



**АЛГОРИТМЫ  
ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С РОДИТЕЛЯМИ  
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

**Сорокина Вероника Александровна,**  
старший преподаватель, заместитель директора  
Московского областного центра дошкольного  
образования ГОУ ВО МО ГГТУ

**2025**



# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Педагогическое  
просвещение родителей  
в системе дошкольного  
образования

## СОТРУДНИЧЕСТВО

«Вооружение» родителей  
основами педагогической и  
психологической культуры

знакомство с актуальными  
вопросами воспитания и  
проблемами педагогической  
науки

установление контактов  
родителей  
с общественностью и  
педагогами



сотрудничество  
культура активность

успех

семья

педагог

творчество  
вектор  
позиция

личность  
интересы

диалог  
рефлексия

взаимодействие

гибкость

развитие  
коллектив

«Каждый из нас, педагогов и родителей, несет свою долю  
ответственности за сокровище по имени Детство»



### Традиционные формы

- 1) **внутри детского сада:** посещение семьи воспитателем; беседы и консультации; общие и групповые родительские собрания; наглядная пропаганда (стенды, ширмы, тематические выставки и др.);
- 2) **за пределами детского сада:** университеты педагогических знаний; школы для родителей и др.

**Общий недостаток:** работа с родителями ведется не дифференцированно, без учета особенностей семьи; родители имеют ограниченный доступ к пребыванию в детском саду: родители не могут влиять на педагогический процесс, они привлекаются лишь к осуществлению организационных моментов, а с воспитательной работой соприкасаются лишь при знакомстве с «наглядной агитацией»: стендов, ширм, подготовленных педагогами.

«НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ»  
взаимодействия дошкольного учреждения и семьи



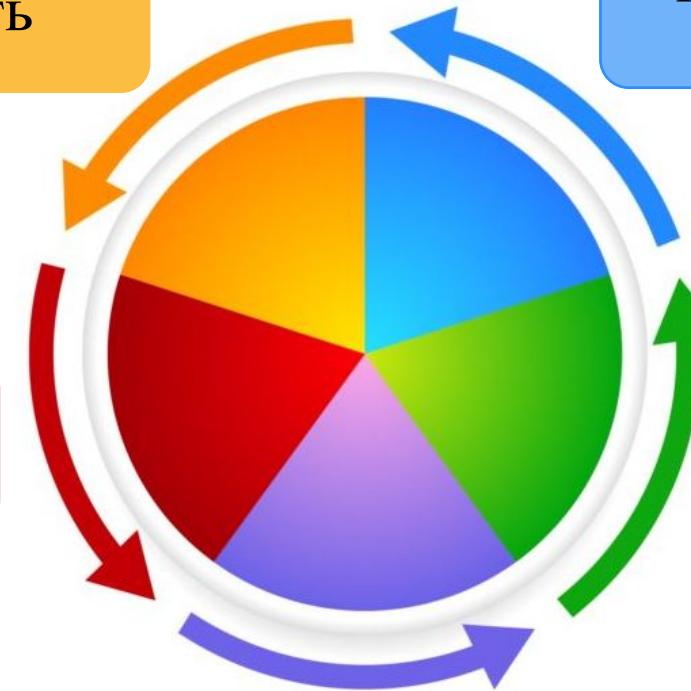
Доброжелательность

Принцип индивидуального  
подхода

Сотрудничество вместо  
наставничества

Подготовка к взаимодействию  
с родителями

Динаминость



## ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА



уверенность РЕБЕНКА в успехе



активная социальная позиция маленького гражданина



умение ребенка уважать собственную личность и окружающих



его стремление к поиску диалога



достижение взаимопонимания между людьми



**Задача Программы** - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

## Принципы реализации ФОП ДО:

3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые).

6. Сотрудничество ДОО с семьей.



# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО – РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (пункт – 26)



Информирование  
о ДОО и его  
деятельности

Формирование  
ответственности и  
компетентности

Просвещение  
родителей

Привлечение  
к участию в  
образовательной  
деятельности  
ДОО

## Принципы сотрудничества с родителями

Приоритет семьи в вопросах воспитания,  
развития и обучения детей

Открытость

Доброжелательность, доверие при  
взаимодействии

Индивидуально-дифференцированный подход  
к каждой семье

Специфика возраста ребенка при выборе  
способов сотрудничества с семьей –  
актуальность содержания и форм сотрудничества

## Критерии эффективности взаимодействия с семьей



взаимно информировать о ребенке и разумно использовать полученную информацию педагогами и родителями в интересах детей



обеспечить открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада



рационально и эффективно использовать он-лайн и оф-лайн форматы сотрудничества с родителями



регулярность получения обратной связи от родителей о качестве сотрудничества



соблюдение корпоративных и этических норм общения и взаимодействия с родителями

# РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ в рамках реализации ФОП ДО (раздел «Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей»)



**Круглый стол – оценка качества  
сотрудничества с родителями**

**Дискуссионная площадка – повышение  
качества сотрудничества с семьей**

**Серия семинаров-практикумов по  
направлениям сотрудничества с семьей**

**Индивидуальные консультации для  
педагогов**

**Разработка педагогами проекта сотрудничества с родителями в рамках реализации  
ФОП ДО – публичная защита проектов  
(возможно экспертное участие родителей)**

## Направление «Информирование»

### Вопросы для обсуждения:

Степень информационной открытости ДОО: доступность и понятность информации для родителей;  
Направления информирования – актуальность для родителей  
Форматы предоставления информации – оптимальная ресурсозатратность и удобство

## Направление «Просвещение»

### Вопросы для обсуждения:

Изучение актуальных потребностей и ожиданий родителей в вопросах педагогического просвещения;  
Востребованность и привлекательность форматов сотрудничества с педагогами

## Направление «Компетентность и ответственность»

### Вопросы для обсуждения:

Портрет компетентного родителя  
Через какое содержание можно сформировать элементы родительской компетентности  
Какие формы работы с родителями наиболее способствуют поставленной задаче

## Направление «Соучастие»

**Вопросы для обсуждения:** Направления привлечения родителей к жизни детского сада Степень добровольности и регулярности участия родителей в жизни детского сада  
Качество обратной связи с родителями



## ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

это выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться

## КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЯ

это способность родителя решать вариативные задачи воспитания, развития, обучения ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка

## Установки ответственного родителя

### Шесть шагов к успеху



единство взглядов и подходов на процесс воспитания,  
где ключевой линией становится поддержка и помочь ребенку



чёткое выполнение родительских обязанностей, связанных  
с принятием полной ответственности за жизнь, благополучие,  
здоровье ребенка



спокойный, доброжелательный психологический климат в семье –  
залог успешности развития малыша



значимость регулярного общения и взаимодействия с ребенком,  
выступая в роли помощника и советчика в решении ребенком  
разнообразных задач жизни и детальности



в любой ситуации важно стараться вставать на позицию ребенка,  
видеть ситуацию глазами ребенка



быть последовательным в своих действиях, самому всегда выполнять  
те правила и нормы, которые должны выполнять ребенок

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА



Содержание и способы формирования  
ответственного и компетентного родителя



Просвещение родителей – направления,  
формы, условия реализации



Информационная открытость – предложения,  
лучшие практики, способы информирования



Привлечение родителей  
к образовательной деятельности ДОО

Поиск решения проблем, связанных  
с реализацией направлений  
сотрудничества с родителями –  
целесообразно обеспечить активное  
участие педагогов как  
соорганизаторов  
площадки в  
выделенных  
направлениях

## СЕРИЯ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



|  | Формы информирования родителей  | Формы просвещения родителей   | Формы развития компетентности родителей   |
|--|---|---|---|
|    | <p><b>Цифровые форматы информирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сайт ДОО, сайт группы, странички в социальных сетях</li> <li>Ведение новостного телеграмм канала</li> <li>Ведение персонального телеграмм – канала руководителем ДОО</li> </ul>                          | <p><b>Цифровые форматы просвещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические странички с актуальной информацией – посты на актуальные темы</li> <li>Электронный почтовый ящик – Вы спрашивали – мы отвечаем – регулярность ответов</li> <li>Проведение вебинаров, подкастов, ведение педагогами и специалистами блогов на актуальные темы воспитания, развития, здоровья ребенка</li> </ul> | <p><b>Цифровые форматы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающие практические видеофильмы, вебинары с практической частью, встречи со специалистами (время консультаций) и т.п.</li> </ul>   |
|    | <p><b>Печатные и презентационные материалы для размещения в зонах информирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уголки для родителей в пространстве ДОО, в группах, оформление стендов</li> <li>Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п.</li> </ul> | <p><b>Печатные и презентационные материалы для просвещения родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п.</li> </ul>   | <p><b>Печатные и презентационные материалы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание инфографики, чек – листов по решению актуальных практических задач развития, воспитания, обучения ребенка</li> </ul>   |
|  | <p><b>Проведение информационных мероприятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение родительских собраний</li> <li>Проведение дней открытых дверей, фестивалей и ярмарок, имиджевых событий в ДОО</li> </ul>  | <p><b>Проведение просветительских мероприятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Публичные лекции по актуальным вопросам просвещения родителей</li> <li>Семинары для обсуждения острых тем</li> <li>Проведение консультаций (групповых, подгрупповых, индивидуальных)</li> <li>Организация работы родительского лектория, школы для родителей и т.п.</li> </ul>                                   | <p><b>Проведение мероприятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тренинги, практикумы, мастер-классы, открытые занятия с активным участием родителей, конкурсы, фестивали и выставки, ярмарки родительских достижений, открытые дискуссии, обсуждения, обмен опытом</li> </ul> |

# СОЗДАНИЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «Сотрудничество с родителями в рамках реализации ФОП ДО»



**Анализ  
существующих практик сотрудничества  
педагогов и родителей в ДОО**

**Осуществление процесса внутрифирменного  
повышения квалификации педагогов  
в вопросах организации сотрудничества  
с родителями в условиях реализации ФОП ДО**

**Разработка инициативных предложений  
по ключевым направлениям сотрудничества  
с родителями в ДОО**

**Разработка программы (дорожной карты) сотрудничества с родителями  
в контексте требований ФОП ДО**

выявление положительного опыта + рисков  
реализации работы в условиях реализации ФОП ДО

актуализация содержания работы с родителями в  
контексте запросов конкретного ДОО + развитие  
недостающих компетенций педагогов

учет современных тенденций + уклада и традиций  
ДОО, специфики семей, дети которых посещают  
детский сад