



МЕТОДЫ АКТИВАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ СОТРУДНИЧЕСТВА

Сорокина Вероника Александровна,
старший преподаватель, заместитель
директора Московского областного центра
дошкольного образования

2025

ОСНОВНЫЕ ПУТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Психолого-педагогическое сопровождение - система деятельности государства и общества по оказанию опережающей, профилактической и **оперативной помощи семье** (осуществляемой через профессиональных педагогов, психологов и других специалистов) в вопросах воспитания детей, решения общих и индивидуальных педагогических проблем, **возникающих на разных стадиях развития семьи и ребенка.**

Психолого-педагогическая поддержка - **практическая помощь семье** в преодолении трудностей и решении конкретных задач воспитания ребенка, реализации его прав как личности, способность в использовании потенциальных возможностей сопротивления семьи воздействию негативных факторов, устремленность к преодолению жизненных и педагогических трудностей.

Просветительская деятельность - это **деятельность вне рамок образовательных программ**, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ



По характеру организации процесса воспитания

1. Педагогическая поддержка
2. Совместная деятельность
3. Информационная работа родителей.
4. Партнерство и диалог

По содержанию решаемых задач

По форме контакта с родителями

1. Индивидуальная форма.
2. Коллективная форма
3. Комбинированная форма

По степени активности участия родителей

1. Активное взаимодействие
2. Пассивное взаимодействие
3. Средняя активность

Специфические виды взаимодействия

1. Многодетные родители
2. Родители особых категорий
3. Семьи с особыми потребностями

1. Информационно-аналитические, диагностико-аналитические (сбор информации и информирование, выявление достижений и затруднений семьи в своей воспитательной практике, образовательных запросов).
2. Досуговые (установление эмоционального контакта, неформальный диалог).
3. Просветительские и консультационные (просвещение и оказание помощи в становлении ответственного родительства).
4. Интерактивные (вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО и стимулирование родительской инициативы).

ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ



СОТРУДНИЧЕСТВО

Сотрудничество – это взаимосвязанный и взаимообусловленный процесс, характеризующийся единством целей, полным принятием сторон друг друга и взаимным дополнением действий друг друга.



ДИАЛОГ

Педагоги и родители в ситуации сотрудничества заинтересованы в достижении взаимопонимания, проявляют уважение друг к другу и интересам каждой стороны.



СОГЛАШЕНИЕ

Методом сотрудничества педагогов и родителей выступает диалогическое общение. В диалогическом общении важны желания и переживания всех сторон. Здесь педагоги и родители активно ищут совместные и наиболее эффективные пути решения стоящих задач, осуществляют планирование, распределяют совместно точки приложения сил, с учетом реальных возможностей каждого.

ПОДАВЛЕНИЕ, КОНФЛИКТ, ИНДИФФЕРЕНТНОСТЬ

Общение строится исходя из принципа «здесь и сейчас», поскольку для каждого возможны разные состояния и разные позиции. Однако взаимное уважение и стремление услышать и понять другую сторону, определяет ход взаимодействия.

Выбор методов обусловлен:

- темой и содержанием общения;
- длительностью взаимодействия с родителями;
- готовностью родителей к активным формам и методам взаимодействия;
- техническими условиями.



ВАЖНО! Тщательно продумать все методы активизации родителей на мероприятии, а также, если какой-то метод не будет воспринят родителями или у них будет отсутствовать готовность к интерактивному взаимодействию, продумать альтернативные методы.

МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ



вопросы к родителям

демонстрация мультимедийных
презентаций

элементы тренингов

оформление памяток и чек-листов

показ слайдов
из жизни детского сада

просмотр видеозаписей
деятельности детей

игровое решение
педагогических задач

элементы игрового взаимодействия

анализ педагогических ситуаций

прослушивание аудиозаписей записей рассказов/
интервью с детьми





СПОСОБЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ



Наблюдение – один из основных педагогических методов получения информации, который заключается в целенаправленном и систематическом наблюдении за каким-либо объектом с целью сбора информации

Опрос – метод получения информации от респондентов в виде ответов на поставленные вопросы.

Анкетирование – разновидность опроса, позволяющая на основе письменных ответов выяснить взгляды респондентов на ту или иную проблему воспитания и образования детей.

Беседа – метод получения информации в процессе вербальной коммуникации.

Дискуссии, игровые тренинги – активный метод, реализуемый в игровой форме и выполняющий как диагностические, так и развивающие функции.



Как организовать взаимодействие семьи и детского сада, чтобы непростое дело воспитания стало общим делом педагогов и родителей?



Как привлечь таких занятых и далёких от педагогической теории современных пап и мам?



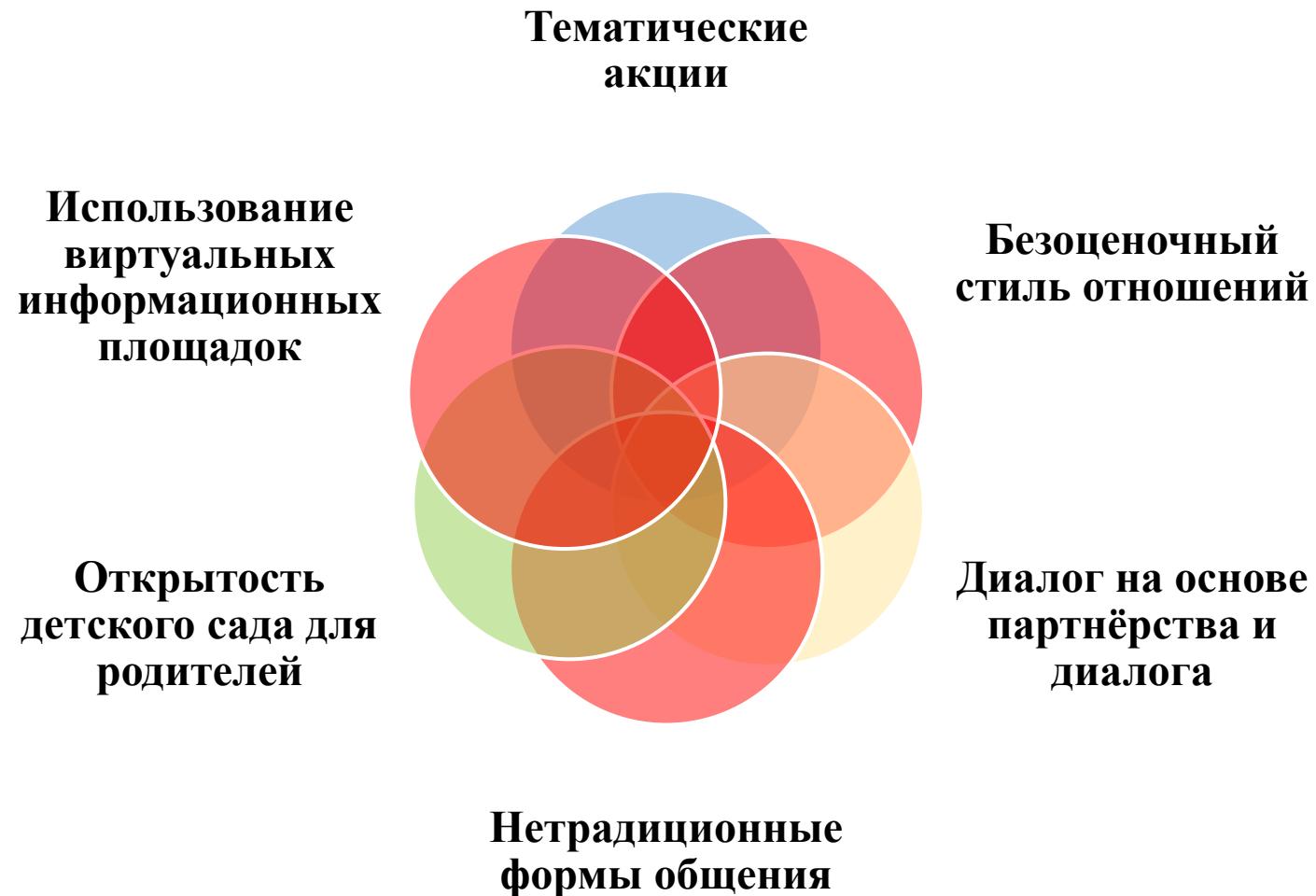
Как создать условия, чтобы родители желали сотрудничать с детским садом?



Как сделать, чтобы в детском саду было интересно, чтобы посещения приносили пользу и для детей, и для детского сада?



МНОГОГРАННОСТЬ ФОРМАТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



Конкурсные испытание «Просветительское мероприятие с родителями» финалистов всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году



Как эффективно организовать и провести «Просветительское мероприятие с родителями»?

Этот материал для тех, кто:

- ✓ хочет освоить профессиональные инструменты просвещения родителей, согласно актуальным задачам дошкольного образования
- ✓ интересуется новыми формами работы с родителями и хочет получить готовые решения
- ✓ хочет научиться приёмам формирования педагогической культуры родителей на основе сотрудничества
- ✓ не знает, как за 15 минут организовать нескучную и содержательную встречу с родителями, чтобы они с удовольствием приходили снова
- ✓ а главное, хочет стать интересным собеседником и настоящим партнёром для родителей!

https://vkvideo.ru/playlist/-221652207_1

Регистрация

Поиск видео

Конкурс «Воспитатель года России» - 2024 > Плейлисты > Кон...

Акбарова Ранна Тагировна 20:06

Акимова Алина Альбертовна 28:28

Артеева Ольга Александровна 27:29

Артемьева Марина Алексеевна 28:18

Бабич Юлия Владимировна 27:36

Бадминова Ольга Анатольевна 26:58

Банкова Е.В.

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Акбарова Р.Т. Конкурс «Воспитатель года России» - 2024 4,1 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Акимова А.А. Конкурс «Воспитатель года России» - 2024 6,3 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Артеева О.А. Конкурс «Воспитатель года России» - 2024 1,6 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Артемьева М.А. Конкурс «Воспитатель года России» - 2024 10 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Бабич Ю.В. Конкурс «Воспитатель года России» - 2024 2,5 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Бадминова О.А. Конкурс «Воспитатель года России» - 2024 2,2 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Банкова Е.В.

Воспроизвести

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ 2024

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С РОДИТЕЛЯМИ 2024»

https://vkvideo.ru/playlist/-221652207_1



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА ИТОГИ



МНОГОЗАДАЧНОСТЬ ЧЕК - ЛИСТА



повысить психоло-педагогическую культуру родителей (родители получают информацию о причинах возникновения проблемы)

знакомит с ресурсами актуальными для решения конкретной проблемной ситуации (родителям важно знать, что существуют способы решения их проблемы, они не одиноки, им готовы оказать поддержку)

мотивирует родителей на активное включение в решение существующей проблемы (родители знакомятся с собственными ресурсами, без которых решение проблемы будет невозможно)

Использование Чек-листа помогает родителям легче запомнить и систематизировать необходимую информацию, упорядочить дальнейшие действия.

Составляя Чек-лист, где обозначается перечень необходимой инициирующей информации о внешних и личностных ресурсах членов семьи, которая осуществляет самоконтроль за достижением ожидаемого результата.

Это позволяет повысить субъектную активность родителя и уровень родительской компетентности в целом.

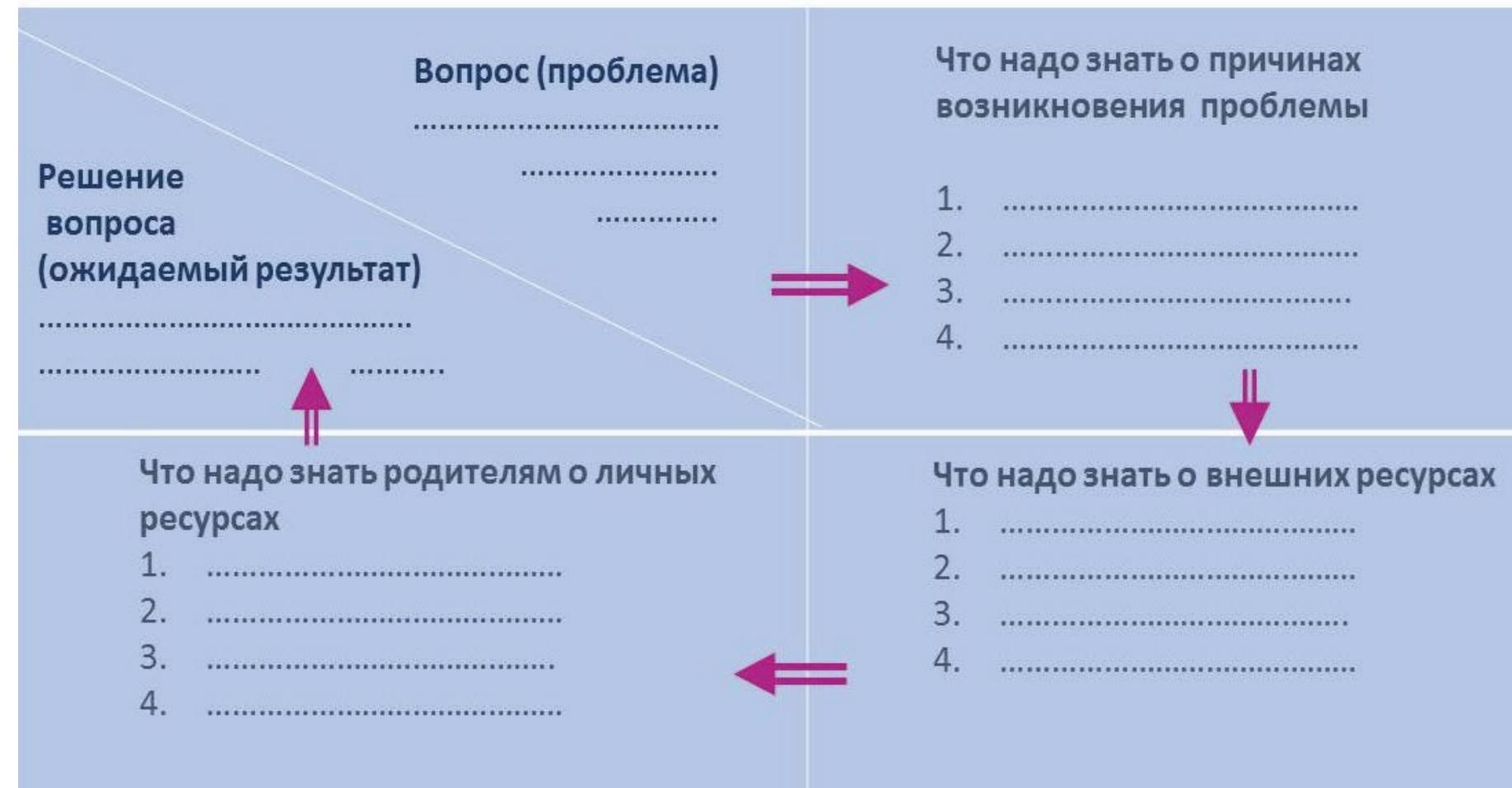


Чек-лист для родителей детей с ОВЗ





Чек-лист для родителей



ТЕМЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Популярные семейные традиции: зачем и как?
- ✓ Роль детской книги в речевом развитии дошкольников.
- ✓ *Как приучить дошкольников к здоровому образу жизни?*
- ✓ Как воспитать у ребенка доброжелательное и уважительное отношение к членам семьи?
- ✓ Как поддерживать познавательную активность детей *в семье?*



- ✓ Роль семьи в патриотическом воспитании детей: *от близкого к далёкому (семейная родословная, семейный альбом, древо семейных профессий)*
- ✓ Занимайтесь с ребенком творчеством: для чего? Когда? С кем?
- ✓ Готовность к школе: что нужно знать родителям.
- ✓ Что такое хорошо и что такое плохо: семейный этикет.
- ✓ Играем в кругу семьи.



МЕТОДЫ АКТИВАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ СОТРУДНИЧЕСТВА

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

2025