

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для детей 6-7 лет

предшкола.
стандарт
детского сада

Авторы:

Фадеева Дарья Сергеевна,

руководитель центра «Региональный центр инновационных практик и технологий дошкольного образования Московской области в структуре автономной некоммерческой образовательной организации «Областная Гимназия им Е. М. Примакова»

Синельникова Наталья Викторовна,
координатор методического направления

Манащерова Лия Борисовна,
специалист методического центра

Цель проведения диагностики: выявление у детей 6-7 лет уровня сформированности предпосылок учебной деятельности в области математического образования.

Методика проведения: в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028), диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов, специальных диагностических ситуаций (п. 16.6).

Предлагаемая диагностика проводится в процессе индивидуальной беседы с каждым ребёнком. В процессе беседы обучение не производится, оценка результатов ребенку не озвучивается. В процессе беседы фиксируются ответы детей, способы аргументации, действия с наглядным материалом, ошибки и самостоятельное исправление их детьми.

Беседа содержит 12 заданий, направленных на выявление сформированности основных умений в области математического развития старших дошкольников: умение сравнивать предметы по количеству; умение считать, знание цифр; умение решать задачи и записывать решение; знание о составе числа; знания о порядковом счёте; знания о размере предметов; знания о целом и частях; знания о геометрических фигурах; умение ориентироваться в пространстве; умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Задания и показатели выполнения диагностики представлены в таблице 1.

После выполнения всех заданий производится подсчет баллов.

Дети, получившие в сумме 20-24 балла, имеют высокий уровень математических представлений, умеют считать, знают цифры, составляют и решают арифметические задачи на сложение и вычитание, знают геометрические фигуры, умеют определять размеры предметов, ориентируются в пространстве и времени.

Дети, получившие в сумме 10-19 баллов, имеют средний уровень математических представлений, не владеют какими-то из умений. Не знают какой-то из разделов математических представлений.

Дети, получившие 9 и ниже баллов, имеют уровень ниже среднего.

Давая заключение, следует помнить, что диагностика детей по предложенным заданиям не является окончательной. Её можно рассматривать в совокупности с другими методами, на основе комплексного исследования можно дать окончательное заключение.

Результаты проведенной диагностики оформляются в протоколе (приложение 1).

Наглядный иллюстративный материал представлен в приложении 2.

ЗАДАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ

Таблица 1

№	Цель	Задание	Результаты выполнения и их интерпретация		
			Уровень 1 (0 баллов)	Уровень 2 (1 балл)	Уровень 3 (2 балла)
1	Выявить знания о размере предметов	Покажи самую длинную ленту и самую короткую. Покажи ленту короче первой, но длиннее второй. Покажи две одинаковые ленты.	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
2	Выявить знания о геометрических фигурах	Назови геометрические фигуры слева направо	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
3	Выявить умение считать	Реши примеры и покажи, какое яблоко съест каждая гусеница	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
4	Выявить знания о геометрических фигурах	Выбери только тот предмет, который состоит из геометрических фигур справа	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
5	Выявить знания о порядковом счёте	Найди и обведи пальчиком числовую змею	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Самостоятельно выполнил задание
6	Выявить знание о составе числа	Мышонок разложил сыр в две корзинки. Посмотри, как он это сделал. Как еще можно разложить 5 кусочков сыра по двум корзинкам. Назови числа, которые должны быть в пустых кружочках?	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание после подсказки взрослого	Ребенок выполнил задание
7	Выявить умение сравнивать предметы по количеству	Назови знаки в кружочках, посчитай фрукты и ягоды. Покажи, какой знак нужно поставить в пустой кружочек.	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание после подсказки взрослого	Ребенок выполнил задание
8	Выявить умение находить одинаковые предметы	Найди пару одинаковых корабликов	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание после подсказки взрослого	Ребенок выполнил задание
9	Выявить уровень развития пространственного восприятия	Подбери и покажи пару к каждой пирамидке (вид сверху)	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
10	Выявить умение ориентироваться на листе бумаги	До какого листочка доберется лягушка? Покажи ее путь, глядя на схему.	Ребенок не ориентируется на листе бумаги в клетку	Ребенок допустил одну ошибку	Ребенок выполнил задание правильно

11	Выявить умение находить предметы по заданным признакам	Найди машинку по ее адресу. Для какой машины подходит адрес А2? Адрес Б2, В1, Г4.	Ребенок не может выполнить задание	Ребенок выполнил задание после подсказки взрослого	Ребенок выполнил задание
12	Выявить умение решать задачи и записывать их решение (с использованием раздаточного материала «Цифры» и «Арифметические знаки»)	В компот положили 5 фруктов: 2 груши и яблоки. Сколько яблок положили в компот?	Ребенок не может решить задачу и записать ее решение	Ребенок может решить задачу, но не может записать ее решение	Ребенок может решить задачу и записать ее решение

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ

Приложение 1

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата проведения _____

№ задания	Результат (количество баллов)		
	2	1	0
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
Общий результат (сумма баллов — 24 max)			/24

Комментарий специалиста:

Вывод:

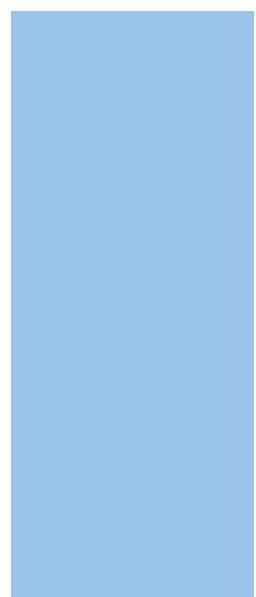
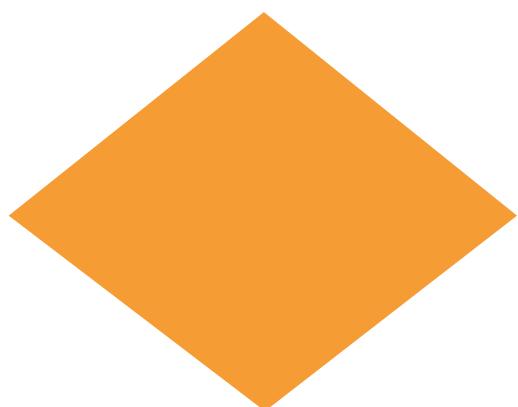
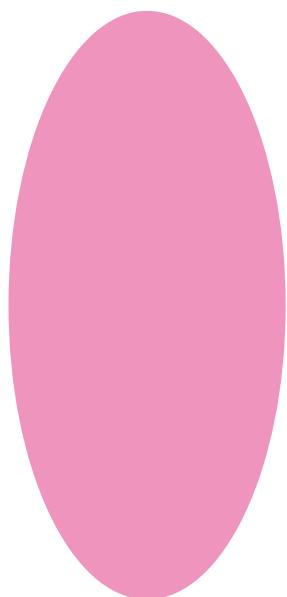
Подпись специалиста ДО _____ / _____ Ф.И.О.

Подпись специалиста школы (комплекса) _____ / _____ Ф.И.О.

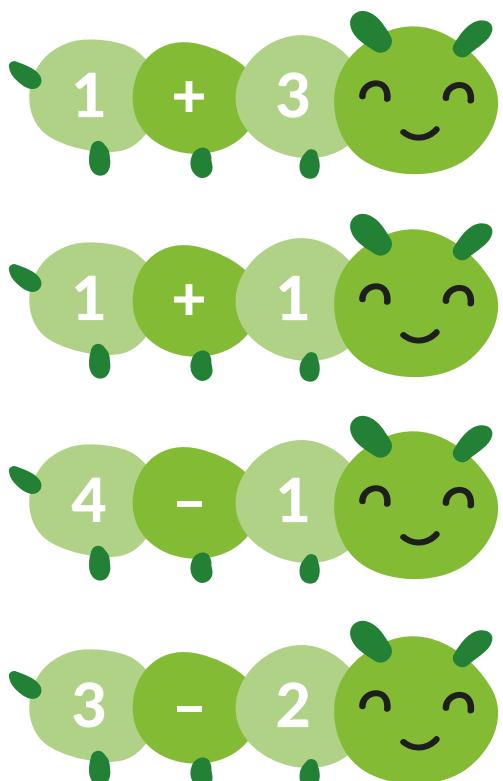
Задание № 1



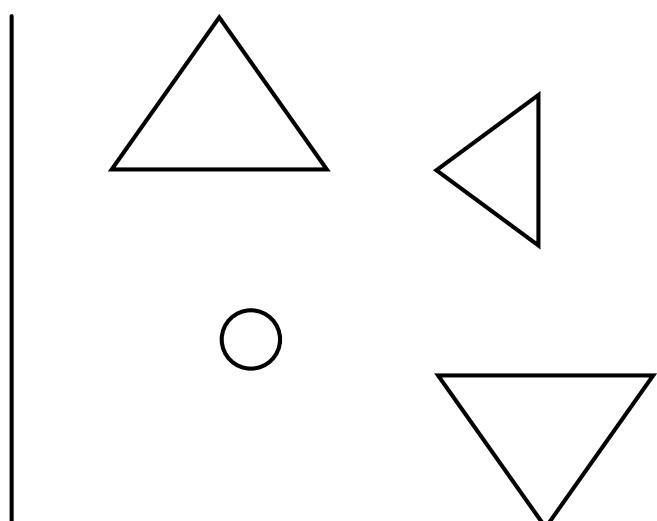
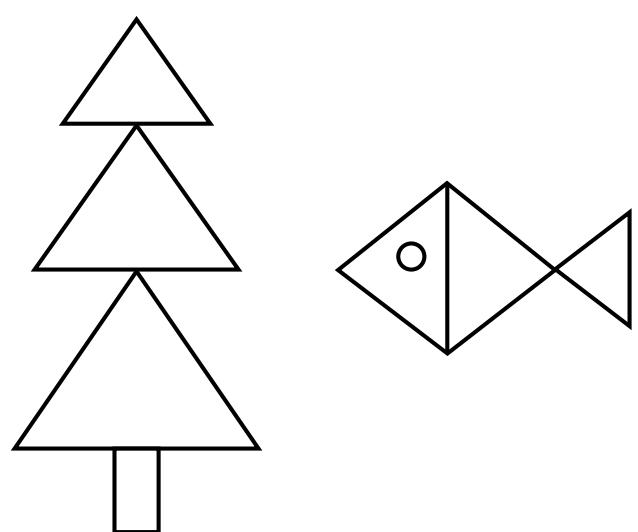
Задание № 2



Задание № 3



Задание № 4



Задание № 5

4	2	1
1	3	5
5	4	1



2	3	4
1	4	5
2	5	2



4	4	5
2	1	4
3	2	3

4	3	2
5	2	1
1	3	2

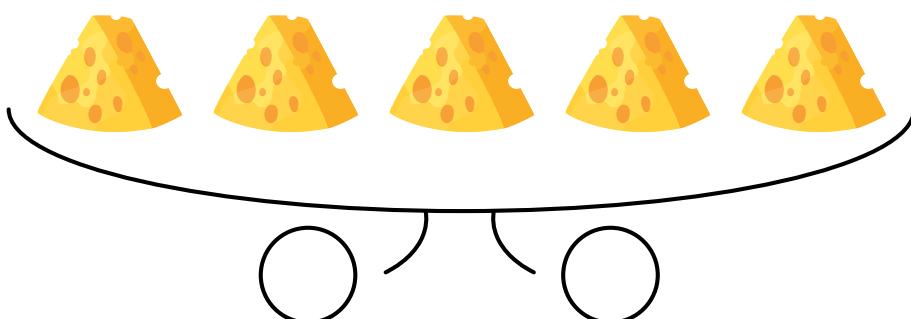
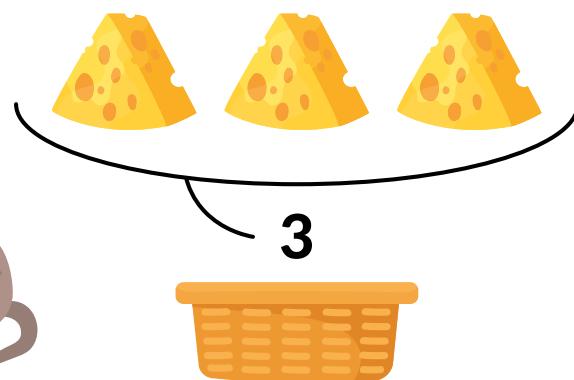
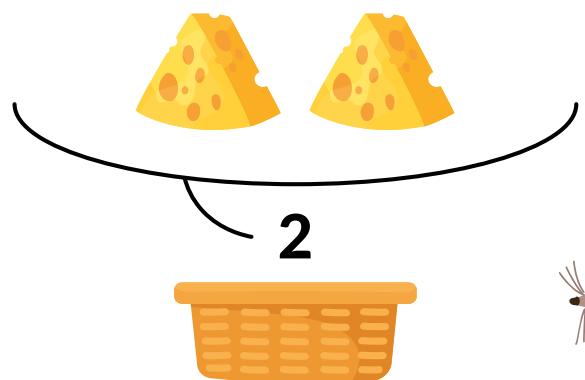


5	4	5
2	3	4
1	4	1

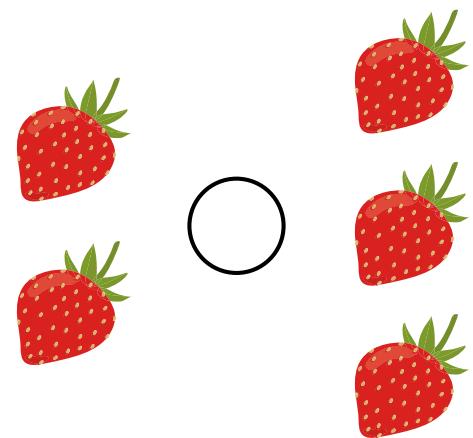
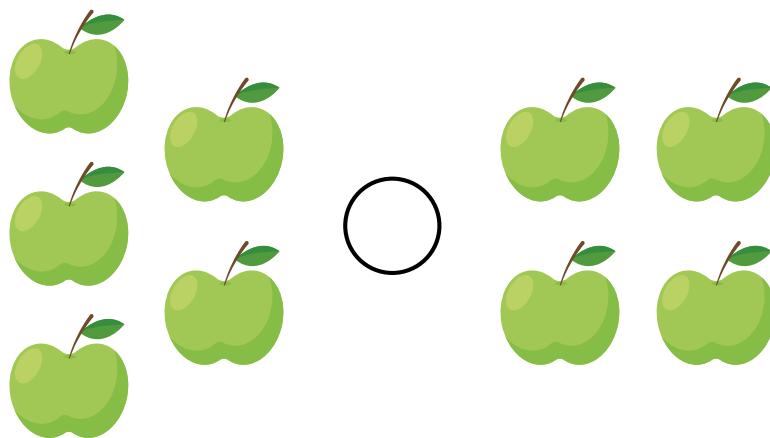


4	3	5
5	2	4
2	1	3

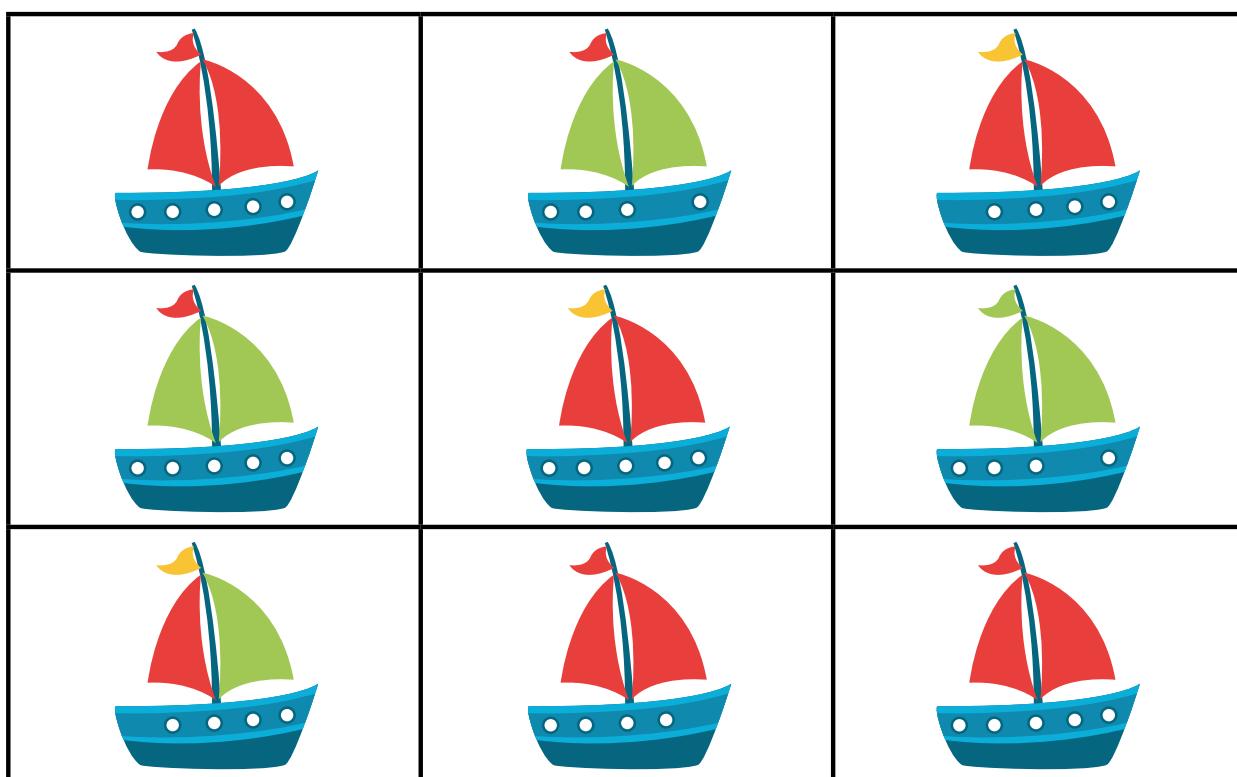
Задание № 6



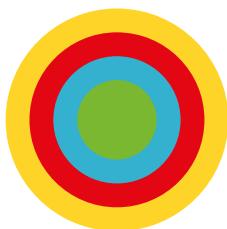
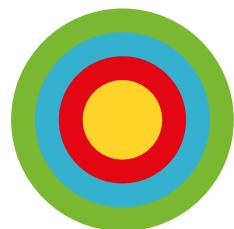
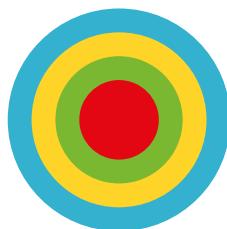
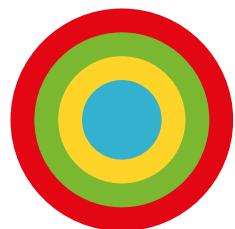
Задание № 7



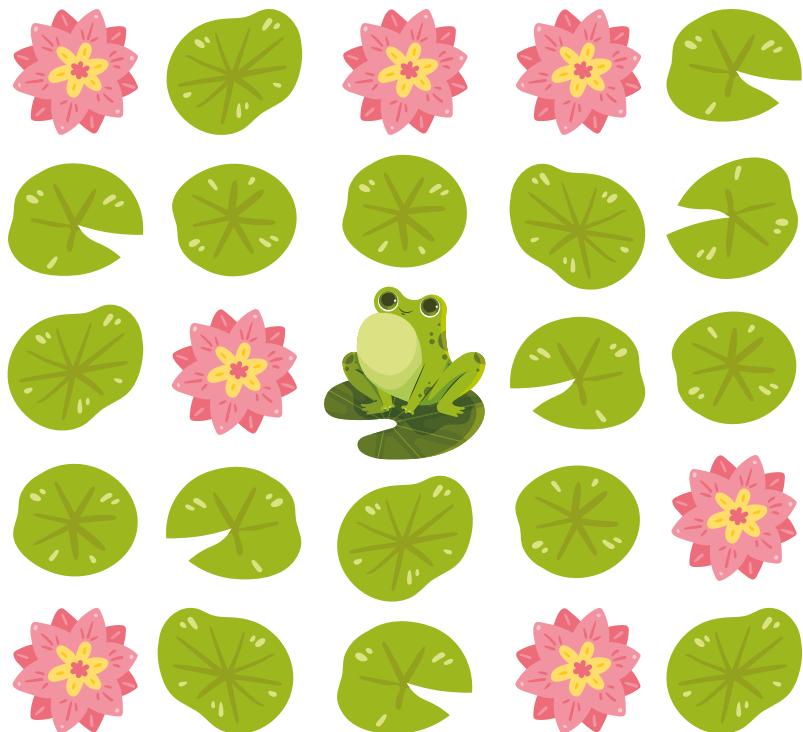
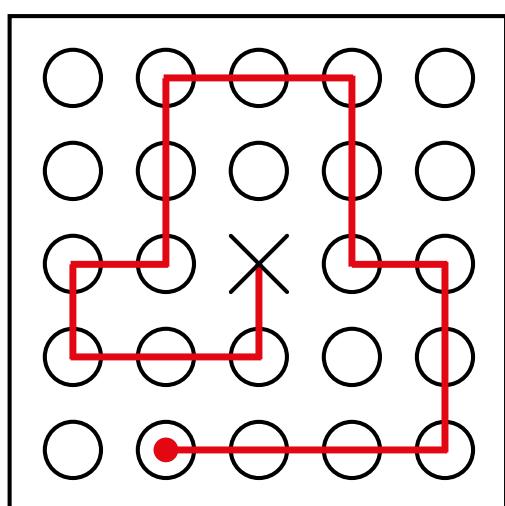
Задание № 8



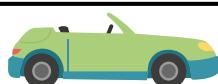
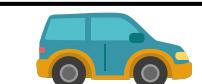
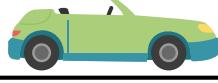
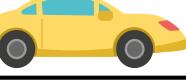
Задание № 9



Задание № 10



Задание № 11

	1	2	3	4
A				
Б				
В				
Г				

Задание № 12

