



взаимно информировать о ребенке и разумно использовать полученную информацию педагогами и родителями в интересах детей



обеспечить открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада



рационально и эффективно использовать он-лайн и оф-лайн форматы сотрудничества с родителями



регулярность получения обратной связи от родителей о качестве сотрудничества



соблюдение корпоративных и этических норм общения и взаимодействия с родителями

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ в рамках реализации ФОРМ ДО
(раздел «Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей»)



Круглый стол – оценка качества сотрудничества с родителями

Дискуссионная площадка – повышение качества сотрудничества с семьей

Серия семинаров-практикумов по направлениям сотрудничества с семьей

Индивидуальные консультации для педагогов

**Разработка педагогами проекта сотрудничества с родителями в рамках реализации
ФОРМ ДО – публичная защита проектов
(возможно экспертное участие родителей)**

Направление «Информирование»

Вопросы для обсуждения:

Степень информационной открытости ДОО: доступность и понятность информации для родителей;
Направления информирования – актуальность для родителей
Форматы предоставления информации – оптимальная ресурсозатратность и удобство

Направление «Просвещение»

Вопросы для обсуждения:

Изучение актуальных потребностей и ожиданий родителей в вопросах педагогического просвещения;
Востребованность и привлекательность форматов сотрудничества с педагогами

Направление «Компетентность и ответственность»

Вопросы для обсуждения:

Портрет компетентного родителя
Через какое содержание можно сформировать элементы родительской компетентности
Какие формы работы с родителями наиболее способствуют поставленной задаче

Направление «Соучастие»

Вопросы для обсуждения: Направления привлечения родителей к жизни детского сада
Степень добровольности и регулярности участия родителей в жизни детского сада
Качество обратной связи с родителями

ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

это выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться

КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЯ

это способность родителя решать вариативные задачи воспитания, развития, обучения ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка

Установки ответственного родителя

Шесть шагов к успеху



единство взглядов и подходов на процесс воспитания,
где ключевой линией становится поддержка и помощь ребенку



чёткое выполнение родительских обязанностей, связанных
с принятием полной ответственности за жизнь, благополучие,
здоровье ребенка



спокойный, доброжелательный психологический климат в семье —
залог успешности развития малыша



значимость регулярного общения и взаимодействия с ребенком,
выступая в роли помощника и советчика в решении ребенком
разнообразных задач жизни и детальности



в любой ситуации важно стараться вставать на позицию ребенка,
видеть ситуацию глазами ребенка



быть последовательным в своих действиях, самому всегда выполнять
те правила и нормы, которые должны выполнять ребенок



Содержание и способы формирования
ответственного и компетентного родителя



Просвещение родителей – направления,
формы, условия реализации



Информационная открытость – предложения,
лучшие практики, способы информирования



Привлечение родителей
к образовательной деятельности ДОО

Поиск решения проблем, связанных
с реализацией направлений
сотрудничества с родителями –
целесообразно обеспечить активное
участие педагогов как
соорганизаторов экспертов
площадки в выделенных
направлениях

СЕРИЯ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



Психолого-педагогическая поддержка

Профессиональная адаптация

Коррекционная работа

Разрешение конфликтов

Обучение новым технологиям

Формы реализации индивидуальных консультаций:

- **Личные беседы** с педагогом-психологом или старшим воспитателем детского сада.
- **Обсуждение конкретных случаев**, связанных с поведением конкретного ребёнка.
- **Методические советы** по построению занятий и игровых форматов.
- **Психологическая диагностика детей** и последующая консультация педагогов по результатам.
- **Групповые обсуждения** отдельных аспектов педагогического процесса с привлечением коллег.

	Формы информирования родителей	Формы просвещения родителей	Формы развития компетентности родителей
	Цифровые форматы информирования <ul style="list-style-type: none"> Сайт ДОО, сайт группы, странички в социальных сетях Ведение новостного телеграмм канала Ведение персонального телеграмм – канала руководителем ДОО 	Цифровые форматы просвещения <ul style="list-style-type: none"> Тематические странички с актуальной информацией – посты на актуальные темы Электронный почтовый ящик – Вы спрашивали – мы отвечаем – регулярность ответов Проведение вебинаров, подкастов, ведение педагогами и специалистами блогов на актуальные темы воспитания, развития, здоровья ребенка 	Цифровые форматы <ul style="list-style-type: none"> Обучающие практические видеофильмы, вебинары с практической частью, встречи со специалистами (время консультаций) и т.п.
	Печатные и презентационные материалы для размещения в зонах информирования <ul style="list-style-type: none"> Уголки для родителей в пространстве ДОО, в группах, оформление стендов Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п. 	Печатные и презентационные материалы для просвещения родителей <ul style="list-style-type: none"> Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п. 	Печатные и презентационные материалы <ul style="list-style-type: none"> Создание инфографики, чек – листов по решению актуальных практических задач развития, воспитания, обучения ребенка
	Проведение информационных мероприятий <ul style="list-style-type: none"> Проведение родительских собраний Проведение дней открытых дверей, фестивалей и ярмарок, имиджевых событий в ДОО 	Проведение просветительских мероприятий <ul style="list-style-type: none"> Публичные лекции по актуальным вопросам просвещения родителей Семинары для обсуждения острых тем Проведение консультаций (групповых, подгрупповых, индивидуальных) Организация работы родительского лектория, школы для родителей и т.п. 	Проведение мероприятий <ul style="list-style-type: none"> Тренинги, практикумы, мастер-классы, открытые занятия с активным участием родителей, конкурсы, фестивали и выставки, ярмарки родительских достижений, открытые дискуссии, обсуждения, обмен опытом



СОЗДАНИЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА **«Сотрудничество с родителями в рамках реализации ФОП ДО»**



Анализ
существующих практик сотрудничества
педагогов и родителей в ДОО

выявление положительного опыта + рисков
реализации работы в условиях реализации ФОП ДО

Осуществление процесса внутрифирменного
повышения квалификации педагогов
в вопросах организации сотрудничества
с родителями в условиях реализации ФОП ДО

актуализация содержания работы с родителями в
контексте запросов конкретного ДОО + развитие
недостающих компетенций педагогов

Разработка инициативных предложений
по ключевым направлениям сотрудничества
с родителями в ДОО

учет современных тенденций + уклада и традиций
ДОО, специфики семей, дети которых посещают
детский сад

Разработка программы (дорожной карты) сотрудничества с родителями
в контексте требований ФОП ДО